

Période 1. Février à Avril	
H1 / Le XVIII^s. Expansions, Lumières et révolutions – 16h évaluations / correction	
H1.1 dossier programme adapté : Les voyages d'explorations des européens dans le Pacifique (1.5h)	
H1.2 Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au 18 ^{ème} S. – (3h + 1.5)	
H1.3 L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme (3h + 1.5)	
AP T1. Réaliser une fiche de synthèse pour réviser (1h)	
G1/ L'urbanisation dans le monde : géographie des centres et périphéries – 8h + 3 évaluations / corrections	
G1.1 Espaces et paysages de l'urbanisation dans le monde : géographie des centres et des périphéries (4h+1)	EPI
G1.2 Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation (4h + 1)	
AP T1. Réaliser une carte pourvue d'une légende construite voire problématisée (1h)	
22 heures VACANCES D'AVRIL	
Période 2. Avril – Juin	
H1.4 La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnaire en Europe (6h + 1.5)	
AP T1. Réussir le développement construit en français / HG (1h)	
EMC 1. / Les libertés – 4h + 1 évaluations / correction	
G2. Les mobilités transnationales – 10 h + 2 évaluations / correction	
G2.1 Un monde de migrants (4h + 1)	
G2.2. Le tourisme et ses espaces (3h + 1) → 1h +	
AP T2. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (1h)	
H2. L'Europe et le monde au XIX^s. – 10h + 2 évaluations / correction	
H2.1 L'Europe et la « révolution industrielle (5h + 1.5)	
/ 20 heures VACANCES JUIN	
Période 3. Juillet – Août :	
H2.2 Conquêtes et sociétés coloniales (3h + 1)	
EMC 2 / Droit et justice : les grands principes de la justice, le rôle et le fonctionnement de la justice (justice des mineurs) – 5h + 1 évaluation / correction	
G3. Des espaces transformés par la mondialisation – 12h + 3 évaluations / correction	
G3.1 Mers et océans : un monde maritimisé (5h + 1.5)	
AP T2. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe ou individuel pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances (plusieurs séances en lien avec l'EPI)	
/ 20 heures VACANCES AOÛT	
Période 4. Septembre – Octobre :	
H3. Société, culture et politique dans la France au XIX^s (12h + 2 évaluation / correction)	
H3.1 Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870 (3h + 1)	
H3.2 La troisième république (3h + 1)	
G3.2 L'adaptation du territoire des Etats – Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation (4h + 1)	
Croquis de synthèse	
AP T2. Analyser et comprendre un document	
/ 21 heures VACANCES OCTOBRE	
Période 5. Octobre – Décembre	
G3.3 Les dynamiques d'un grand ensemble au choix (Afrique australe) (4h + 1.5)	
EMC 3 / La sécurité, un droit de l'homme (la garantie de la sécurité des biens et des personnes, droit fondamental, un devoir de l'Etat) – 3h + 1 évaluation / correction	
H3.3 Conditions féminines dans une société en mutation (reprise et synthèse des exemples au XIX ^{ème} siècle) (3h + 1)	
AP T3. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe ou individuel pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances (plusieurs séances en lien avec l'EPI)	
Révision repères chronologiques et spatiaux (2h)	
/ 23 heures Grandes vacances	



Carnet de bord : Découverte d'une ville américaine (HG/LV1 / Arts Plastiques)

La femme et la révolution industrielle (HG/ français)