

Progression méthodologique en Histoire -Géographie et éducation civique en classe de 3° - Année 2013.

Découpage annuel : 34 semaines × 3,5 heures = 119 heures

Séances : 99 heures + Evaluations : 12 heures = 111 heures + correction 8 heures.

| Horaires | Séquence | Séance | Thèmes, Notions et Problématiques |
|---|----------|--------|--|
| Géographie: Habiter la France (13heures) + 2 évaluations (2heures) | | | |
| 5H | 1 | 1 | <u>Thème 1 : De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine</u> ☞ <i>Comment la croissance urbaine transforme-t-elle le territoire français ?</i> |
| 4H | | 5 | <u>Thème 2 : La région / Le territoire de la Nouvelle-Calédonie ???</u> ☞ <i>Quelles sont les caractéristiques du territoire ? (D'une région française ?)</i> ☞ <i>Quel rôle jouent les provinces dans la vie du territoire ?</i> |
| 4H | | 9 | <u>Thème 3 Le territoire national et sa population</u> ☞ <i>Ressources et contraintes conditionnent-elles l'occupation du territoire national ?</i> ☞ <i>Quelles sont les principales caractéristiques de la population française ?</i> |
| Histoire : Le monde depuis 1914 (17heures) + 2 évaluations (2heures) | | | |
| 2H | 2 | 11 | I- Un siècle des transformations scientifiques, technologiques, économiques et sociales (5heures) ☞ <i>Comment les innovations scientifiques et technologiques ont-elles transformé l'économie et les sociétés depuis 1914 ?</i> |
| | | | <u>Thème 1 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques</u> ☞ <i>Comment les progrès des sciences et des techniques ont-ils bouleversé la vie des sociétés au XXe siècle ?</i> |
| 3H | 3 | 14 | <u>Thème 2 : L'évolution du système de production et ses conséquences sociales</u> ☞ <i>Comment évoluent le système de production et les entreprises de 1914 à nos jours ? Quelles sont les conséquences sociales de la production de masse ?</i> |
| 4H | | 18 | II- Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945) (12heures) ☞ <i>A quelle nouvelle violence les soldats et les populations civiles sont-ils confrontés pendant la Première Guerre mondiale ?</i> |
| 4H | | 22 | <u>Thème 1 : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale</u> ☞ <i>Pourquoi peut-on parler de guerre totale ?</i> |
| 4H | | 26 | <u>Thème 2 : Les régimes totalitaires dans les années 1930</u> ☞ <i>Quelles sont les caractéristiques des régimes totalitaires en Union soviétique et en Allemagne dans les années 1930 ?</i> |
| 4H | | 26 | <u>Thème 3 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)</u> ☞ <i>En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?</i> |
| Education civique: La défense et la paix (5heures) + 1 évaluation (1heure) | | | |
| 3H | 4 | 29 | <u>Thème 1 : La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale</u> ☞ <i>Quels sont les moyens et les limites à la paix et à la sécurité dans le monde ?</i> |
| 2H | | 31 | <u>Thème 2 : La défense et l'action internationale de la France</u> ☞ <i>Comment la France organise-t-elle sa Défense dans le cadre national et international ?</i> |

Géographie: Aménagement et développement du territoire français (12heures) + 1 évaluation (1heure)

| | | | |
|----|---|----|---|
| 8H | 5 | 39 | <u>Thème 1 : les espaces productifs</u> ☞ <i>Comment évoluent les espaces productifs français face aux enjeux de la mondialisation et du développement durable ?</i> |
| 4H | | 43 | <u>Thème 2 : L'organisation du territoire français</u> ☞ <i>Comment le territoire français est-il organisé ?</i> |

