Révision en classe de 6^{ème}

Chapitre: « Habiter les espaces à faible densité agricole».

Manuel de référence : Hatier, 2016

Enquête - Où est passé Grégoire Seaugou?

Tu es détective privé et tu écoutes sur ton répondeur un appel téléphonique de Madame Zoé Seaugou.

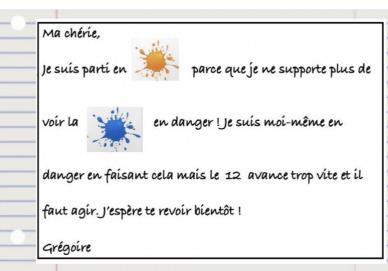
« Bonjour monsieur, je cherche mon mari. Il s'appelle Grégoire Seaugou et il est chercheur agronome. Il travaille pour la firme Nesté. Il a été envoyé en mission aux quatre coins du monde afin de trouver de nouvelles céréales afin de diversifier l'offre des céréales pour le petit déjeuner des enfants. Face à la hausse du nombre des allergies alimentaires, il devait trouver de nouvelles céréales capables de remplacer le blé des fameux ChoKapiK.

Son périple devait durer 3 semaines et je n'ai eu aucune nouvelle de lui. Son avion devait rentrer jeudi mais à la place, j'ai reçu une curieuse lettre que je vous ai transmis dans votre boite aux lettres. Je suis terriblement inquiète. Pouvez-vous m'aider à le retrouver ? »

Tu files à la boîte aux lettres et tu trouves deux documents. Le premier est l'itinéraire de Grégoire Seaugou avec les coordonnées des agriculteurs qu'il a rencontrés dans chaque pays et le deuxième, une curieuse lettre que tu mets vite dans ta poche avant de filer à l'aéroport!

La vie de Grégoire Seaugou est entre tes mains, tu décides de ne pas perdre une seconde !





Etape 1 : Epieds-en Beauce en France

Après plusieurs heures de route, te voilà arrivé à Epieds-en-Beauce. Regarde le <u>document 5 p.261.</u> Tu te rends chez Pierre, l'agriculteur qui était en contact avec Grégoire, celui-ci te raconte l'agriculture dans la Beauce

« Bonjour. Je m'appelle Pierre. Dans la famille, nous sommes agriculteurs de pères en fils dans la Beauce. C'est la principale région céréalière française. Nous faisons des cultures intensives et industrielles. La région bénéficie de bonnes conditions naturelles, bien mises en valeur : les sols sont profonds et riches, le relief est plat, la sécheresse d'été est relative, les nappes profondes permettent l'irrigation. Dans la Beauce, les exploitations sont grandes, la rotation des cultures est simple : monoculture du blé sur la moitié de la surface agricole utilisée, blé/colza ; blé/betterave ; blé/ tournesol sur le reste. Nous avons peu de travailleurs salariés car nous sommes fortement mécanisés. Nous utilisons beaucoup d'engrais, ce qui nous permet d'avoir des rendements élevés. Grégoire ? Oui, je l'ai rencontré il y a 3 semaines de ça. Il est venu mais il n'était pas intéressé par nos cultures. Pas assez biologiques disait-il! Il disait chercher une alternative au blé pour les ChoKapiK! Mais quelle idée quand même! Bon, je dois retourner au travail mais n'hésitez pas à repasser me voir pour un petit café un de ces jours! Allez bye »



1 - Quel est le type d'agriculture que l'on pratique à Epieds-en-Beauce ?
2 - Quelle céréale est principalement cultivée en Beauce ?
3- Comment nomme-t-on ce type de champs visible sur la photographie ?

Avant de partir, comme tu as faim, tu en profites pour te balader dans le village, à la recherche d'un bon restaurant, et tu croises un habitant qui te raconte ce qu'il vit. Il s'appelle Roger et il a 80 ans « Bonjour jeune homme. Ahlala, dans quel monde vivons nous ! Tous les jours de nouveaux habitants arrivent dans notre village parce que nous ne sommes pas loin de Paris. La volonté de s'établir à la campagne (terrains et constructions moins chères, image aujourd'hui positive du monde rural) a été rendue possible par la généralisation de l'automobile. Notre village connaît une croissance démographique due à l'arrivée de jeunes couples. Ces nouveaux habitants ont rarement leurs emplois près de leur lieu de résidence, d'où de forts mouvements pendulaires (= déplacement quotidien de la résidence au lieu de travail, généralement situé en ville). A côté du vieux village se greffent des lotissements aux constructions uniformes. Je trouve ça plutôt moche. Les zones industrielles, les équipements sportifs de tous ordres se multiplient. Mais toutes les campagnes ne vivent pas la même chose que nous. Dans les zones isolées, la population vieillit, les écoles ferment ainsi que les commerces et les services importants (médecins, postes). C'est la désertification rurale. Ce monde va trop vite. C'est difficile de suivre. »



- 4 Souligne en rouge les raisons pour lesquelles les personnes viennent habiter à la campagne.
- 5 Souligne en vert les transformations visibles dans les campagnes.
- 6 Est ce que tous les espaces ruraux attirent des habitants ?

