

DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION NORMALE 2011 (remplacement mars 2012)

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

et

ÉDUCATION CIVIQUE

Série collège

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1 sur 8 à 8 sur 8). La page 8 sur 8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est **à remettre avec la copie.**
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série collège	Session normale 2011
Epreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

PREMIÈRE PARTIE. Histoire ou géographie (18 points)

Le candidat traitera un des deux sujets au choix.

Sujet 1. HISTOIRE

« Quel est le rôle du mur de Berlin dans la Guerre froide ? »

Document 1a. La construction du mur (1961)



Document 1b. Berlin en août 1961

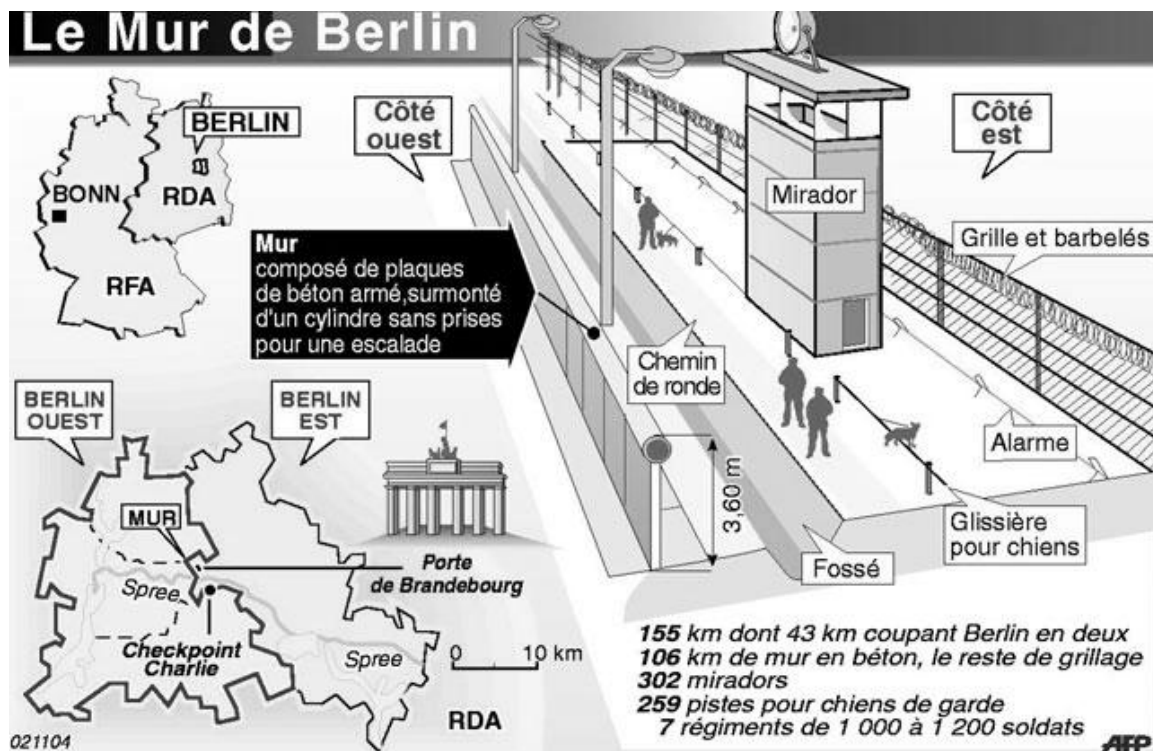
« Si cruel et illégal qu'il soit, le geste communiste de fermeture de la frontière avec Berlin-Ouest était inévitable. L'exode des réfugiés dépeuplait l'Allemagne orientale : un quart de la population du pays avait fui à l'Ouest depuis 1945. »

Washington Post, 16 août 1961

Source photo : internet, blog sur la construction du mur

Source : manuel 3^e Hatier

Document 2. La séparation de Berlin Est et Berlin Ouest par le mur entre 1961 et 1989



Source : site internet de l'AFP (Agence France Presse).

