

## Mise en œuvre pédagogique dans le cadre de la semaine du numérique

Niveau concerné	Terminale générale
Matière	Géographie
Lien avec les programmes	<a href="https://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/programme_adapte_-_classe_de_terminale_generale.pdf">https://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/programme_adapte_-_classe_de_terminale_generale.pdf</a>
Thème	<p><b>Thème 1 « Mers et océans : au cœur de la mondialisation »</b></p> <p><b>Question : « Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation »</b></p> <p><b>Question : « Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circuler »</b></p> <p><u>Étude de cas possible</u> : « Le Golfe Arabo-Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains »</p>
Objectif(s)	<p>Comprendre que les mers et les océans sont des espaces convoités, stratégiques, sous tension et menacés. Ce sont des espaces majeurs dans le processus de mondialisation, qui permettent la mise en relation des territoires, qui apportent des ressources diverses aux sociétés humaines et qui sont parfois menacés.</p> <p>Ce sont des espaces qui illustrent le jeu des acteurs, les rivalités mais aussi les coopérations à différentes échelles.</p>
Capacité(s)	<p>Connaître et se repérer dans l'espace</p> <p>Contextualiser</p> <p>Employer les notions et exploiter les outils spécifiques à la géographie</p> <p>Conduire une démarche géographique et la justifier</p> <p>Utiliser le numérique</p>
Modalité de travail	En classe entière ou en demi-groupe, en salle informatique, avec une connexion internet pour accéder à la StoryMap réalisée sur ArcGis Online.
Auteur	Pamela Peyrolle-Drayton
Date de création	2025
Lien internet	<a href="https://arcg.is/0yvngf">https://arcg.is/0yvngf</a>

## **1) Généralités**

Cette mise en œuvre pédagogique s'inscrit dans le cadre du programme de géographie en classe de terminale générale adapté pour la Nouvelle-Calédonie.

Le programme de l'enseignement de la géographie au lycée incite les enseignants à la démarche inductive c'est-à-dire en débutant les thématiques par une étude de cas. Dans le thème 1 « Mers et océans : au cœur de la mondialisation », l'étude de cas sur le Golfe Arabo-Persique permet d'analyser la première question sur "les mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation" et la seconde sur "les mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation".

## **2) Description de l'étude de cas**

Sur une thématique qui couvre environ 15 à 17 heures, l'étude de cas présentée ici représente environ 5 heures.

La première séance de 2 heures est destinée à analyser le Golfe Arabo-Persique en tant qu'espace maritime au cœur des enjeux contemporains à partir d'une Storymap réalisée par l'enseignant.

La deuxième séance de 2 heures porte sur les explications, les corrections et la réalisation de la trace écrite sous forme de carte mentale.

Enfin, la dernière heure permet à l'enseignant de proposer un exercice formatif ou une évaluation formative pour travailler la méthode "transposer le texte en croquis".

## **3) Description de la séance numérique**

Les deux premières heures de l'étude de cas sur le Golfe Arabo-Persique doivent être réalisées en salle informatique avec une connexion internet et des écouteurs ou casques audio. En fonction des dispositions matérielles, les élèves peuvent travailler seuls ou en binômes.

En autonomie, les élèves suivent le déroulement de la StoryMap et répondent aux questions à l'aide des supports proposés.

#### **4) Prolongement de la séance numérique : l'évaluation formative**

Pour répondre aux exigences de la réforme du lycée de 2019 et dans le cadre des exercices travaillés et évalués en contrôle continu en histoire-géographie, l'enseignant peut proposer un exercice formatif ou une évaluation formative pour travailler la méthode de la transposition d'un texte en croquis.

Consigne : A partir de l'étude de cas travaillée en classe, réaliser un croquis et sa légende sur : "Le Golfe Arabo-Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains".