En quittant le village, tu passes devant un jeune qui fait de la musique. Tu t'arrêtes pour l'écouter (si tu n'as pas internet, passe directement à l'étape 2)

- Comment l'artiste nomme-t-il les habitants de la campagne ? Par rapport à qui ?
- Pourquoi les considère-t-il comme des « oubliés » ?

Etape 2 : la basse vallée de l'Omo en Éthiopie.

Après 10 heures de vol, te voilà arrivé dans la capitale de l'Éthiopie, Addis-Abeba, tu prends alors un bus qui t'emmène dans la vallée de l'Omo. Grégoire était en contact avec un agriculteur du peuple des Nyangatoms nommé Fisseha.

Lorsque tu arrives, tu es saisi par la beauté du paysage. Regarde le <u>document 4 p.263</u>. Fisseha t'attend avec son troupeau de bœufs, le long de la rivière Omo.

« Bonjour à toi ! J'espère que tu as fait bon voyage pour nous rejoindre dans cette région très isolée. Nous sommes éloignés de tout. Regarde, dans la lumière bleutée du matin, on voit les femmes et les enfants qui se rassemblent autour des enclos pour la première traite du matin. L'air sent encore le feu et la cendre. Tu sens ? La saison des pluies est terminée et la région qui est habituellement aride, est aujourd'hui en pleine floraison. A perte de vue, les pâturages s'étendent et les hautes tiges des champs de sorgho attirent chaque jour davantage d'oiseaux. Heureusement que les femmes et les enfants les chassent encore et encore, en criant et en leur lançant des billes de terre. Je ne vais pas pouvoir rester longtemps avec toi car ce matin, les hommes doivent rassembler les bêtes et les conduire en dehors des villages pour la journée, comme tous les jours.

Nous devons faire face à des changements brutaux depuis quelques années. Une part importante de nos pâturages est en train d'être convertie en plantations de canne à sucre. De plus, les routes se développent et un barrage hydroélectrique est en cours de construction. Cela va bouleverser la vie dans la région en remettant en cause la gestion de l'eau et des territoires de la région.

Grégoire ? Oui, il est venu nous voir. Notre sorgho semblait l'intéresser mais nous ne le cultivons pas en quantité suffisante. Il a promis de nous revenir rapidement. Il s'inquiétait pour nous. C'est un brave homme.»

7 - Où vivent les habitants ?	
8 - Quel est le type d'agriculture qui est pratiqué dans la vallée de l'Omo ?	
9 - Quelle est la principale céréale cultivée ?	
10 - Souligne les difficultés que les habitants rencontrent	777

Si tu souhaites en savoir plus, consulte la vidéo accessible en suivant ce lien Malheureusement, Grégoire n'est pas ici mais les Nyangatoms te garantissent qu'il est venu il y a 2 semaines. Il a d'ailleurs promis de repasser à la fin de la saison sèche.

<u>Etape 3 : Un village rizicole au nord du Vietnam</u>

Après un long voyage, te voilà arrivé au Vietnam. De nouveau en bus, te voilà parti pour la région du delta du Mékong. Lorsque tu arrives, Giang Long, prévenu de ton arrivée, vient t'accueillir à l'arrêt de bus.

« Bonjour, je m'appelle Giang Long. J'ai rencontré Grégoire la semaine dernière. Il a trouvé notre campagne magnifique, il était captivé par nos rizières. Ces rizières demandent beaucoup de travail. Elles sont cultivées à la main par les Hommes. Les rendements sont élevés et les productions de riz permettent de nourrir une population toujours plus nombreuse. Nous avons deux récoltes par an.

Nous vivons dans des villages. Nos maisons sont en bambous. Toute notre vie tourne autour de la culture du riz mais nous produisons aussi de la soie et de l'alcool de riz pour avoir des revenus supplémentaires. C'est d'ailleurs le jour du marché aujourd'hui. Vous pouvez m'accompagner si vous voulez voir comment nous vendons ces produits. Les enfants doivent normalement aller à l'école jusqu'à 14 ans mais vous savez, nous avons besoin d'aide dans les champs et ils sont souvent absents.

