

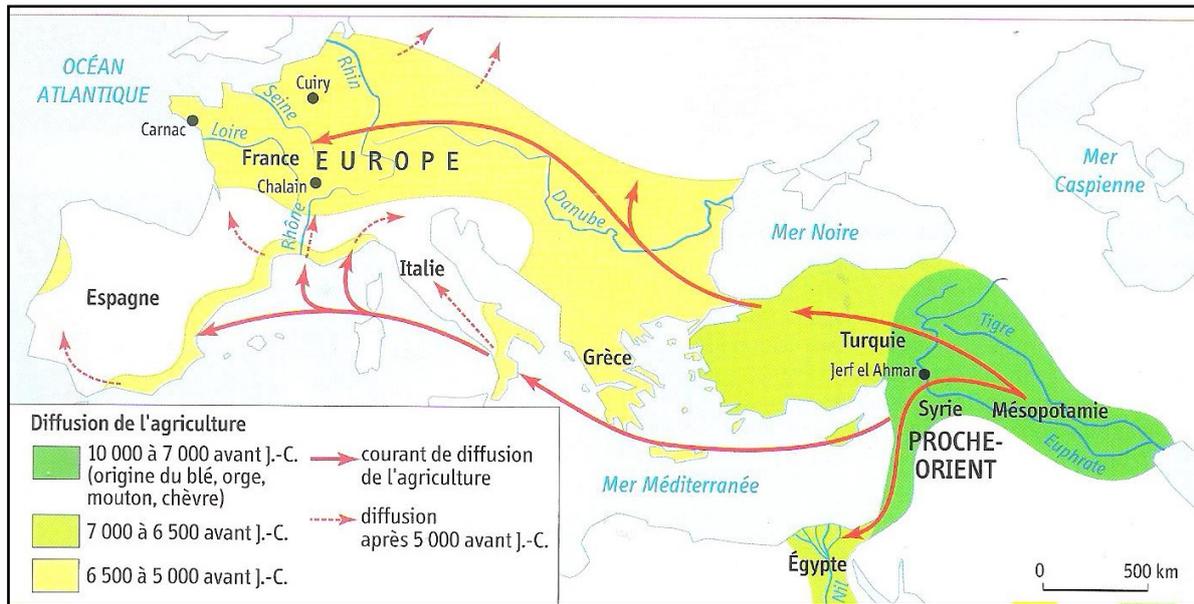
Séance 1 : Les premiers paysans de l'humanité.

-Comment les êtres humains du Néolithique deviennent-ils des paysans ?

<p>Objectif : Les élèves étudient l'apparition de nouvelles pratiques par les humains à partir de 10 000 ans avant J.-C. A l'aide d'une carte, ils identifient les lieux de naissance de l'agriculture et de l'élevage.</p>			
<p>Compétences : -Je suis capable de situer chronologiquement la période du Néolithique. -J'identifie des activités humaines au cours d'une période de l'histoire : le Néolithique. -Je suis capable d'identifier et d'utiliser un document : une carte, un texte, une photographie, une frise chronologique.</p>			
<p>Notion/Vocabulaire : Néolithique - « Révolution » Néolithique - Sédentaire.</p>			

Activité 1 : Quand et où sont nés l'agriculture et l'élevage ?

Doc.1 : La diffusion de l'agriculture du Proche-Orient à l'Europe.



- Où et quand sont apparus en premier l'agriculture et l'élevage ?
- Quelles plantes y sont cultivées et quels animaux y sont domestiqués ?
- Quand et comment l'agriculture et l'élevage se sont-ils répandus en Europe ?

Activité 2 : Comment les humains du Néolithique deviennent-ils des paysans ?

Doc. 1, 2, 3 et 4 des pages 34 et 35 de votre manuel.

- Doc.1 et 3. Comment les humains du Néolithique ont-ils agi ur la nature pour devenir des agriculteurs ?
- Doc.2 et 3. Comment sont-ils devenus des éleveurs ?
- Doc. 4. A quoi peut servir chacun de ces outils pour le paysan ? Utilisez les verbes suivants et remplacez-les dans le tableau ci-dessous : *stocker, moudre défricher, récolter, transporter.*

Hache en bois et pierre polie (vers 3200 av. J.-C., Europe)
Faucille en bois et pierre polie (vers 3800 av. J.-C., Europe)
Meule de Pierre (vers 3500 av. J.-C., Europe)
Récipient à anses en céramique (vers 4000 av. J.-C., Asie)
Récipient d'argile en forme de wagon à roues (vers 2000 av. J.-C., Europe)

Séance 2 : Chalain, un village d'Europe.