Document 3. La destruction du mur (Une du journal *Le Monde*, 11 novembre 1989)



« Ich bin ein Berliner ! » : Je suis un Berlinois ! (en allemand).

Source : manuel Hatier 3^e.

QUESTIONS (8 points)

1/ Documents 1a et 1b

Qui décide de la construction du mur de Berlin ? Pourquoi selon le *Washington Post*, la construction du mur était-elle inévitable ?

2/ Documents 1 et 2

Donnez trois éléments qui montrent que le mur de Berlin est très difficile à traverser.

3/ Document 3

Quel événement évoque cette caricature ? Quelle est la conséquence immédiate pour Berlin ? Et quelle est la conséquence plus lointaine pour la Guerre froide ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

« *Quel est le rôle du mur de Berlin dans la Guerre froide ?* »

Sujet 2. GÉOGRAPHIE

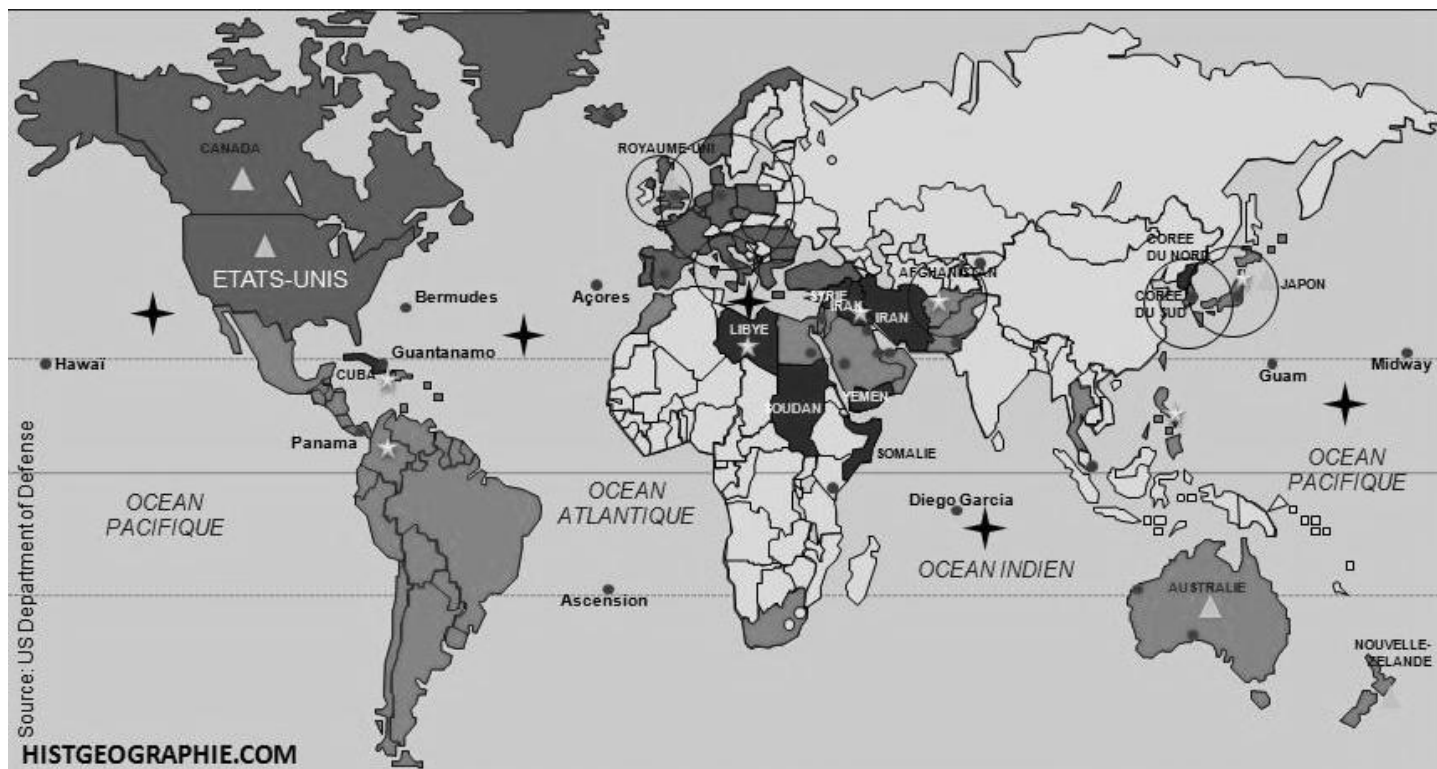
« *Quels sont les aspects de la puissance américaine et quelles en sont les limites ?* »