Si vous voulez bien, je dois vous laisser. N'hésitez pas à faire un tour et prévenez moi quand vous avez des nouvelles de Grégoire, c'est un homme charmant et il espérait pouvoir nous aider à mieux vivre. »

tu es ébloui par le paysage. A tel point, que tu décides d'en faire rapidement un croquis pour le garder dans ton cahier de route.

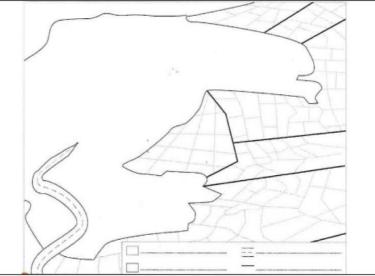


Si tu veux en savoir plus sur la culture du riz, tu peux





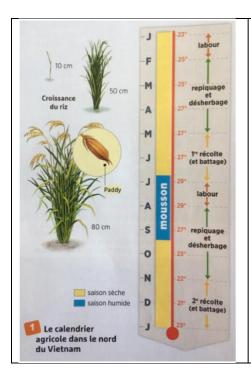
Croquis d'un village rizicole du nord du Vietnam



11 - Relie les lettres représentées sur la photographie au bon mot ci-dessous :

Α	La route principale
В	La rizière
С	Le village au milieu de la forêt
D	Un casier
E	Une diguette

12 - Complète la légende du croquis et colorie avec la couleur correspondante.











- 13 Quelles sont les conditions climatiques nécessaires à la culture du riz ?
- 14 Au regard des photographies que tu viens de prendre et du témoignage de Giang Long que peux-tu en conclure sur la manière dont le riz est produit ? Surligne la bonne proposition
- A. La riziculture est une culture traditionnelle et vivrière
- B. La riziculture est une culture intensive et traditionnelle
- C. La riziculture est une culture intensive et fortement mécanisée
- D. La riziculture est une culture traditionnelle et biologique

Etape 4 : Les Grandes Plaines du Colorado

Après un long vol de nuit et une escale épuisante à Hawaï, te voilà arrivé à Denver, dans le Colorado. Tu loues une voiture et tu te rends rapidement sur l'immense exploitation agricole de James que tu peux voir au document 1 p. 268

« Bonjour ! Je suis un peu pressé parce que j'ai beaucoup de travail. Comme tu peux le voir mon exploitation agricole est immense. Ici, c'est le maïs et le soja à perte de vue. Les rendements sont très élevés. Ma ferme de 500 hectares est assez grande. Travailler la terre, c'est un bon métier. Ma femme travaille dans une banque en ville et notre fille est à l'université. Mais quand il y a des sécheresses comme cette année, les dépenses continuent de courir et la situation devient difficile. Aujourd'hui, j'ai demandé à des ingénieurs de venir évaluer mes récoltes.

Oui, Grégoire est passé la semaine dernière. Il était intéressé par notre production de maïs mais il voulait une garantie sur la qualité. Pas assez respectueux de l'environnement, disait-il.

Comment voulez vous que je puisse exporter mes productions et gagner de l'argent si je dois fournir une garantie biologique de mes produits ? Bon, je dois vous laisser mais dites à Grégoire que j'attends de ses nouvelles.

Take care!»



- 15 Souligne dans le texte les éléments qui montrent que l'agriculture dans la région des Grandes Plaines est une agriculture intensive et commerciale.
- 16 Donne une définition de l'agriculture commerciale

Etape 5 : La région du Mato Grosso au Brésil

Après un vol de 15 heures entre Denver et Brasilia, te voilà arrivé au Brésil. Tu prends une voiture avec chauffeur pour aller dans la région du Mato Grosso.

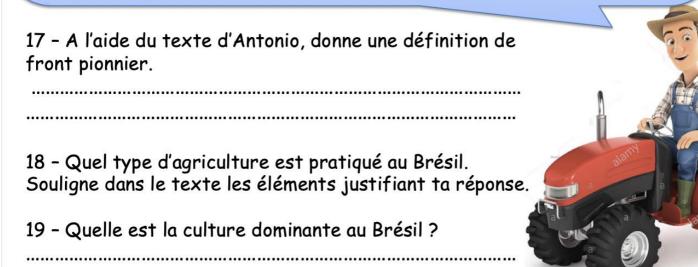
Antonio t'attend à l'entrée de sa fazenda dans son engin mécanisé guidé par son GPS.