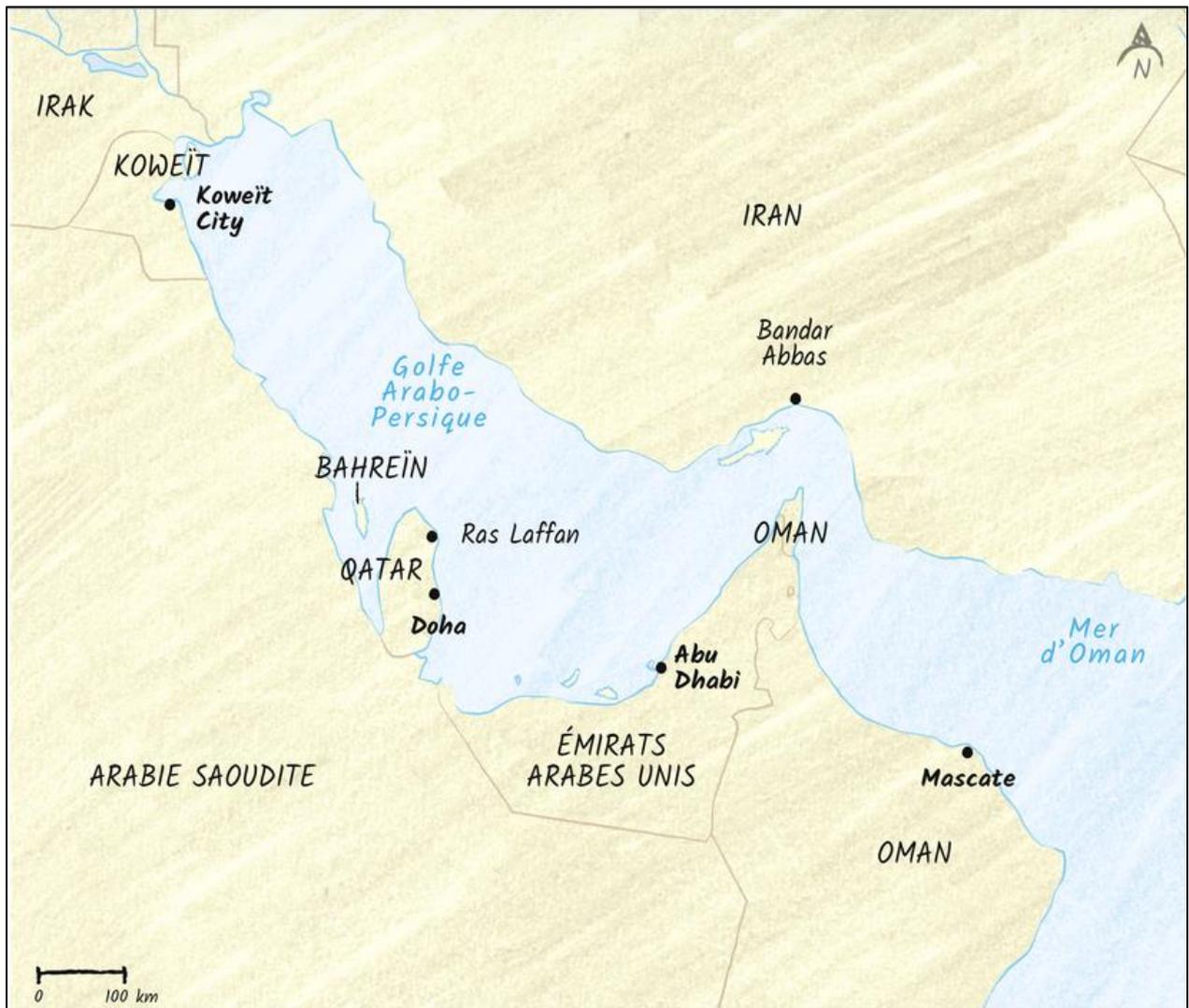
#### **Le Golfe Arabo-Persique est un passage maritime très important dans le monde.**

C'est une région productrice de matières premières énergétiques dont le pétrole et le gaz exportées via les principales routes maritimes en Asie, en Europe et en Amérique du Nord. Le Golfe Arabo-Persique est donc une zone d'exploitation et de trafic stratégique pour les pays exportateurs mais aussi pour les pays importateurs qui en sont dépendants pour leur économie. Les routes maritimes permettent également aux produits manufacturés et aux matières premières agricoles de circuler vers les États du Golfe souvent dépendants de l'extérieur dans ces domaines. Le détroit d'Ormuz, qui est un point de passage obligé, est une zone hautement stratégique.

**La région et le monde dépendent des ressources en matières premières.** Les ressources en hydrocarbures de la région ne sont pas seulement continentales : de vastes champs de gaz et de pétrole off-shore sont exploités en mer nécessitant des aménagements et des infrastructures comme des plateformes, des terminaux, des ports, des oléoducs et gazoducs.

**La région reste sous tension.** Le Golfe Arabo-Persique est un espace maritime stratégique et inséré dans la mondialisation. A ce titre, sa maîtrise est convoitée et se jouent dans cette région de fortes tensions, notamment autour du détroit d'Ormuz. On observe des affrontements entre l'Iran et l'Occident, entre l'Iran et l'Arabie Saoudite et leurs alliés respectifs notamment au niveau des frontières maritimes. La présence militaire occidentale est perçue comme rassurante ou au contraire provocatrice.

Titre :



Légende :