Document 1. Les États-Unis, une puissance majeure

La suprématie des États-Unis passe par leur domination politique, technologique, économique et militaire. Avec un territoire de 9,3 millions de Km² et 290 millions d'habitants, ils disposent d'atouts considérables. Les canaux de cette domination sont nombreux : la puissance économique avec un quart du PIB mondial, et financière avec le rôle écrasant du dollar ; la puissance scientifique avec 40 % des chercheurs et scientifiques du monde ; la puissance culturelle, avec la diffusion de l'anglais et leurs productions cinématographique et musicale. Tout ceci explique la maîtrise des pouvoirs de commandement. 240 des 500 premières firmes mondiales sont américaines et se retrouvent aux premiers rangs dans les plus grands secteurs : informatique, finance, pétrole, pharmacie, grande distribution, automobile.

Source : L. Carroué, D. Collet, C. Ruiz, *La mondialisation*, Bréal, 2005.

Document 2. La présence militaire américaine dans le monde



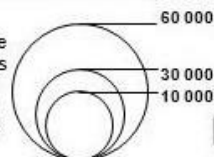
Systèmes d'alliances

- Pays membres de l'OTAN
- Pays alliés des Etats-Unis

Une grande capacité de déploiement

- Bases militaires américaines
- Flottes de guerre américaines

Présence
des forces
armées
dans le
monde



Une force de frappe

- Interventions militaires en cours
- Ennemis des Etats-Unis

Source: US Department of Defense
HISTGEOGRAPHIE.COM

Document 3. Les limites de cette puissance planétaire



Source : site Internet lexpansion.com

QUESTIONS (8 points)

1 / Document 1

Relevez dans le texte quatre domaines dans lesquels s'exerce la puissance des États-Unis.

2 / Documents 1 et 2

Citez pour chacun des domaines un exemple de cette domination des États-Unis. (4 réponses attendues)

3 / Document 3

Quelle limite à la puissance planétaire des États-Unis est évoquée dans ce document ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

