

DANS CE CADRE

Académie : **NOUVELLE-CALÉDONIE** session : **décembre 2014 (mars 2015)**

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

Série : **Générale**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Geographie et Education Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat :

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

NE RIEN ECRIRE

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

série* : **Générale**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note
40

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2014

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)
TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 13

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (8 points)

1. Sur la frise chronologique,

○ Nommez, dans les cadres rouges, les deux périodes délimitées. (1 point)

○ Nommez l'événement indiqué par une étoile :

..... (0,5 point)

1100

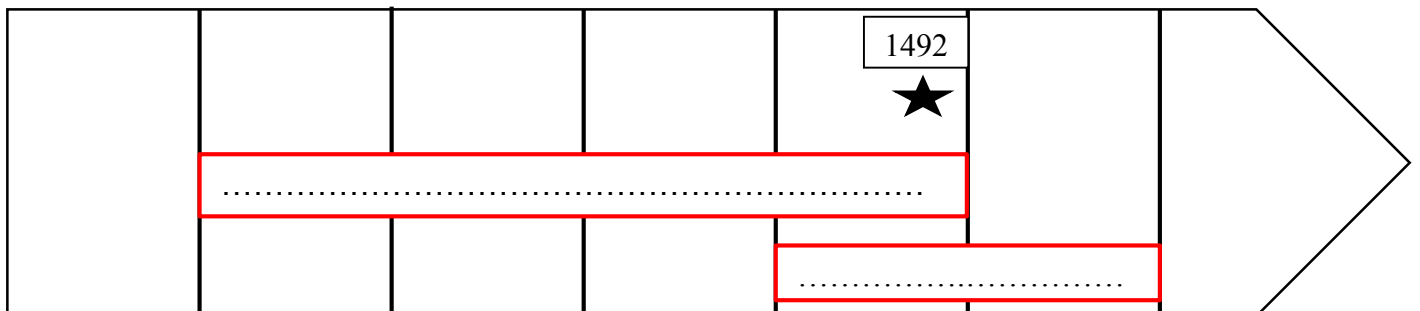
1200

1300

1400

1500

1600



2. Reliez chaque événement de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie à sa date. (1,5 point)

Révolte d'Ataï

•

•

1853

La Nouvelle-Calédonie
devient française

•

•

1864

Arrivée du premier convoi de
bagnards en Nouvelle-Calédonie

•

•

1878

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

3. Soulignez la définition de génocide qui vous semble la plus pertinente. (0,5 point)

- violence de masse non planifiée à l'égard d'un peuple pour des motifs politiques, raciaux ou religieux
- extermination intentionnelle et systématique de tout un peuple
- déplacement forcé de population

Citez un génocide ayant eu lieu au XX^{ème} siècle. (0,5 point)

.....
.....

4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez pourquoi des Français se sont engagés dans la Résistance et vous raconterez les actions menées pour résister face à l'ennemi. (4 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

A rectangular area containing 15 horizontal dotted lines, intended for writing.

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Lettre d'un niaouli, Louis Gondelon, à sa mère avant sa mort sur le Champ d'honneur

Le 9 septembre 1916,

Bien chère Maman,

Je t'écris en pleine offensive. Depuis 3 jours le régiment se bat où se sont fait décimer le 5^{ème} et 6^{ème} colonial nous subissons de lourdes pertes. Les Allemands en subissent le double de nous. Mais cela ne ressuscite pas les morts. [...]

Les Calédoniens se font massacrer. Peu nombreux sont ceux qui sont debout à l'heure actuelle. La majeure partie est comptée comme disparus, c'est-à-dire prisonniers ou morts ! Nombreux sont les pauvres petits déchiquetés par les obus et qui gisent dans un coin de terre où jamais ceux qui les aiment ne viendront prier. Pauvre Mère va ! C'est terrible la guerre ! J'ai fait le sacrifice de ma vie ! Peu m'importe la mort à moi qui a tant souffert.

Hier soir, je me suis confessé. Maintenant je suis prêt. Mais je voudrais et de tout cœur c'est que les générations futures ignorent les horreurs de la guerre. Je voudrais qu'on élève les petits avec l'amour du prochain qu'ils sachent bien que leurs aînés tout en se sacrifiant du fond du cœur, maudissent la guerre.

