

## PROPOSITION DE PROGRAMMATION NIVEAU 6ème SUR L'ANNÉE 2014

**Auteur** : CHICHEMANIAN Patricia

### La question de l'horaire effective : pourquoi 93 heures ?

Il y a 44 semaines scolaires – 8 semaines de vacances scolaires DONC il y a 36 semaines de cours devant élèves.

Sur ces 36 semaines nous enlevons les **deux dernières semaines** avant la fin de l'année qui correspondent à :

1 semaine pour les travaux de l'examen du DNB

1 semaine pour une nouvelle organisation de fin d'année par l'établissement. En effet, les professeurs sont répartis par Ateliers par niveaux.

On arrive donc à **34 semaines effectives à 3h** soit 102 heures.

De ces 102 heures, il faut retrancher 9 heures qui correspondent :

aux jours fériés, aux intempéries, au cross du collège, aux sorties, aux interventions extérieures ou aux activités spécifiques de l'établissement, aux stages du professeur ....

Ainsi l'horaire retenu est **93 heures** (la 1<sup>ère</sup> prise de contact avec la classe, les évaluations (30 min) et les corrections (30 min) sont comprises.

**Proposition de découpage horaire par chapitre** en accord avec le programme adapté de la Nouvelle-Calédonie.

Et selon les recommandations des Inspecteurs Généraux, de répartir de manière équitable les heures entre les 3 disciplines, il est donc souhaitable de consacrer au moins 30 % du programme à l'éducation civique.

À partir de là, la proposition est la suivante : **33 heures d'histoire, 33 heures de géographie et 27 heures d'éducation civique** : 93 heures.

Ce découpage respecte les pourcentages figurant dans les programmes, les horaires ont été arrondis.

| Histoire   | Géographie                                  | Éducation civique                 |
|--|---|-----------------------------------|
| Débuts du peuplement de l'Océanie 4h                                       | Mon espace proche 6h                        | Le collégien 8h                   |
| L'Orient ancien 4h   | Les hommes sur Terre 6h                     | L'enfant 8h                       |
| La civilisation grecque 7h   | Habiter la ville 5h                         | L'habitant 8h                     |
| Rome 6h  | Habiter le monde rural 5h                   | Question au choix 3h              |
| Judaïsme-christianisme 6h  | Habiter les littoraux 5h                    |                                   |
| Empires chrétiens 3h   | Habiter les espaces à fortes contraintes 4h |                                   |
| Mondes lointains 3h  | Question au choix 2h                        |                                   |
| Total 33 h soit 35 % du programme histoire-géographie et éducation civique | Total 33 h soit 35 % du programme           | Total 27 h soit 30 % du programme |

**PROGRAMMATION ANNUELLE 6<sup>ème</sup>**

**1er trimestre : 10 semaines 17 février au 9 mai**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>8 HEURES</b><br>2 heures | <p align="center">PRISE EN MAIN DE LA CLASSE</p> <p align="center"><b>CHAP 1 EC : Le Collégien</b></p> <p align="center"><u>Thème 1 : Les missions et l'organisation du collège.</u><br/><i>Problématique : Au Collège qui fait quoi et que va t-on m'apprendre ?</i></p> <p align="center"><u>Thème 2 : L'éducation : un droit, une liberté et une nécessité</u><br/><i>Problématique : En quoi l'éducation est-il à la fois un droit, une liberté et une obligation ?</i></p> |
| 3 heures                    |   |
| 3 heures                    |   |
| <b>6 HEURES</b>             | <p align="center"><b>CHAP 1 GEO : Mon espace proche</b></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment se construit et s'organise mon espace proche ?</i></p>   |
| <b>4 HEURES</b>             | <p align="center"><b>CHAP 1 HIST: Les débuts du peuplement en Océanie et en Nouvelle-Calédonie.</b></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment s'est réalisé le peuplement en Océanie et en Nouvelle-Calédonie ?</i></p>  |
| <b>4 HEURES</b>             | <p align="center"><b>CHAP 2 : L'Orient Ancien</b></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment naissent et s'organisent les 1ères civilisations dans l'Orient Ancien ?</i></p>  |

