



Stage « approches géostratégiques
et géopolitiques du Pacifique -
enseigner la défense »
29 et 30 septembre 2016

- - Qu'est-ce qu'un trinôme académique ? :
création, missions, actions
- - La citoyenneté et l'esprit de défense dans les
programmes scolaires
- - Les ressources
- - Annonce : les Rencontres de la Sécurité 2016

Missions des Trinômes académiques

Partout en France (Métropole et Outre-mer), les trinômes académiques ont pour vocation de concevoir des activités concourant au **développement de la culture de défense** et, notamment, d'organiser ou de dispenser à l'ensemble des responsables du système éducatif (professeurs, chefs d'établissement) une **formation à l'enseignement de défense**.



L'enseignement de défense, obligatoire,
a pour objectif d'aider les jeunes à
comprendre les valeurs qui fondent la
République et à les préparer à
leur devoir de défense.

Les actions du trinôme académique de la Nouvelle-Calédonie

- - la formation des enseignants et la création d'outils pédagogiques
 - Une formation annuelle
 - Des outils en ligne sur le site du vice-rectorat :
<http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article775>
<http://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article532>

Les actions du trinôme académique de la Nouvelle-Calédonie

- - un cycle de conférences « les mercredis du trinôme »

mercredi 5 octobre 2016 à 15h00 dans l'amphithéâtre de la base navale de Nouméa :

Exercice Croix du Sud 2016 – un exercice et un enjeu de coopération régionale

Les conférenciers s'attacheront à présenter l'exercice : son scénario et ses grandes lignes et montreront comment il fédère certaines actions de coopération régionale dans le Pacifique.

<http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article884>

- - des Conférences-débats « Rendez-vous du trinôme académique »

Les actions du trinôme académique de la Nouvelle-Calédonie

- - des partenariats entre unités militaires et établissements scolaires
- - la création et le suivi des classes de défense et de sécurité globales
- - la formation des étudiants et des élèves

- Un exemple de classe de défense et de sécurité globales - Collège de Magenta (2013)
- Émission Pep's (CDP-NC) :
<https://vimeo.com/152660188>

Suivez les activités du Trinôme académique de la Nouvelle-Calédonie :

- Site du Vice-Rectorat : <http://www.ac-noumea.nc/sitevr/spip.php?rubrique163>
- Site de l'AR-IHEDN-NC / Trinôme académique : www.arihedn.nc
- Page FaceBook AR 32 Nouvelle-Calédonie des auditeurs de l'IHEDN :
<https://www.facebook.com/pages/AR-Nouvelle-Cal%C3%A9donie-des-auditeurs-de-IHEDN/120657854747359>

La citoyenneté et l'esprit de défense dans les programmes scolaires

L'enseignement de la défense est un des éléments du parcours de citoyenneté

La citoyenneté et l'esprit de défense dans les programmes scolaires

- À l'école primaire, un enseignement dans le cadre de l'instruction civique et morale.
- Au collège, au lycée professionnel et au lycée général et technologique, un enseignement très présent dans le cadre des programmes d'histoire, de géographie, d'enseignement moral et civique et susceptible de faire l'objet de sujets aux examens, notamment au DNB.

La citoyenneté et l'esprit de défense dans les programmes scolaires

- L'enseignement de la Défense contribue à l'éducation à la citoyenneté qui est une des missions fondamentales de l'École.

Ressources :