Mon copain Henri Martin a été blessé à mes côtés, tout d'abord cela m'a fait quelque chose de voir le sang ruisseler sur celui qui était un peu mon frère. Puis j'ai été heureux lorsque j'ai vu sa blessure ! Ce n'était rien l'éclat d'obus est venu s'arrêter sur la clavicule. Cela lui vaut 2 mois d'hôpital c'est-à-dire deux mois de tranquillité et de bonheur ! près de vous autres. Je suis bien seul maintenant j'ai bien Lesaine mais pas Martin.

Embrasse bien mes sœurs et les pauvres petits que j'ai peu connus qu'ils prient de temps en temps pour leur Tonton, que Dieu les épargne et vous rende heureux. Ne t'en fais pas si je viens à tomber, car ce sera en bon français. Je n'aurai fait que suivre la loi commune à tant de Calédoniens. Je n'aurai pas été un lâche. Du fond du cœur je te dis au revoir. J'ai confiance, la Vierge Marie me protégera.

Bon baisers à tous surtout à Mandi. Je t'embrasse du fond du cœur.

Ton petit qui t'aime.
Louis.

Source : Collection du Musée de la ville de Nouméa

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1. À quelle guerre participe Louis Gondelon ? Pendant quelle phase de cette guerre écrit-il cette lettre ?

.....

.....

.....

.....

2. Qui sont les « niaoulis » ?

.....

.....

.....

.....

3. Citez deux passages de la lettre qui témoignent de la violence des combats.

.....

.....

.....

.....

4. À l'aide du texte, expliquez comment les Néo-Calédoniens ont participé à l'effort de guerre pour la France.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

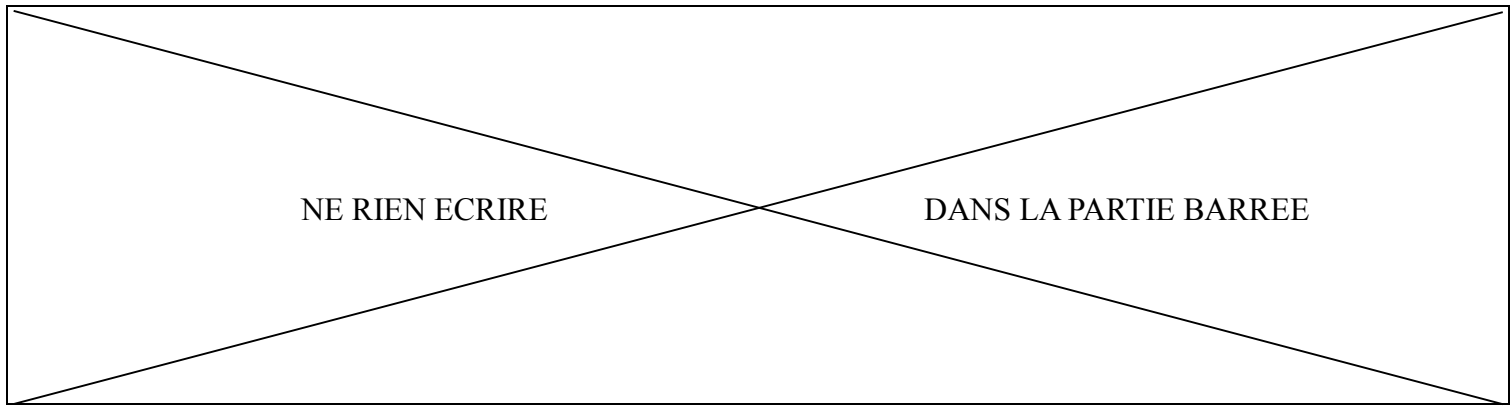
I- QUESTIONS (6 points)

1. Sur le planisphère ci-dessous, dites à quels mer et océan correspondent les lettres :

A :(0,5 point)

B :(0,5 point)





Donnez le nom des territoires ultramarins correspondants aux numéros :

1 :(0,5 point)

2 :(0,5 point)

Sur le fond de carte, écrivez :

- le nom de l'État le plus peuplé du monde (0,5 point)

- les noms des deux villes indiquées par un point (1 point)

Complétez la légende. (0,5 point)

2. Quels sont le poids et le rayonnement de Paris dans l'organisation du territoire français ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

