

Séances	Problématique	Socle	Voc/ doc	AP/tâches-CO	EPI	Semaines
Présentation programme et DNB						SE1
TH1 : Dynamiques territoriales de la France contemporaine (15H)						
Chap 1 : Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France mondialisée (5H)						
S1-2 EDC : L'aire urbaine du Grand Nouméa	Quelles sont les dynamiques qui caractérisent les espaces du Grand Nouméa ?	D5 D2 D1	Aire urbaine, Grand Nouméa, mobilité, étalement urbain, périurbanisation, couronne périurbaine, urbanisation	Réaliser un croquis de l'aire urbaine		SE2/SE3
S3-4 Les aires urbaines dans une France mondialisée	Quelles sont les dynamiques des aires urbaines dans une France mondialisée ?		Cartes des aires urbaines et répartition de la population en France. Graph évolution population des aires urb REPERES : carte des aires urb françaises (10/12) Métropolisation, mobilité, ville-monde	Réaliser un croquis à main levée (hexagone) des aires urbaines en France		
S5. Correction croquis fait à la maison : Les aires urbaines dans une France mondialisée	Légende à compléter					SE3
Chap 2 : Les espaces de faibles densités et leurs atouts (4H)						
S1-2. EDC1 : Les Cévennes des espaces ruraux dynamiques	Quels sont les atouts et les dynamiques de cet espace ?	D1, D5, D2, D4	Label AOC, néorural, carte relief de la France	Tâche complexe en salle info Réaliser une brochure pour les nouveaux arrivants mettant en avant les atouts de la région		SE3-4
S3. Les espaces de faibles	Quels sont les dynamiques		Contraintes, parc national,			SE4

densités et leurs atouts	et les atouts de ces espaces ?		déprise rurale, résidences secondaires, néoruraux. carte des densités	Méthodologie carte mentale		
Eval 30min +correction						
TH1. L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) (18H)						
Chap 1 Civils et militaires dans la PGM (4H)						
S1. Les phases de la Grande Guerre.	Quelles sont les phases de la PGM ?	D1, 2 et 5	Tranchée, guerre de mouvement-de position, triple Entente, triple Alliance, front, arrière	Méthodologie question de 20 lignes Compléter une frise		SE5
S2-3. Une guerre totale.	En quoi est-elle totale ?		Violence de masse, bourrage de crâne, munitionnettes, bataillon mixte du Pacifique, engagé volontaire, génocide arménien (correction DM), révolte Kanak de 1917	Analyser une œuvre d'art Tache complexe : se mettre dans la peau d'un poilu et de sa femme et raconter dans les lettres le quotidien vécu par chacun pendant la guerre		
S4. Les révolutions russes.	Pourquoi et comment les Bolcheviques s'emparent-ils du pouvoir ?		Bolchevik, Lenine, communisme, prolétariat, URSS	Tâche complexe enquête et réalisation d'un document audio (si possible) Méthologie carte mentale		SE6

Chap 2 Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'Entre-deux-guerres (7H)

S1 : Un monde neuf mais divisé	Comment la guerre a-t-elle modifié la géopolitique mondiale ?	D1,2,5	Traité de Versailles, SDN, Diktat			SE6
S2-3 : Le régime Nazi	Comment Hitler impose le le nazisme à l'Allemagne en crise ?		Nazisme, antisémitisme, gestapo, camp de concentration, culte du chef, propagande, jeunesses hitlériennes, aryens, espace vital		L'art et les totalitarismes : étude de l'expo universelle de Paris de 1937	SE6-7 (lundi de pâques férié)
S4-5 : Le régime Stalinien	Comment Staline fait-il de l'URSS un Etat totalitaire et communiste		NKVD, Komsomols, plan quinquennal, collectivisation	Méthologie carte mentale		SE7

Vacances du 7 au 15 avril

S6-7 : Le Front Populaire une réponse à la crise des années 30	Comment le Front populaire essaie-t-il de répondre à la crise des années 30 ?		Front populaire, ligues, congés payés, accord Matignon	Méthodologie question longue		SE8
--	---	--	--	------------------------------	--	-----

Contrôle commun type DNB (1H)

Chap 3 : La DGM une guerre d'anéantissement (4H)