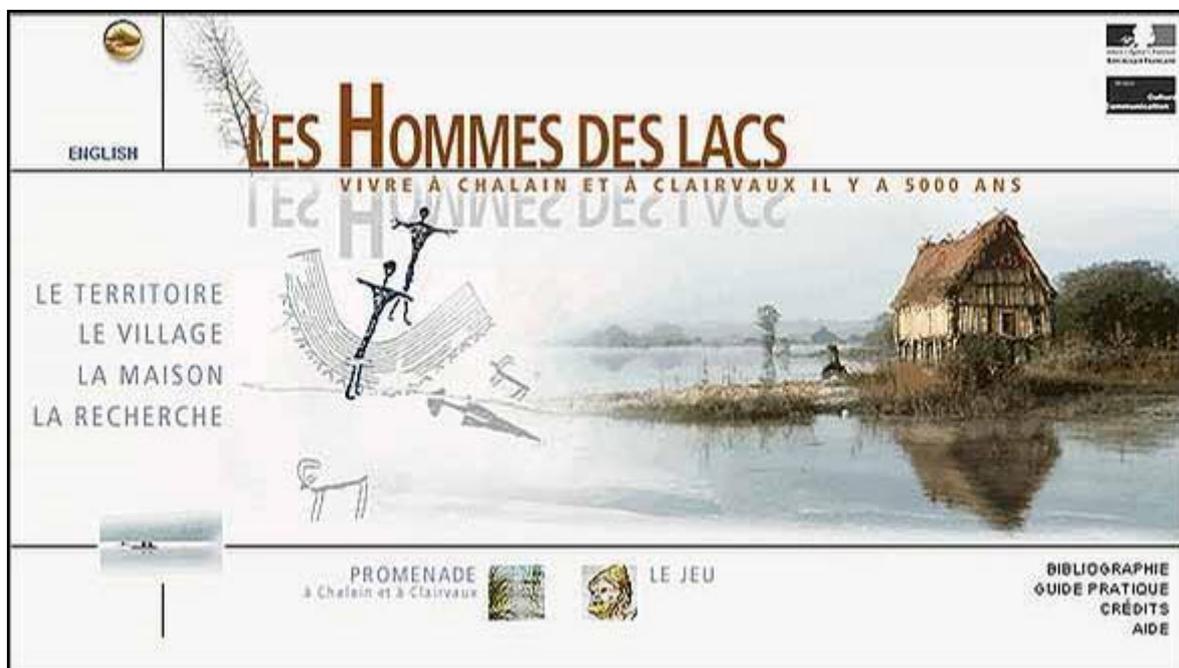
-Comment s'organise un village du Néolithique en Europe ?

Objectif : Les élèves doivent faire une conférence sur « Le village de Chalain et la vie de ses habitants vers 3000 avant notre ère ».			
Compétences : -Connaître et expliquer la vie dans un village du Néolithique. -Comprendre le sens général d'un document. -Ecrire pour structurer sa pensée et communiquer. -S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. -Travailler en groupe pour réaliser une tâche complexe.			
Notion/Vocabulaire : Village - défricher - troc - mégalithes.			

Activité : les touristes viennent nombreux l'été pour se baigner dans le lac de Chalain, dans le Jura. Vous êtes étudiant en Histoire et le directeur du Camping du bord du lac vous a recruté pour organiser des activités culturelles.

Vous aimeriez beaucoup faire visiter les villages Néolithiques découverts sur le bord du lac. Comme les sites sont fermés aux touristes, **vous décidez donc de faire une conférence intitulée : « le village de Chalain et la vie de ses habitants vers 3000 avant notre ère »**. Attention votre conférence doit être claire et vivante, car beaucoup de touristes préféreront certainement aller se baigner plutôt que de vous écouter !

Pour vous aider : une ressource numérique = Les hommes des lacs : vivre à Chalain et à Clairvaux il y a 5000 ans.
<http://www2.culture.gouv.fr/culture/arcnat/chalain/fr/index2.html>



Fiche méthode pour réaliser la conférence :

- Faire un paragraphe où vous allez : situer le village de Chalain en France et dire de quelle époque il date.
 - Faire un paragraphe qui présente le village, en décrivant les maisons et le site (là où le village a été construit).
 - Faire un paragraphe qui présente les activités des villageois, en montrant les outils qu'ils utilisaient, les types de cultures qu'ils avaient et les animaux qu'ils élevaient.
- + Pour chaque paragraphe vous pouvez rajouter des documents que vous allez trouver sur le site proposé par votre professeur ci-dessus, des photocopies des documents qui sont dans votre activité (Doc.1 à 6) et des documents que vous allez trouver au cours de vos recherches sur internet ou au CDI.



Présentation du site du village de Chalain.