**2ème trimestre : 10 semaines 12 mai au 1 août**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>6 HEURES</b>                | <p align="center"><b>CHAP 2 GEO: Où sont les Hommes sur la Terre ?</b></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment se répartissent les Hommes sur la Terre?</i></p>   |
| <b>7 HEURES</b><br>3 heures 30 | <p align="center"><b>CHAP 3 HIST: La civilisation grecque</b></p> <p align="center"><u>Thème 1 : Au fondement de la Grèce : Cités, mythes, panhellénisme.</u><br/><i>Problématique : Qu'est ce qui fait l'unité du monde grec?</i></p> <p align="center"><u>Thème 2 : La cité des Athéniens (V-IVème siècles) : citoyenneté et démocratie.</u><br/><i>Problématique : Comment s'organise la cité des Athéniens ?</i></p> |
| 3 heures 30                    |  |
| <b>5 HEURES</b>                | <p align="center"><b>CHAP 3 GEO: Habiter la ville</b></p> <p align="center"><i>Problématique : La ville est-elle la même pour tous ses habitants ?</i></p>   |
| <b>6 HEURES</b><br>3 heures    | <p align="center"><b>CHAP 4 HIST : ROME</b></p> <p align="center"><u>Thème 1 : Des origines de Rome à la fondation de l'Empire: fondation, conquête.</u><br/><i>Problématique : ROME : Comment cette cité est-elle devenue un Empire ?</i></p> <p align="center"><u>Thème 2 : L'Empire : l'Empereur, la ville, la romanisation.</u><br/><i>Problématique : l'Empire romain : un empire unique qui dure ?</i></p>         |
| 3 heures                       |  |

**3ème trimestre : 14 semaines 4 août au 5 décembre**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>8 HEURES</b></p> <p>2 heures</p> <p>3 heures</p> <p>3 heures</p> | <p align="center"><b>CHAP 2 EC: L'Enfant</b></p> <p align="center"><u>Thème 1 : Une personne</u></p> <p align="center"><i>Problématique : En tant qu'enfant : qui suis-je ?</i></p> <p align="center"><u>Thème 2 : Un mineur.</u></p> <p align="center"><i>Problématique : Que signifie être un mineur ?</i></p> <p align="center"><u>Thème 3 : Une personne qui a des droits et des devoirs.</u></p> <p align="center"><i>Problématique : Quels sont mes droits et mes devoirs ?</i></p> |
| <p><b>5 HEURES</b></p>   | <p align="center"><b>CHAP 4 GEO: Habiter le monde rural</b></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment habite -on l'espace rural aujourd'hui ?</i></p>  |
| <p><b>6 HEURES</b></p> <p>3 heures</p> <p>3 heures</p>                 | <p align="center"><b>CHAP 5 HIST : Débuts du Judaïsme et du Christianisme</b></p> <p align="center"><u>Thème 1 :Les débuts du judaïsme.</u></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment s'est imposé et s'est développé le judaïsme ?</i></p> <p align="center"><u>Thème 2 : Les débuts du Christianisme.</u></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment est né et s'est développé le Christianisme ?</i></p>  |
| <p><b>8 HEURES</b></p> <p>4 heures</p> <p>4 heures</p>                 | <p align="center"><b>CHAP 3 EC : L'Habitant</b></p> <p align="center"><u>Thème 1 : L'organisation de la commune et la décision démocratique.</u></p> <p align="center"><i>Problématique : Qui s'occupe de notre commune et comment ?</i></p> <p align="center"><u>Thème 2 : Les acteurs locaux et la citoyenneté.</u></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment peut-on agir en tant que citoyen ?</i></p>   |
| <p><b>5 HEURES</b></p>   | <p align="center"><b>CHAP 5 GEO: Habiter les littoraux</b></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment habite t-on et organise t-on les littoraux ?</i></p>  |
| <p><b>3 HEURES</b></p>   | <p align="center"><b>CHAP 6 HIST : Les Empires chrétiens du Haut Moyen Age</b></p> <p align="center"><i>Problématique : Comment ces deux Empires chrétiens, héritiers de l'empire romain, s'organisent-ils ?</i></p>  |
| <p><b>4 HEURES</b></p>   | <p align="center"><b>CHAP 6: Habiter les espaces à fortes contraintes</b></p> <p align="center"><i>Problématique : Peut-on habiter dans des espaces aux contraintes particulières ?</i></p>   |
| <p><b>3 HEURES</b></p>   | <p align="center"><b>CHAP 7 HIST : Regards sur les civilisations asiatiques.</b></p> <p align="center"><i>Thème au choix</i></p>  |
| <p><b>3 HEURES</b></p>   | <p align="center"><b>CHAP 4 EC : Question au choix</b></p>  |
| <p><b>4 HEURES</b></p>   | <p align="center"><b>CHAP 7 GEO : Question au choix</b></p>   |