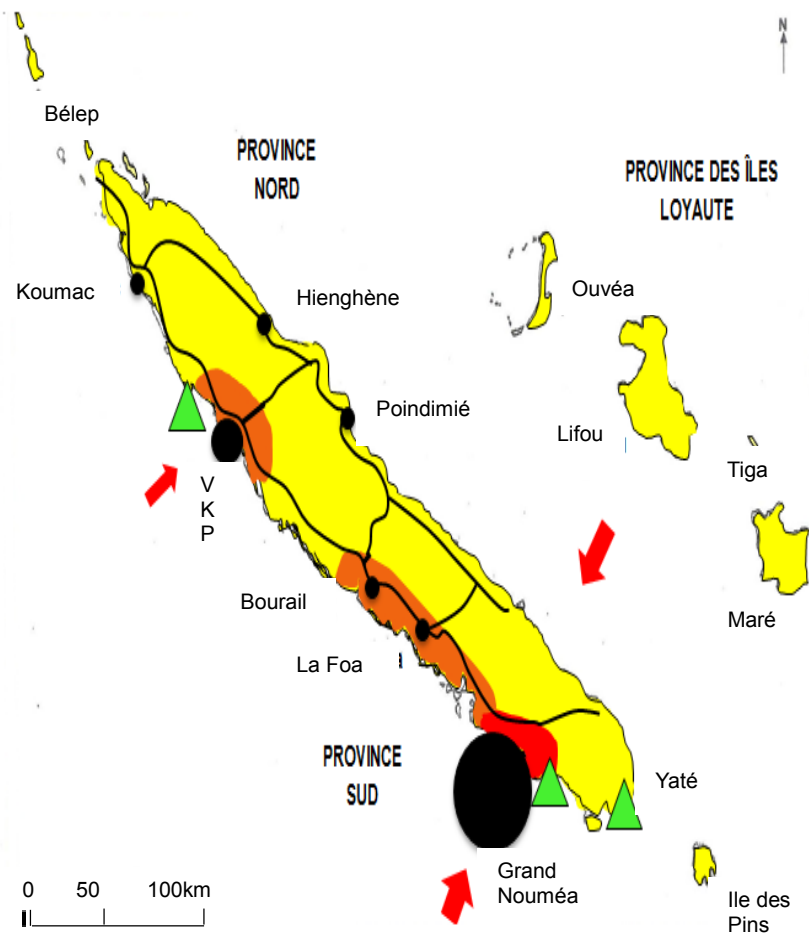
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

Croquis de l'organisation du territoire de la Nouvelle-Calédonie



Légende :

1-.....



Pôle urbain majeur



Pôle urbain secondaire



Communes de rang inférieur

2-.....



Axes majeurs de communication



Usines métallurgiques



Migrations

3-.....



Centre économique et dynamique



Espaces périphériques



Espaces éloignés, parfois exploités ou délaissés

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1. Complétez la légende en reportant dans les cadres les titres des différentes parties :
 - un territoire mis en valeur et attractif
 - un territoire macrocéphale
 - un territoire marqué par des disparités spatiales
2. En vous appuyant sur la légende, décrivez ce qui montre que le territoire de la Nouvelle-Calédonie est mis en valeur et attractif.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Comparez la taille des pôles urbains. Que constatez-vous ?

.....

.....

.....

4. À partir du croquis, expliquez comment s'organise le territoire calédonien.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (5 points)

1. Reliez chaque valeur de la République française soulignée dans la phrase en gras à chaque affirmation correspondante. (2 points)

La République respecte et protège toutes les religions dans une neutralité complète.

Les mêmes lois s'appliquent sur tout le territoire de la République.

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.

La République assure l'égalité entre les Français et protège les plus fragiles.

Tous les pouvoirs de la République sont désignés par le suffrage universel.

2. Présentez les objectifs de l'ONU et ses missions. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Qui représente l'État en Nouvelle-Calédonie ? (1 point)

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté - Égalité - Fraternité
Nouvelle-Calédonie

REMARQUE IMPORTANTE

Les électeurs doivent présenter, au moment du vote, un titre d'identité.



SCRUTIN A vote 11 MAI 2014	SCRUTIN N°2
SCRUTIN N°3	SCRUTIN N°4

**CARTE ELECTORALE
SPECIALE**

POUR LES ELECTIONS AU CONGRES
ET AUX ASSEMBLEES DE PROVINCE
DE LA NOUVELLE-CALEDONIE

*« Voter est un droit,
c'est aussi
un devoir civique »*

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1. Pour quelles élections cette carte électorale peut-elle être utilisée ?

.....

.....

.....

2. Quel droit qui est aussi un devoir est inscrit sur ce document ?

.....

.....

3. À quelle valeur de la République française ce droit fait-il référence ?

.....

.....

4. Quels sont les deux symboles de la République française présents sur ce document ?

.....

.....

.....

.....