

Progression méthodologique en Histoire -Géographie et éducation civique en classe de 3° - Année 2013.

Découpage annuel : 34 semaines × 3,5 heures = 119 heures

Séances : 99 heures + Evaluations : 12 heures = 111 heures + correction 8 heures.

Horaires	Séquence	Séance	Thèmes, Notions et Problématiques
Géographie: Habiter la France (13heures) + 2 évaluations (2heures)			
5H	1	1	<u>Thème 1 : De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine</u> ☞ <i>Comment la croissance urbaine transforme-t-elle le territoire français ?</i>
4H		5	<u>Thème 2 : La région / Le territoire de la Nouvelle-Calédonie ???</u> ☞ <i>Quelles sont les caractéristiques du territoire ? (D'une région française ?)</i> ☞ <i>Quel rôle jouent les provinces dans la vie du territoire ?</i>
4H		9	<u>Thème 3 Le territoire national et sa population</u> ☞ <i>Ressources et contraintes conditionnent-elles l'occupation du territoire national ?</i> ☞ <i>Quelles sont les principales caractéristiques de la population française ?</i>
Histoire : Le monde depuis 1914 (17heures) + 2 évaluations (2heures)			
2H	2	11	I- Un siècle des transformations scientifiques, technologiques, économiques et sociales (5heures) ☞ <i>Comment les innovations scientifiques et technologiques ont-elles transformé l'économie et les sociétés depuis 1914 ?</i>
			<u>Thème 1 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques</u> ☞ <i>Comment les progrès des sciences et des techniques ont-ils bouleversé la vie des sociétés au XXe siècle ?</i>
3H	3	14	<u>Thème 2 : L'évolution du système de production et ses conséquences sociales</u> ☞ <i>Comment évoluent le système de production et les entreprises de 1914 à nos jours ? Quelles sont les conséquences sociales de la production de masse ?</i>
4H		18	II- Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945) (12heures) ☞ <i>A quelle nouvelle violence les soldats et les populations civiles sont-ils confrontés pendant la Première Guerre mondiale ?</i>
4H		22	<u>Thème 1 : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale</u> ☞ <i>Pourquoi peut-on parler de guerre totale ?</i>
4H		26	<u>Thème 2 : Les régimes totalitaires dans les années 1930</u> ☞ <i>Quelles sont les caractéristiques des régimes totalitaires en Union soviétique et en Allemagne dans les années 1930 ?</i>
4H		26	<u>Thème 3 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)</u> ☞ <i>En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?</i>
Education civique: La défense et la paix (5heures) + 1 évaluation (1heure)			
3H	4	29	<u>Thème 1 : La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale</u> ☞ <i>Quels sont les moyens et les limites à la paix et à la sécurité dans le monde ?</i>
2H		31	<u>Thème 2 : La défense et l'action internationale de la France</u> ☞ <i>Comment la France organise-t-elle sa Défense dans le cadre national et international ?</i>

Géographie: Aménagement et développement du territoire français (12heures) + 1 évaluation (1heure)

8H	5	39	<u>Thème 1 : les espaces productifs</u> ☞ <i>Comment évoluent les espaces productifs français face aux enjeux de la mondialisation et du développement durable ?</i>
4H		43	<u>Thème 2 : L'organisation du territoire français</u> ☞ <i>Comment le territoire français est-il organisé ?</i>

Histoire: Une géopolitique mondiale (depuis 1945) (10heures) + 1 évaluation (1heure)

3H	6	46	<u>Thème 1 : La guerre froide</u> ☞ <i>Pourquoi et comment le monde se divise-t-il durablement après 1945 ?</i>
3H		49	<u>Thème 2 : Des colonies aux Etats nouvellement indépendants</u> ☞ <i>Comment naissent et s'affirment les nouveaux Etats devenus indépendants ?</i>
2H		51	<u>Thème 3 : La construction européenne jusqu'au début des années 2000</u> ☞ <i>Pourquoi et comment une communauté d'États s'est-elle organisée en Europe occidentale ?</i>
2H		53	<u>Thème 4 : Le monde depuis le début des années 1990</u> ☞ <i>Comment le monde s'organise-t-il après la guerre froide ?</i>

Géographie: La France et l'Union Européenne (10heures) + 1 évaluation (1heure)

4H	7	57	<u>Thème 1 : L'Union européenne, une union d'États</u> ☞ <i>En quoi l'UE est-elle un territoire en construction ? Comment gère-t-elle les contrastes territoriaux dans son espace ?</i>
6H		63	<u>Thème 2 : La France intégrée dans l'Union européenne</u> ☞ <i>Comment le territoire français s'intègre-t-il à l'espace européen ?</i>

Histoire: La vie politique en France (14heures) + 2 évaluations (2heures)

3H	8	66	<u>Thème 1 : La République de l'Entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée</u> ☞ <i>Comment la République fait-elle face aux crises de l'entre-deux-guerres ?</i>
3H		69	<u>Thème 2 Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)</u> ☞ <i>Comment la France républicaine vaincue en 1940 se redresse-t-elle en 1946 ?</i>
4H		73	<u>Thème 3 : De Gaulle et le nouveau système républicain (1958-1969)</u> ☞ <i>Quels sont les changements politiques apportés par de Gaulle ?</i>
4H		77	<u>Thème 4 : La Vème République à l'épreuve de la durée</u> ☞ <i>Comment la Ve République évolue-t-elle après les années de Gaulle ?</i>

Education civique: La république et la citoyenneté (5heures) + 1 évaluation (1heure)

2H	9	79	<u>Thème 1 : Les valeurs, les principes et les symboles de la République</u> ☞ <i>Quels sont les fondements de la citoyenneté et de la nationalité dans la République française ?</i>
2H		81	<u>Thème 2 : Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne</u> ☞ <i>Qu'est-ce qu'être citoyen ? Français ? Européen ? Calédonien ?</i>
1H		82	<u>Thème 3 : Le droit de vote</u> ☞ <i>Comment s'exerce le droit de vote en France ?</i>

Géographie: Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne (8heures) + 1 évaluation (1heure)

4H	10	86	<u>Thème 1 : La France, une influence mondiale</u> ☞ <i>Quels sont les différents aspects de la présence française dans le monde ?</i>
4H		90	<u>Thème 2 : Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne</u> ☞ <i>Comment se manifeste la puissance européenne dans le monde et quelles en sont les limites ?</i>

Education civique: La vie démocratique (5heures) + 1 évaluation (1heure)

2H	11	92	<u>Thème 1 : La vie politique</u> ☞ <i>Comment s'exerce la citoyenneté politique dans une démocratie ?</i>
2H		94	<u>Thème 2 : La vie sociale</u> ☞ <i>Qui sont les acteurs de la citoyenneté économique et sociale ?</i>
1H		95	<u>Thème 3 : L'opinion publique et les médias</u> ☞ <i>Comment se construit une opinion citoyenne dans une démocratie ?</i>