« Olà ! Je m'appelle Antonio et je suis agrobusiness man d'une exploitation de 2500 hectares. Au Brésil, c'est une fazenda. Regarde devant toi ! Tu vois les 6 moissonneuses-batteuses qui dévorent le champ, côte-à-côte, elles sont toutes à moi. J'engrange 55 à 60 sacs (de 60 kg) par hectare. Nous sommes fiers d'être les premiers exportateurs mondiaux de soja, devant les Etats-Unis. Le principal facteur de notre réussite est le climat. Dans l'état du Mato Grosso, il a plu au bon moment et le soleil a été abondant. Le deuxième facteur est l'immensité des champs. Les champs de soja brésilien occupent 290 000 km2, la superficie du Burkina Faso ! La productivité brésilienne carbure également aux produits chimiques.

Bon, d'accord, nous devons déforester la forêt amazonienne pour nos champs. Tous les jours, nous nous enfonçons davantage dans la forêt dense. Le front pionnier avance sans arrêt mais bon, il s'agit d'un espace jusque là inoccupé et inhabité. Nous pouvons l'exploiter.

Les animaux et les peuples indigènes de la forêt ? Euh.... Et bien on ne peut pas se soucier de tout le monde hein! Ils peuvent changer de forêt s'ils veulent être tranquilles mais moi, il faut bien que je vive.

Grégoire ? Oui, il était là avant hier mais il est parti sans rien dire après avoir vu le front pionnier. Je ne comprends pas. Ah oui, en partant, il a fait tomber ces mots croisés. Si vous voulez, je vous les donne, j'ai rien compris. Allez, je te laisse! Adeus! »



Tu te retournes et tu regardes autour de toi (<u>document 1 p. 256 et document 5 p. 257)</u>, puis tu avances un peu pour voir l'étendu du front pionnier et tu te retrouves devant un paysage de désolation (<u>document 2 p. 258</u>).

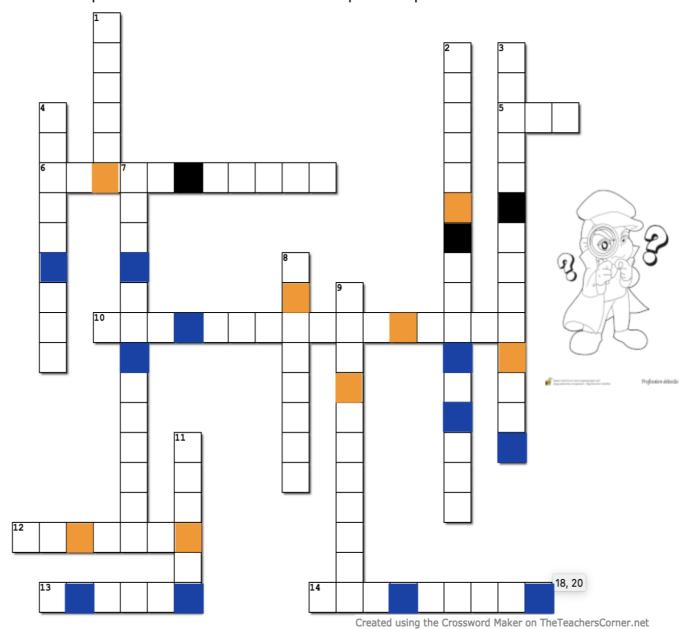
Tu peux suivre l'état du Mato Grosso en suivant le lien

Cette visite ne t'aura pas appris grand-chose sur Grégoire finalement. Tu rentres bredouilles.

Dans l'avion, tu décides de regarder de nouveau la lettre de Grégoire et là, surprise, tu comprends tout! Les mots croisés vont te permettre de déchiffrer le message!

Vite, tu n'as plus une seconde à perdre!

Utilise l'enquête et les définitions de ton cahier pour compléter les mots croisés.



Horizontal

- **5.** Association indépendante de tout Etat, qui intervient dans l'aide aux pays en développement
- **6.** Départ des populations des campagnes vers les villes
- **10.** Urbanisation progressive des espaces ruraux
- 12. Grande exploitation agricole au Brésil
- 13. Grande région céréalière française
- 14. Production agricole par hectare

Vertical

- 1. Céréale africaine
- **2.** Culture destinée à nourrir les paysans qui la produisent
- **3.** Espace jusque-là inoccupé, exploité et peuplé
- **4.** Paysage de champs ouverts, sans haies, ni clôtures
- **7.** Destruction de la forêt pour utiliser les terres à des fins agricoles.
- 8. Forêt dense
- 9. Culture du riz
- **11.** Végétation tropicale formée de hautes herbes et d'arbres isolés.