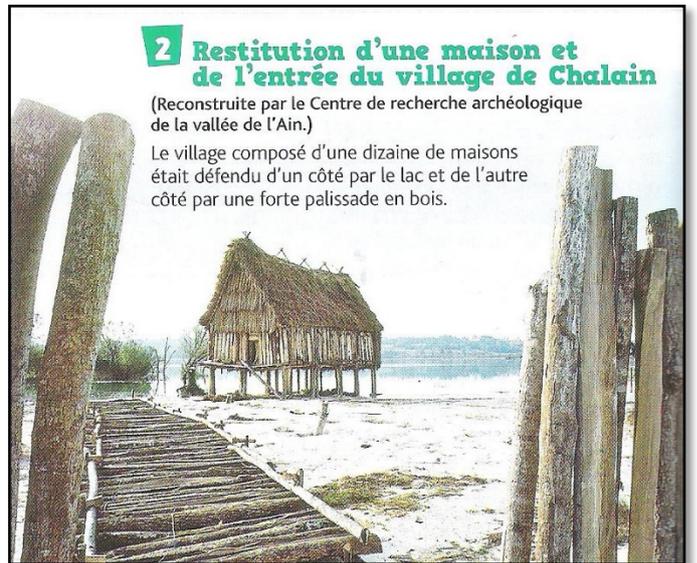
Au bord des lacs de Chalain et de Clairvaux, dans le Jura, les vestiges de villages datant de 3000 ans avant notre ère se sont remarquablement conservés sous le niveau de l'eau. Aujourd'hui, ils constituent l'une des sources documentaires les plus extraordinaires pour la connaissance du Néolithique et permettent de reconstituer le quotidien de ces premiers agriculteurs qui curieusement choisirent de construire leurs maisons les pieds dans l'eau.

D'après <http://www.culture.gouv.fr/culture/arcnat/fr/index.htm>



1 Les poteaux d'une maison

Dans le sol boueux, on a retrouvé les poteaux de bois des maisons du village, ainsi que de nombreux autres vestiges très bien conservés. Ils datent d'environ 3 000 ans avant notre ère.



2 Restitution d'une maison et de l'entrée du village de Chalain

(Reconstruite par le Centre de recherche archéologique de la vallée de l'Ain.)

Le village composé d'une dizaine de maisons était défendu d'un côté par le lac et de l'autre côté par une forte palissade en bois.

Une meule dormante et sa molette (pour moudre le grain).



Un morceau de tissu en fibre d'écorce de tilleul (on commence à tisser, mais la plupart des vêtements sont en cuir).



Un vase de cuisson en terre cuite.

Une hache en pierre polie avec gaine de bois de cerf (essentielle, pour abattre les arbres et créer des champs).



Des pointes de flèches (pour la chasse).

3 Des objets découverts à Chalain (IV^e et III^e millénaires avant J.-C.)

4 Les céréales, la base de l'alimentation

« Les céréales constituent la base de l'alimentation. Stockés dans des greniers ou dans les combles des maisons, orges et blés ont été récoltés en coupant les épis seuls, tandis que les tiges sont abandonnées dans les champs. Mais des épis à la farine, le travail est encore long. Il faut décortiquer les céréales [...], puis broyer le grain sur une grande meule, enfin cuire la farine pour produire une bouillie. À Chalais, les meules viennent de l'extérieur et ont pu être transportées sur des distances de 60 à 80 km en dépit de leur poids de 20 à 50 kg [...]. Au printemps, les cultivateurs vont cueillir l'ail des ours¹, puis, plus tard dans l'année, les fraises des bois et les mûres, les noisettes, et les glands. Les petites pommes sauvages sont également ramassées [...]. »

■ Anne-Marie et Pierre Pétrequin, *Vivre au Néolithique, 3 000 ans avant notre ère les villages néolithiques de Chalais et Clairvaux*, Musée d'archéologie du Jura, Éditions Aréopage, 2008. D.R.

1. Ail sauvage.

5 L'élevage et la chasse

« Au IV^e millénaire, les animaux d'élevage sont consommés (porc, vache, mouton, chèvre). Mais le faible nombre de restes osseux appartenant au bétail montre que les troupeaux sont de taille réduite. Ils broutaient en forêt les feuilles et les extrémités des branches, comme le font les cerfs et les aurochs¹. Les premières traces de pâturage n'apparaissent que vers 2 700 avant notre ère [...].

En revanche, les chiens, utilisés pour la chasse, sont très nombreux au village. Les hommes chassent surtout le cerf, qui fournit beaucoup de viande et donne une peau fine souple et résistante pour les vêtements ; on utilise aussi ses ramures² pour les outils. »

■ Anne-Marie et Pierre Pétrequin (déjà cité).

1. Bœuf sauvage de grande taille

2. Les bois du cerf.

Doc.6 : Reconstitution de la pièce vie d'une maison du village de Chalais il y a 5000 ans (Source : Juramusée).

