BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 1 heure 30 Coefficient : 3

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 / 7 à 7 / 7.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS SUR LA COPIE D'EXAMEN

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.

Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre deux possibilités.

Question 1	**Histoire – Sujet d'étude** Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.	page 3
Question 2	**Histoire – Situation au choix** - La rafle du Vel d'Hiv **OU** - Jean Moulin et l'unification de la Résistance.	page 4 page 4
Question 3	**Géographie – Sujet d'étude** Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.	page 5
Question 4	**Géographie – Situation au choix** - Un PMA. **OU** - Un pays émergent.	page 6 page 6
Question 5	**Éducation civique** La Constitution de la V^{e} République et l'exercice des pouvoirs.	page 7

HISTOIRE - Sujet d'étude : *Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.*

Question 1 (4 points).

1a. Décrivez brièvement la scène présentée sur cette affiche publicitaire.

1b. Caractérisez le rôle de la femme tel qu'il apparaît sur cette affiche.

1c. A partir de vos connaissances, donnez deux exemples d'évolution de la condition des femmes en France au XX^{e} siècle.

Document :

Source : Affiche publicitaire Brandt, dessin d'Hervé Morvan, 1957

HISTOIRE - Situations du sujet d'étude : *De l'État français à la IV^e^ République (1940 - 1946)*

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes.

Première situation : La rafle du Vel d'Hiv

Question 2 (4 points)

2a. Racontez la rafle du Vel d'Hiv.

2b. Décrivez la politique menée par le gouvernement de Vichy à l'égard des Juifs de France.

2c. Comment appelle-t-on la politique menée par le gouvernement de Vichy à l'égard de l'Allemagne nazie ?

OU

Deuxième situation : Jean Moulin et l'unification de la Résistance.

Question 2 (4 points).

2a. Présentez la mission que le général de Gaulle a confiée à Jean Moulin en France occupée.

2b. Citez deux difficultés auxquelles il a été confronté.

2c. Donnez deux exemples précis de son action.

GÉOGRAPHIE - Sujet d'étude : *Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.*

Question 3 (4 points)

3a. D'après le document 1, quel est l'objectif de l'organisation non gouvernementale (ONG) *PLAN International* ? Citez trois domaines dans lesquels elle intervient.

3b. D'après la carte ci-dessous, nommez les régions du monde :
- où sont principalement situés les pays donateurs ;
- où sont principalement situés les pays bénéficiaires de l'aide.

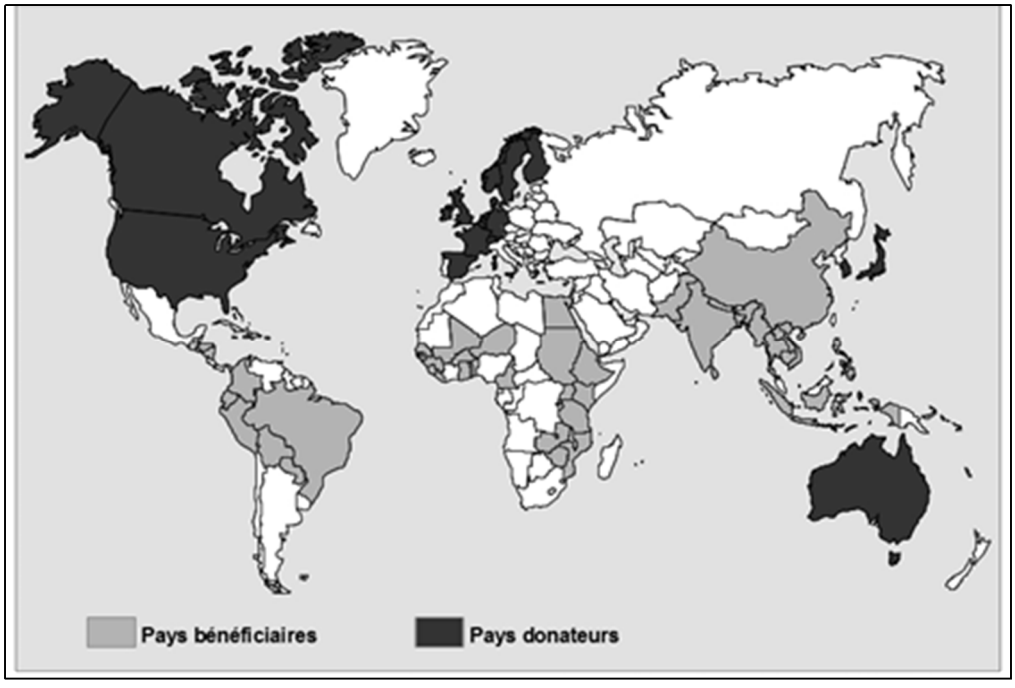
3c. Montrez par deux exemples que les organisations non gouvernementales (ONG) sont des acteurs de la mondialisation.

Document 1

Depuis 75 ans, *PLAN International* agit sur le terrain pour rendre autonomes les enfants et les jeunes exclus vivant dans des zones d'extrême pauvreté.
PLAN conduit actuellement 7 000 projets de développement bénéficiant à 56 millions d'enfants grâce aux dons de particuliers, parrainage d'enfants, mécénat d'entreprises et subventions publiques.
La santé, l'éducation, la protection de l'enfant, les activités génératrices de revenus, l'environnement, l'eau et l'assainissement sont nos domaines d'action prioritaires.
Sans aucune attache politique, religieuse ou gouvernementale, *PLAN* intervient aujourd'hui dans 50 pays en Afrique de l'Est, Afrique de l'Ouest, Asie et Amérique latine.
Ces programmes d'une durée moyenne de 5 ans sont préalablement définis avec les communautés et les autorités locales.
PLAN est par ailleurs expert consultatif auprès de l'UNICEF et du Conseil économique et social des Nations unies.
PLAN France est membre fondateur de la Coalition Française contre le Paludisme, membre de Coordination Sud, réunissant les principales ONG françaises de solidarité internationale.

D'après le site internet de *PLAN International*, http://www.planfrance.org

Document 2 : La répartition territoriale des activités de *PLAN international*.



Source : site internet de *PLAN international*
Cartographie Académie de Lille.

GÉOGRAPHIE - Situations du sujet d'étude : *Les dynamiques des périphéries.*

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes.

Première situation : Un PMA.

Question 4 (4 points)

4a. À partir de vos connaissances, présentez trois caractéristiques qui permettent de définir un PMA (pays moins avancé).

4b. Nommez deux PMA.

OU

Deuxième situation : Un pays émergent.

Question 4 (4 points)

4a. À partir de vos connaissances, présentez trois caractéristiques qui permettent de définir un pays émergent.

4b. Nommez deux pays émergents.

ÉDUCATION CIVIQUE : *La Constitution de la V^e^ République et l'exercice des pouvoirs.*

Question 5 (4 points)

Parmi les trois affirmations suivantes, laquelle vous paraît la plus pertinente pour présenter le fonctionnement de la V^e^ République ?

Indiquez "A", "B" ou "C" sur votre copie et justifiez votre réponse en donnant deux exemples illustrant l'affirmation choisie.

A	La V^e^ République est un régime politique où le Président élu au suffrage universel a tous les pouvoirs.
B	La V^e^ République est un régime politique où le Président joue un rôle majeur.
C	La V^e^ République est un régime parlementaire dans lequel l'Assemblée Nationale et le Sénat choisissent le Président de la République.