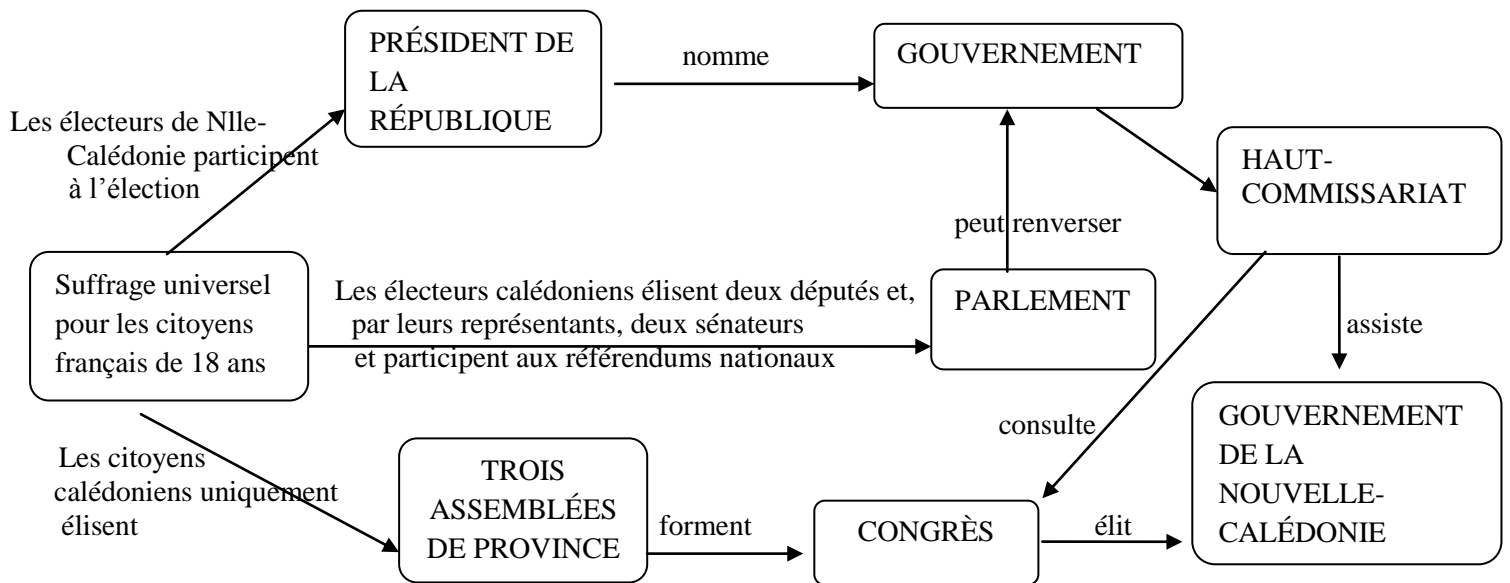
À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

« Quels sont les aspects de la puissance américaine et quelles en sont les limites ? »

DEUXIÈME PARTIE. Éducation civique (12 points)

SUJET. « À quels droits la citoyenneté calédonienne donne-t-elle accès ? »

Document 1. Les institutions politiques de la France et de la Nouvelle-Calédonie



Document 2. L'emploi local en marche

Le marché du travail ne sera plus vraiment comme avant. Dans une ambiance un peu molle de début d'après-midi, le projet de loi du pays sur l'emploi local a été adopté hier au Congrès, en seconde lecture. Et cette fois, à l'unanimité. [...]

Que disent les deux amendements déposés, et soutenus, ce mardi, par tous les élus ? Primo, et voilà bien l'essentiel, « à conditions de qualification et de compétence égales, l'employeur est tenu de donner la priorité au citoyen de la Nouvelle-Calédonie ». [...] Enfin, un détail significatif est ajouté dans le titre : le document adopté est relatif à la promotion, au soutien, mais aussi à la « protection » de l'emploi local.

Source : *Les Nouvelles calédoniennes* du 28 juillet 2010.

Document 3. L'Accord de Nouméa – extrait du document d'orientation

L'un des principes de l'accord politique est la reconnaissance d'une citoyenneté de la Nouvelle-Calédonie. Celle-ci traduit la communauté de destin choisie et s'organiserait, après la fin de la période d'application de l'accord, en nationalité.

Pour cette période la notion de citoyenneté fonde les restrictions apportées au corps électoral pour les élections aux institutions du pays et pour la consultation finale. Elle sera aussi une référence pour la mise au point des dispositions qui seront définies pour préserver l'emploi local.

La constitution le permettra.

Source : *Journal officiel de la Nouvelle-Calédonie* n°7302 du 11 juin 1998.

QUESTIONS (4 points)

1 / Documents 1 et 3

À quelles élections les citoyens calédoniens peuvent-ils participer directement ? Trois réponses sont attendues.