S1 : Les phases de la Seconde Guerre mondiale	Quelles sont les phases de la guerre ?	D1,2,5	Axe, Alliés, Pacte Germano soviétique,	Lecture de carte et de frise		SE9
S2 : La guerre du Pacifique	Quels sont les aspects de la guerre du Pacifique ?		Bombes atomiques	Réalisation d'une carte mentale		
S3 : Le génocide des Juifs et des Tziganes	Quels en sont les aspects ?		Camps de concentrations, exterminations, solution finale, Einsatzgruppen, ghettos	Réalisation d'une carte mentale		
S4 : Un monde meurtri	Comment la DGM a-t-elle transformé le monde ?		Guerre d'anéantissement, guerre totale, ONU, crime de guerre, crime contre			

l'humanité,

Chap 3 : La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration et Résistance (4H)

S1. La France de Vichy (1H30)	Comment ce régime autoritaire collabore-t-il avec l'Allemagne Nazie ?	D1,2,5	Collaboration, STO, Milice, Régime de Vichy, Pétain, révolution nationale, occupation	Réalisation d'une carte mentale		SE11 (attention férié le 8 et pont du 10 mai)
S2. La Résistance (1H30)	Comment la Résistance s'oppose-t-elle aux nazis et à Vichy ?		DE Gaulle, CNR, milice civique (NC), FFL, FFI, ralliement de la NC à la France Libre, Jean Moulin, maquis	Réalisation d'une carte mentale		

Evaluation 30 min plus correction

TH1 : Des citoyens engagés (6H)

S1-2. L'exercice de la citoyenneté l'exemple du droit de vote	Comment s'exerce le droit de vote?	D3,5,1,4	le vote, l'abstention, citoyenneté calédonienne débat sur le vote obligatoire	Travailler autour du débat		SE12
S3-4-5 Quelles sont les relations entre les citoyens et la Défense Nationale ?			vigipirate, Etat d'urgence, JDC, parcours citoyen, service militaire, conscription, service civique	Travail en groupe Travail en salle info		SE12-13 (21 mai férié)

Evaluation 30min plus correction

SE13

Chap 2 : Les espace productifs et leurs évolutions (6H)

S1-2 Le site industriel de Doniambo	Comment s'est-il adapté à la mondialisation ?	D1,2,5	industrie, exortation, usine, grenailles, matte,			SE13-14
S3-S4 Le parc Astérix un espace touristique dynamique	Comment expliquer l'essor de ce parc ?		Parc de loisirs, espace urbain			SE14
S5-S6 Les espaces productifs et leurs évolutions	Comment s'adaptent-ils à la mondialisation ?		Délocalisation, agriculture commerciale, pôle de compétitivité, espace productif, ZIP, Station balnéaire, services, tertiarisation, désindustrialisation,	Méthodologie du croquis de synthèse sur les espaces productifs		SE15

			agroalimentaire			
Correction croquis noté						SE15
Vacances 9 au 24 juin						
TH2 : Pourquoi et comment aménager le territoire (10H)						
Chap 1 : Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre les territoires français à toutes les échelles (6H)						
S1-3 LGV Sud Atlantique	Quels sont les enjeux de cet aménagement ?	D2, D1, D5	LGV, collectivité territoriale, mixité sociale, mixité fonctionnelle	Démarche prospective et tâche co : vous êtes un employé du service de l'urbanisme de Bordeaux		SE16
S4-5 Aménager pour répondre aux inégalités	Comment l'aménagement du territoire réduit-il les inégalités ?		Carte des régions (repères) Aménagement du territoire,	Sous forme de carte mentale		SE17
S6 croquis organisation du territoire (noté)	Comment s'organise le territoire ?		Réalisation du croquis en classe			
Chap 2 : Aménager la NC : vers le rééquilibrage (3H)						
S1-S2 : Aménager la NC vers le rééquilibrage	Comment l'aménagement de la NC permet le rééquilibrage ?		Cartes NC, Océanie, planisphères, photos et docs de cas concrets d'aménagements (médipôle, VKP), rééquilibrage, contrat de développement,			SE18
S3 : Croquis organisation NC	Comment s'organise le territoire de la NC ?		Croquis réalisé en classe			
TH2. Le monde depuis 1945 (11H) (fil continu d'un monde bipolaire à un monde multipolaire) frise à compléter tout au long du thème						

