

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2019

## HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8

ATTENTION : ANNEXE page 8/8 est à rendre agrafée avec la copie

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**Épreuve écrite d'Histoire et Géographie et d'Enseignement moral et civique  
(50 points)**

**Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)**

**GÉOGRAPHIE : Dynamiques territoriales de la France contemporaine**

**- Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France mondialisée**

**Document 1 - La « troisième couronne » de l'aire urbaine de Nantes**

La « troisième couronne » de Nantes est en pleine évolution. Ce terme désigne un territoire qui s'étale et s'urbanise, une zone qui a vu, ces dernières années, sa population doubler, tripler. [...] Nous sommes à une trentaine de kilomètres autour de Nantes, dans des bourgs qui parfois se sont métamorphosés, peuplés de gens qui vivent de plus en plus dans les transports.

Dans cette troisième couronne, on s'installe par rêve de campagne ou par obligation financière. Jean, à La Haye-Fouassière\*, « a vu le nombre d'habitants de la commune tripler. On ne connaît plus personne. Beaucoup travaillent à l'extérieur ». Pour les anciens, la commune s'est transformée, a changé d'âme. Pour d'autres, comme Marc et Katty, de Sainte-Pazanne\*, l'évolution est une bonne chose. Elle se souvient qu'il y a trente ans « on parlait de fermer la ligne de train. Vous imaginez ? » Aujourd'hui, les quais sont bondés, matin et soir.

\* nom de commune de la « troisième couronne » de l'aire urbaine de Nantes

Source : d'après Emmanuelle VAN CAEMERBEKE, « Ils ont choisi de s'installer dans la 3e couronne de Nantes », journal *Ouest-France*, 27 décembre 2017.

**Document 2 - Sainte-Pazanne, commune de la « troisième couronne » de l'aire urbaine de Nantes (Loire Atlantique)**



Source : © Agence photo VJONCHERAY, photothèque Loire-Atlantique, (consulté le 17 octobre 2018).

## Questions

### Document 1

- 1) Parmi les propositions suivantes, recopiez sur votre copie celle qui correspond à l'espace de la « troisième couronne ». (2 points)
  - A. la ville-centre de l'aire urbaine de Nantes
  - B. la banlieue de l'aire urbaine de Nantes
  - C. l'espace périurbain de l'aire urbaine de Nantes
- 2) Recopiez sur votre copie le tableau des transformations de la « troisième couronne ». Complétez-le avec des exemples du document illustrant les différentes transformations. (6 points)

<b>Transformations de la « troisième couronne »</b>	<b>Exemples</b>
Évolution du nombre d'habitants	
Motivations des habitants pour s'y installer	
Déplacement entre le domicile et le travail	

- 3) Les « anciens » qui habitent dans la « troisième couronne » de Nantes ne sont pas satisfaits des transformations de leur commune. Expliquez pourquoi. (3 points)

### Document 2

- 4) Sur votre copie, identifiez les éléments du paysage désignés par les lettres A, B, C, D en utilisant certains termes de la liste suivante : aéroport, cathédrale, centre commercial, champs, lotissement, route, tour de bureaux, usine, voie ferrée. (4 points)

### Documents 1 et 2

- 5) Décrivez quelques transformations que connaissent les communes de la « troisième couronne » de Nantes. (5 points)

**Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)**

**HISTOIRE : Le monde depuis 1945**

**- Affirmation et mise en œuvre du projet européen**

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, présentez les objectifs du projet européen des années 1950 à nos jours.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : CEE, CECA, citoyenneté européenne, élargissement, euro, marché commun, paix, traités. (15 points)

- 2) Sur les documents de l'annexe à rendre avec la copie :

- complétez le tableau en indiquant l'année de chaque événement, selon le modèle donné ;

- reportez sur la frise chronologique chaque événement selon le modèle donné. (5 points)

**À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 8/8**

**Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).**

**Thème : Acquérir et partager les valeurs de la République**

**Situation pratique : L'acquisition de la nationalité française.**

**Document 1 - Discours prononcé par Monsieur Ziad KHOURY, Préfet de Haute-Saône, lors d'une cérémonie de naturalisation en 2018 (extrait)**

Je suis heureux de vous accueillir dans cette préfecture, maison de l'État. Vous accédez à la qualité de citoyen français, c'est un jour qui restera dans vos mémoires comme un jour essentiel : c'est un honneur, c'est une fierté, qui vous obligent et qui nous obligent. [...] Vous êtes à présent, autant que moi, citoyens français.

La France n'est pas fondée sur les appartenances raciales ou religieuses, elle n'est pas composée de communautés. Elle est une et indivisible. Elle a une seule langue officielle. Elle repose sur des principes, ceux de la République : quelles que soient nos origines, nos convictions, nous sommes avant tout des citoyens français, rassemblés autour de valeurs communes.

Les droits que confèrent la citoyenneté sont notamment d'ordre civique : vous allez pouvoir désormais voter pour décider de l'avenir de votre pays et vous allez aussi pouvoir être éligible. Saisissez ces droits civiques car la vie démocratique dépend de l'engagement de chacun.

Soyez, plus largement, fidèles à la devise de notre République : Liberté, Égalité, Fraternité.

Source : site de la préfecture de la Haute-Saône (consulté le 29 novembre 2018).

## Document 2 : Livret fourni par la Préfecture après la naturalisation



Source : Photographie de l'AFP publiée par le journal *La Croix* (consulté le 29 novembre 2018).

### Questions

#### Document 1

- 1) À quelle occasion le Préfet fait-il ce discours et à qui s'adresse-t-il ?
- 2) Quels sont les droits civiques auxquels la nationalité française donne accès ?
- 3) Relevez une phrase du discours du Préfet qui fait référence au principe de laïcité.

#### Document 2

- 4) Identifiez deux symboles de la République présents sur la photographie.







#### Documents 1 et 2

- 5) Vous avez assisté à une cérémonie de naturalisation dans le cadre d'une sortie de classe. Rédigez un texte d'environ 6 lignes qui explique pourquoi cette cérémonie est importante dans la vie d'un nouveau citoyen français.

**Ne pas inscrire de signe distinctif ( nom, signature...).**

**Annexe à insérer et agraffer dans la copie**

**ATTENTION MERCI DE NE PAS APPOSER VOTRE NOM SUR CETTE ANNEXE**

Événement	Année	Événement	Année	Événement	Année
<b>A</b> Appel du général de Gaulle 	.....	<b>C</b> Armistice de la Première Guerre mondiale 	.....	<b>E</b> Chute du mur de Berlin 	.....
<b>B</b> Signature du traité de Rome 	.....	<b>D</b> Fin de la Deuxième Guerre mondiale 	<b>1945</b>	<b>F</b> Création de l'ONU 	.....