2 / Document 2

Que met en place cette loi du pays votée par le Congrès et à quelles conditions ?

3 / Documents 1, 2 et 3

Quels sont les deux droits (un politique et un social) liés à la citoyenneté calédonienne ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

« À quels droits la citoyenneté calédonienne donne-t-elle accès » ?

TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

Attention : cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie

Repères chronologiques (3 points)

1/ Reliez chaque événement à l'année qui lui correspond.

- | | | | |
|----------------------------|---|---|------|
| Indépendance de l'Inde | ● | ● | 1957 |
| Traité de Maastricht | ● | ● | 1992 |
| Fin de la guerre d'Algérie | ● | ● | 1962 |
| Traité de Rome | ● | ● | 1947 |

2 / Nommez les deux personnages politiques néo-calédoniens qui se serrent la main.



Le personnage à gauche est :

.....

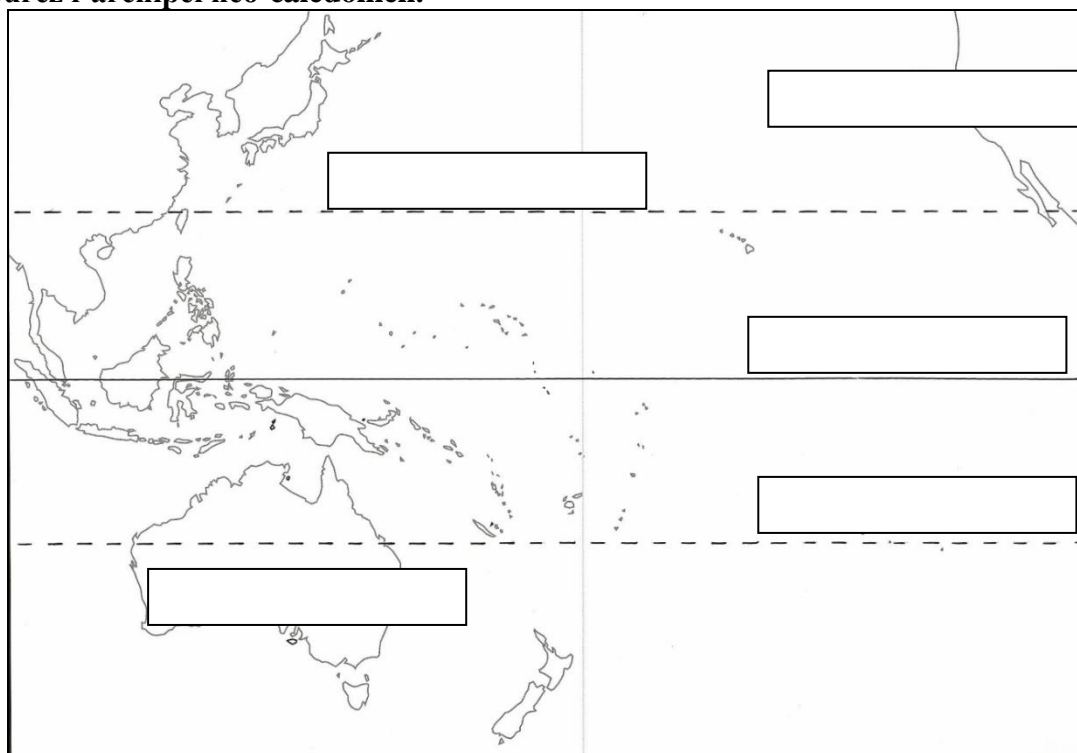
Le personnage à droite est :

.....

Source : site Internet Nouvelle-Calédonie.la1ere.fr

Repères spatiaux (3 points)

3 / Compléter les cadres correspondants sur la carte avec le nom de trois lignes imaginaires, de deux États. Entourez l'archipel néo-calédonien.



Source : manuel Histoire et Géographie, Première et Terminale, CDP Nouvelle-Calédonie, 2010.