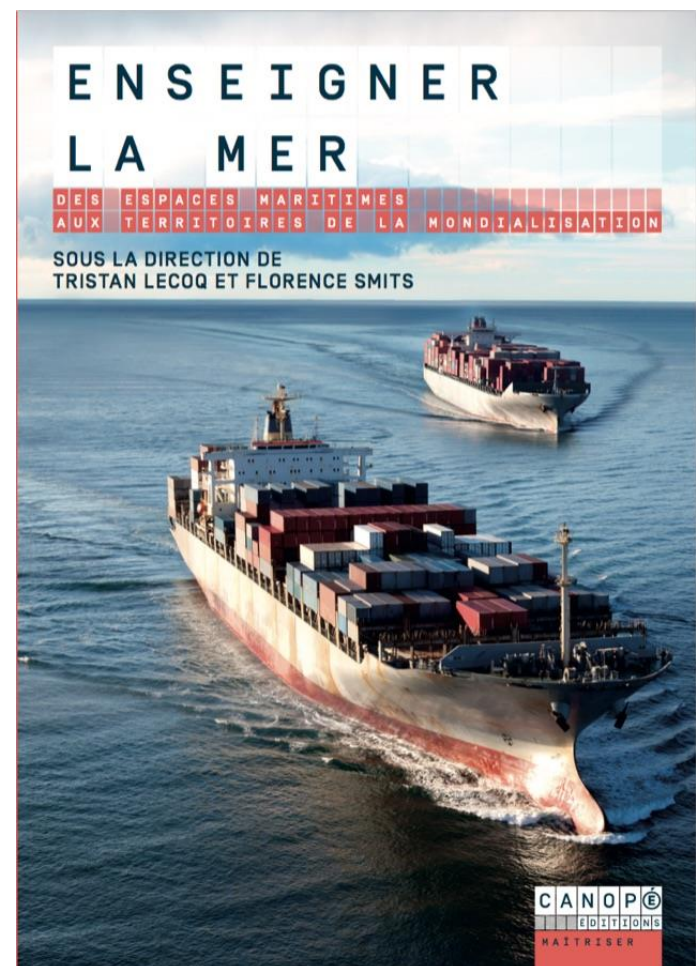
- Éduscol : « éducation à la défense » :
<http://eduscol.education.fr/cid47709/enseigner-la-culture-de-defense-et-de-securite.html>
- Sur le site du Ministère de la défense et des anciens combattants, un recensement des entrées « défense » dans les programmes avec des ressources en ligne : <http://www.defense.gouv.fr/educadef>
- Parlons Défense : <http://www.defense.gouv.fr/jeunes>
- Histoire et mémoire :
 - Les chemins de la mémoire :
<http://www.cheminsdememoire.gouv.fr/>
- ECPAD (Établissement de Communication et de Production Audiovisuelle de la Défense) : <http://www.ecpad.fr>

Ressources CANOPÉ



- Sommaire
- L'étude
 - Introduction
 - 1 > Des espaces maritimes aux territoires de la mondialisation
 - 2 > Le transport maritime : un fer de lance de la mondialisation
 - 3 > Un monde dépendant du fait maritime
 - 4 > Le transport maritime : de l'international au global
 - 5 > Les ports : un nouvel équilibre entre sphères privée et publique
 - 6 > Mers et océans : une réserve de ressources inépuisable ?
 - 7 > Les territoires de la mondialisation : à qui profite le droit de la mer ?
 - 8 > La puissance navale aujourd'hui : début d'un siècle, fin d'un cycle
 - 9 > Qu'est-ce qu'une puissance navale aujourd'hui ?
 - 10 > Sécurité et sûreté maritimes : prérogative de la puissance publique
- Références bibliographiques
- Sitographie
- Glossaire
- Les propositions
 - Principes et usages
 - Faire de l'étude des espaces maritimes un parcours
 - Le collège
 - Le lycée
- Dans la collection « Trait d'union »

Nouvelle édition – sortie octobre 2016



Enseigner la défense



Vingt-trois modules vidéo permettent d'aborder l'ensemble des thématiques enseignées dans le secondaire en collège, lycée général et technologique et lycée professionnel :

- la défense de 1990 à nos jours (conséquences de la fin de la guerre froide, guerres asymétriques, printemps arabes...) ;
- la réforme comme chantier permanent (incertitudes liées à la dissuasion, relations entre armée et nation, les moyens et les armes) ;
- de la défense des frontières à la défense sans frontière (la question des alliances, les opérations extérieures, la sécurité intérieure et extérieure).

Le livret pédagogique offre des éléments de réflexion sur la réforme de la défense française comme chantier permanent.

La partie Rom du DVD propose autant de pistes d'activités pédagogiques que de vidéos pour approfondir ces trois thématiques.

- <http://www.cndp.fr/tdc/tous-les-numeros/les-guerres-contemporaines.html>



RENCONTRES de la SÉCURITÉ

- vendredi 7 octobre 2016 à la gare maritime de Nouméa.



Pensez à vous inscrire