Histoire: Une géopolitique mondiale (depuis 1945) (10heures) + 1 évaluation (1heure)

| | | | |
|----|---|----|--|
| 3H | 6 | 46 | <u>Thème 1 : La guerre froide</u> ☞ <i>Pourquoi et comment le monde se divise-t-il durablement après 1945 ?</i> |
| 3H | | 49 | <u>Thème 2 : Des colonies aux Etats nouvellement indépendants</u> ☞ <i>Comment naissent et s'affirment les nouveaux Etats devenus indépendants ?</i> |
| 2H | | 51 | <u>Thème 3 : La construction européenne jusqu'au début des années 2000</u> ☞ <i>Pourquoi et comment une communauté d'États s'est-elle organisée en Europe occidentale ?</i> |
| 2H | | 53 | <u>Thème 4 : Le monde depuis le début des années 1990</u> ☞ <i>Comment le monde s'organise-t-il après la guerre froide ?</i> |

Géographie: La France et l'Union Européenne (10heures) + 1 évaluation (1heure)

| | | | |
|----|---|----|--|
| 4H | 7 | 57 | <u>Thème 1 : L'Union européenne, une union d'États</u> ☞ <i>En quoi l'UE est-elle un territoire en construction ? Comment gère-t-elle les contrastes territoriaux dans son espace ?</i> |
| 6H | | 63 | <u>Thème 2 : La France intégrée dans l'Union européenne</u> ☞ <i>Comment le territoire français s'intègre-t-il à l'espace européen ?</i> |

Histoire: La vie politique en France (14heures) + 2 évaluations (2heures)

| | | | |
|----|---|----|--|
| 3H | 8 | 66 | <u>Thème 1 : La République de l'Entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée</u> ☞ <i>Comment la République fait-elle face aux crises de l'entre-deux-guerres ?</i> |
| 3H | | 69 | <u>Thème 2 Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)</u> ☞ <i>Comment la France républicaine vaincue en 1940 se redresse-t-elle en 1946 ?</i> |
| 4H | | 73 | <u>Thème 3 : De Gaulle et le nouveau système républicain (1958-1969)</u> ☞ <i>Quels sont les changements politiques apportés par de Gaulle ?</i> |
| 4H | | 77 | <u>Thème 4 : La Vème République à l'épreuve de la durée</u> ☞ <i>Comment la Ve République évolue-t-elle après les années de Gaulle ?</i> |

Education civique: La république et la citoyenneté (5heures) + 1 évaluation (1heure)

| | | | |
|----|---|----|--|
| 2H | 9 | 79 | <u>Thème 1 : Les valeurs, les principes et les symboles de la République</u> ☞ <i>Quels sont les fondements de la citoyenneté et de la nationalité dans la République française ?</i> |
| 2H | | 81 | <u>Thème 2 : Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne</u> ☞ <i>Qu'est-ce qu'être citoyen ? Français ? Européen ? Calédonien ?</i> |
| 1H | | 82 | <u>Thème 3 : Le droit de vote</u> ☞ <i>Comment s'exerce le droit de vote en France ?</i> |

Géographie: Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne (8heures) + 1 évaluation (1heure)

| | | | |
|----|----|----|--|
| 4H | 10 | 86 | <u>Thème 1 : La France, une influence mondiale</u> ☞ <i>Quels sont les différents aspects de la présence française dans le monde ?</i> |
| 4H | | 90 | <u>Thème 2 : Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne</u> ☞ <i>Comment se manifeste la puissance européenne dans le monde et quelles en sont les limites ?</i> |

Education civique: La vie démocratique (5heures) + 1 évaluation (1heure)

| | | | |
|----|----|----|--|
| 2H | 11 | 92 | <u>Thème 1 : La vie politique</u> ☞ <i>Comment s'exerce la citoyenneté politique dans une démocratie ?</i> |
| 2H | | 94 | <u>Thème 2 : La vie sociale</u> ☞ <i>Qui sont les acteurs de la citoyenneté économique et sociale ?</i> |
| 1H | | 95 | <u>Thème 3 : L'opinion publique et les médias</u> ☞ <i>Comment se construit une opinion citoyenne dans une démocratie ?</i> |