

ADAPTATION DES PROGRAMMES DES SÉRIES TECHNOLOGIQUES

NOUVELLE-CALÉDONIE

CLASSE DE PREMIÈRE ST2S

PROGRAMME D'HISTOIRE

La France en République 1880-1945 (8 h)

Question obligatoire (A) et Sujets d'étude (B)	Notions	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaires
A - Moments et actes fondateurs 1880-1919 B - Sujet d'étude au choix : - Incarner la République - 1936 : la République et	Démocratie libérale Droits sociaux Laïcité Libertés fondamentales Nation République	On donnera toute sa place à la question de la Nouvelle-Calédonie, une colonie dans la République. On y abordera notamment la diffusion des valeurs républicaines et l'acquisition de la citoyenneté.		

<p>la question sociale</p> <p>- Louise Weiss (1893-1983)</p>			<p>L'année 1940 en Nouvelle-Calédonie : la problématique du ralliement à la France Libre [ajout en quatrième choix].</p>	<p>Après plusieurs mois d'incertitudes, d'oppositions entre pétainistes et gaullistes, et avec le gouverneur qui finit par appliquer les lois de Vichy dans la colonie, les Néo-Calédoniens décident d'entrer en résistance aux côtés du général de Gaulle en septembre 1940. Par cet acte qui a mobilisé une grande partie de la population, ils montrent leur attachement aux valeurs de la République.</p>
--	--	--	--	---

Guerres et paix, 1914-1945 (8 h)

Question obligatoire (A) et Sujets d'étude (B)	Notions	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaires
<p>A - L'Europe, un espace marqué par deux conflits mondiaux</p> <p>B - Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivre dans l'Italie mussolinienne - Combattre pour la République : Jean Moulin - Les espoirs d'un ordre mondial au lendemain des conflits : de la SDN à l'Onu 	<p>Crime contre l'humanité</p> <p>Crime de guerre</p> <p>Génocide</p> <p>Guerre totale</p> <p>Nationalisme</p>		<p>- Le Bataillon du Pacifique durant les deux conflits mondiaux [ajout en quatrième choix]</p>	<p>Le Bataillon du Pacifique s'est illustré dans les deux conflits mondiaux en envoyant en Europe des combattants. Ainsi, lors de la Première Guerre mondiale, le bataillon des tirailleurs kanak puis le bataillon mixte du Pacifique s'illustre sur divers fronts. Au cours de la Seconde Guerre mondiale, le Bataillon du Pacifique, après avoir combattu en Afrique du Nord, participe à la reconquête de l'Europe, en participant à</p>

				de difficiles combats en Italie puis en France.
--	--	--	--	---

Science, innovation technique, société - années 1850-années 1950 (8 h)

Question obligatoire (A) et Sujets d'étude (B)	Notions	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaires
<p>A - Un moment d'innovation : la deuxième révolution industrielle</p> <p>B - Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les Curie, une dynastie scientifique - Le projet Manhattan : la science en débat - La pénicilline : du laboratoire à la société, naissance d'un médicament 	<p>Fordisme</p> <p>Innovation</p> <p>Propriété</p> <p>Intellectuelle</p> <p>Révolution</p> <p>Industrielle</p> <p>Système technique</p>		<p>- Le rôle des médecins militaires en Nouvelle-Calédonie du milieu du XIXe siècle au milieu du XXe siècle [ajout en quatrième choix]</p>	<p>Avec la prise de possession de la Nouvelle-Calédonie par la France et l'installation des premiers militaires, des médecins viennent dans la colonie et y restent plusieurs mois voire plusieurs années. Leur affectation est à Port-de-France (qui</p>

				<p>devient Nouméa en 1866) ou dans les postes militaires de la Grande Terre et des îles.</p> <p>Si au départ les médecins militaires ont en charge la santé des troupes, progressivement ils soignent les colons et les populations kanak.</p> <p>La médecine militaire est pionnière dans la lutte des grands fléaux que connaît la colonie jusqu'au milieu du XXe siècle.</p>
--	--	--	--	---

PROGRAMME DE GEOGRAPHIE

La France : dynamique de localisation des activités et des populations (8 h)

Question obligatoire (A) et Sujets d'étude (B)	Notions	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaires
<p>A - Habiter, travailler. Les espaces du peuplement et du travail</p> <p>B - Sujet d'étude au choix :</p> <p>- Soigner en France : disparités et maillage</p> <p>- Un territoire de l'innovation</p> <p>- Un espace rural en déprise</p>	<p>Bassin d'emploi</p> <p>Métropole</p> <p>Population / peuplement</p> <p>Territoire</p>		<p>Soigner en Nouvelle-Calédonie : disparités et maillage [en remplacement de « Soigner en France : disparités et maillage »]</p>	<p>La Nouvelle-Calédonie dispose d'un espace vaste et pas toujours accessible. C'est dans l'agglomération nouméenne que se concentrent les moyens modernes de médecine, la brousse disposant de deux hôpitaux (Koumac et Poindimié) et de dispensaires dans les communes.</p> <p>Une présentation du projet de Médipôle sur la commune de Dumbéa est très souhaitable.</p>

Les territoires de proximité en France (8 h)

Question obligatoire (A) et Sujets d'étude (B)	Notions	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaires
<p>A - Acteurs et enjeux de l'aménagement et du développement des territoires</p> <p>B - Sujet d'étude au choix :</p> <p>- Une communauté urbaine, d'agglomération ou de commune</p> <p>- La gestion de l'eau par une grande agence de l'eau</p>	<p>Décentralisation</p> <p>Développement durable</p> <p>Collectivité territoriale</p> <p>Intercommunalité</p> <p>Région</p>	<p>- S'il est choisi, le sujet d'étude « Une communauté d'agglomération ou de communes » porte sur le contrat de ville de l'agglomération du Grand Nouméa</p>	<p>- La gestion de l'eau en Nouvelle-Calédonie [en remplacement de « La gestion de l'eau par une grande agence de l'eau »]</p>	<p>Une présentation du contrat de ville de l'agglomération du Grand Nouméa nécessite d'évoquer les différents acteurs de l'aménagement, les objectifs du contrat, les projets réalisés et en cours de réalisation.</p> <p>L'eau est une ressource naturelle vitale pour l'homme. Sa gestion en Nouvelle-Calédonie fait appel aux compétences partagées du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, des provinces et des mairies. Une présentation du rôle de chaque institution s'avère nécessaire.</p>

- La région de l'établissement				
--------------------------------	--	--	--	--

La France dans la dynamique européenne (8 h)

Question obligatoire (A) et Sujets d'étude (B)	Notions	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaires
<p>A - La France, un territoire dans l'Union européenne</p> <p>B - Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuler en France et en Europe : le réseau TGV - L'espace Schengen : de nouvelles frontières pour la France ? - L'agriculture française face aux mutations de la politique agricole commune 	<p>Acteurs spatiaux</p> <p>Contraintes</p> <p>Flux</p> <p>Localisation</p> <p>Ressources</p>		<p>- Les régions ultrapériphériques et les pays et territoires d'outre-mer français : un cap avancé de l'Europe ? [ajout en quatrième choix]</p>	<p>La France dispose de quatre RUP et de six PTOM dispersés dans l'Océan Pacifique, l'Océan Indien et l'Océan Atlantique. Ces territoires permettent une présence européenne dans des lieux éloignés du vieux continent.</p>