S1-S2 Du blocus de Berlin au monde bipolaire	Comment arrive-t-on à la guerre froide ?	D1,D3, D5,D2	Frise , cartes - blocus de Berlin, doctrine Truman, doctrine Jdanov, RFA-RDA, guerre froide, mur de Berlin, rideau de fer			SE19
S3-S4 La crise de Cuba	Comment illustre-t-elle les antagonismes de la guerre froide ?		Sous forme de jeu de rôle 1 groupe USA 1 groupe URSS prof ONU	Tâche co		SE19/SE20
S5. L'Inde accède à l'indépendance	Comment accède-t-elle à l'indépendance		Carte et frise Parti du Congrès, Ligue Musulmane, révolution verte DM Papouasie/Fidji			SE20
S6. L'émergence du tiers-monde	Comment s'affirme-t-il dans le contexte de la guerre froide ?		Décolonisation, non-alignés, conférences de Bandung, de Belgrade, tiers-monde. Carte			
S7 La construction Européenne dans la guerre froide	Comment se met-elle en place dans le contexte de la guerre froide ?		CECA, traités de Rome, CEE, Carte et extraits traités			SE21
S8. 1989 La fin de la guerre froide vers un nouvel ordre mondial	Quelles sont les conséquences de la fin de la guerre froide ?		Hyperpuissance américaine Frise, carte et photos			
S9.La guerre d'Afghanistan (2001-2014)	Pourquoi les USA et leurs alliés interviennent-ils dans ce pays ?		AL Quäida, terrorisme, attentats du 11 septembre Doc sur mort soldat calédonien	Travaux de recherches sur DAESH		
S10. L'UE depuis 1992	Comment a évolué l'UE depuis la fin de la guerre froide ?		Traité de Maastricht, citoyenneté de l'UE, EURO, BREXIT			SE22
S11. Carte de l'état actuel du monde.	Quels sont les enjeux et les conflits dans le monde après 1989		Planisphère à construire avec les élèves.			
Evaluation						
Vacances du 11 au 26 août						

TH3 : La France et l'UE (8H)

Chap1 : L'UE un nouveau territoire de référence et d'appartenance (5H)

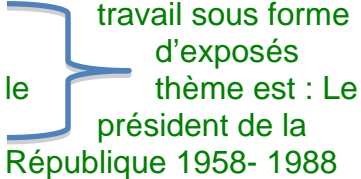
S1-S2 : Quelles sont les caractéristiques du territoire de l'UE		D1,2,5	Cartes et photos, FEDER, FSE, PAC, espace sheghen, zone euro Carte repères Etats membres de l'UE			SE23
S3. EDC L'Eurodistrict Catalan un territoire transfrontalier	Quelles en sont les caractéristiques ?		Région transfrontalière, eurodistrict, Interreg,			
S4. La France dans l'UE	Quelle est sa place ?		Carrefour européen, Isthme			SE24
S5. Croquis de l'organisation du territoire de l'UE en classe et noté			Construire la légende et placer les éléments de la légende	Méthodologie croquis		

Chap2 : La France et l'Europe dans le monde (3H)

S1. Quelle est l'influence de la France dans le monde ?		Planisphère, photo, classement, témoignage, présence militaire			SE24
S2. Quelle est la place de l'UE dans le monde ?		Influence et place éco à partir de planisphère et textes.			SE24
Evaluation/ou correction croquis					SE25

TH2 : Les fondements de la citoyenneté (5H)

S1-2 Quels sont les symboles et les valeurs de la citoyenneté ?	D3 D5 D2	<ul style="list-style-type: none"> - tableau des différents symboles France et NC - la nationalité (droit du sang/sol) - la citoyenneté de l'UE les valeurs la citoyenneté de la NC	Travail en groupe		SE25
S3 : La laïcité un	En quoi la laïcité est-elle	Travail en groupe sur la			SE26

fondement de la citoyenneté	un fondement de la République		Charte de la Laïcité			
S4 : Une citoyenneté inscrite dans les droits de l'Homme	En quoi la citoyenneté en France se fonde-t-elle sur les droits de l'Homme ?		Travail comparatif sur les déclarations DM sur les Médias = développer l'esprit critique			
Evaluation 30min/correction						
TH3. Françaises et Français dans une république repensée (14H)						
Chap 1 : 1944-1947 : Refonder la République, redéfinir la démocratie (2H)						
S1-S2 Comment la République est-elle refondée entre 1944 et 1947 ?		D1, 2, 3 et 5	GPRF, CNR, épuration, nationalisation, Etat providence, sécurité sociale, pluralisme	Travail en groupe qui permet la réalisation d'une carte mentale 1 groupe sur La France libérée et République restaurée 1 groupe sur le droit de vote des femmes 1 groupe sur la refondation d'une République démocratique et sociale		SE27
Chap 2 : La Ve République, de la République Gaullienne à l'alternance et à la cohabitation (à coupler avec l'EMC sur les institutions)						
S1. Le retour au pouvoir de De Gaulle et la naissance de la Ve République.	Dans quel contexte naît cette nouvelle République ?	D1, D5	Crise de mai 58, guerre d'Algérie			SE27
G1 : Les pouvoirs du président selon la Constitution de 1958		D1, 2, 3, 5, 5		Travail en groupe sous forme d'exposés et rédaction commune de la trace écrite en lien avec l'EMC		SE28
G2 : L'élection du président au SU depuis 1962						
G3 : Le président et les						

médias				dans la séance suivante. Travail sur 3 séances max		
G4 : Le président de la République à l'épreuve de la cohabitation (1986/88)						
TH3 : Une citoyenneté fondée sur les institutions de la Ve						
S1-2. Le fonctionnement des institutions de la Ve	Comment fonctionnent-elles ?	D3,D5	Pouvoir exécutif, législatif, député, sénateur, Assemblées nationale, Sénat , décentralisation, conseil constitutionnel DM sur institutions UE			SE28/29
Chap 3: La NC depuis 1946 : L'évolution politique (à coupler avec l'EMC sur les institutions de la NC)						
S1-2 L'évolution politique de la NC depuis 1946	Quelle est l'évolution politique de la NC depuis 1946 ?	D5	TOM, collectivité d'outre mer à large autonomie, loi cadre, accord Matignon/Nouméa, loyalistes/indépendantistes , Evènements, provincialisation, Référendum, autodétermination, FLNKS, RPCR, Lafleur/Tjibaou,			SE29
Vacances du 13 octobre au 28 octobre						
TH3 : Une citoyenneté fondée sur les institutions de la Ve						
S1-2 Les institutions la NC dans la Ve République	Quelles sont-elles ?	D3	Congrès, Province, Gouvernement, HC, Sénat coutumier, loi du pays			SE30
Chap 4 : Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 en France et en NC : Nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques (5H) à coupler avec l'EMC						
S1 : Mai 68 la jeunesse se	Pourquoi la jeunesse issue	D1,2,3,	Baby-boom, barricade	Travail sous forme		SE30

révolte.	du BB-boom se révolte-t-elle ?	4,5		de dossier thématique		SE31
S2 : Les lois et la place des femmes dans la société en France et en NC.	Comment la loi s'adapte-t-elle aux évolutions de la Sté ?		La loi sur l'IVG, Féminisme, libéralisation de la sté			
S3. Les immigrés en France et en NC ?	Pourquoi et comment l'immigration modifie-t-elle la sté ?		Trentes glorieuses, immigré, étranger, intégration			
S4. Chômage et exclusion	Comment le chômage pèse-t-il sur la sté ?		Crise éco, crise du nickel, choc pétrolier, chômage de masse et de longue durée			
S5. Les mutations de la sté en France et en NC	Quelles sont les grandes évolutions ?			Carte mentale		SE32
Evaluation type DNB 1H						
Correction éval						
TH2 : Les fondements de la citoyenneté (3H)						
S1. Les médias	Quel est le rôle des médias dans la vie démocratique ?	D3,D4, D5	Opinion publique, média, buzz, internet, fake news,			SE33
S2. Les partis politiques	Quel est le rôle des partis dans la vie politique ?		Parti politique, adhérent, sympatisants	Recherche sur les partis en NC et en France qui dominant le paysage politique		
S3. Les syndicats	Quel est le rôle des syndicats dans la vie sociale ?		Syndicat, grève, manifestation, blocage, droit du travail,	Recherche sur les principaux syndicats en France et en NC		
Fin des programmes à prévoir la semaine de stage des 3 ^e dans l'année, les sorties et voyages, DNB blanc qui décalent les semaines de cours.						