

L'EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'EDUCATION CIVIQUE

Bulletin Officiel de l'Education Nationale N° 31 du 9 septembre 1999

1 – Durée : 2 heures

2 - Domaines et acquisitions à évaluer :

- Maîtrise des connaissances fondamentales en histoire, géographie et éducation civique ;
- Aptitude à lire et à mettre en relation des documents ;
- Aptitude à rédiger et à argumenter ;
- Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite).

3 - Structure de l'épreuve :

L'épreuve d'histoire-géographie et d'éducation civique du diplôme national du brevet comporte trois parties.

- Première partie : histoire et géographie

Les candidats ont le choix entre deux sujets. Chacun des sujets se situe dans l'une des grandes parties du programme d'histoire et géographie. Il est accompagné de deux ou trois documents complémentaires et si possible de nature différente. Des indications nécessaires à la compréhension des sujets sont éventuellement fournies.

Les candidats sont d'abord invités par deux ou trois questions à relever des informations dans les documents et à mettre celles-ci en relation.

Ils sont ensuite invités à rédiger un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet choisi.

- Deuxième partie : éducation civique

Le sujet se situe dans l'une des grandes parties du programme d'éducation civique. Il est accompagné de deux ou trois documents complémentaires dont un court extrait de l'un des documents de référence du programme.

Les candidats sont invités par des questions à relever des informations dans les documents et à mettre celles-ci en relation dans un paragraphe argumenté d'une dizaine de lignes répondant au sujet posé.

- Troisième partie : repères chronologiques et spatiaux.

Les candidats répondent à trois questions qui permettent de vérifier la mémorisation des repères inscrits au programme d'histoire et géographie.

4 - Notation : sur 40

- Première partie : 18 points, dont 10 pour le paragraphe argumenté.
- Deuxième partie : 12 points, dont 8 pour le paragraphe argumenté.
- Troisième partie : 6 points.
- Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points.

PROGRAMME POUR L'EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET EDUCATION
CIVIQUE DU DIPLOME NATIONAL DU BREVET

SERIE COLLEGE

Depuis la session 2002 du DNB, il n'y a pas de programme limitatif pour l'épreuve d'histoire-géographie du DNB. Il faut donc se rapporter au programme d'histoire-géographie indiqué in supra. Idem pour les repères chronologiques et spatiaux.

**REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX D'HISTOIRE ET DE GEOGRAPHIE
POUR L'EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE DU DNB**

1 - HISTOIRE

Le programme de troisième constitue l'aboutissement de l'enseignement de l'histoire au collège. Pour être étudié dans de bonnes conditions, il suppose acquis un sens de la durée sur le long et sur le court terme. Dans cet esprit, un certain nombre de repères chronologiques et culturels mis en place les années précédentes doivent être connus.

Programme de Sixième

VIII^e millénaire av. J.-C. : naissance de l'agriculture (Mésopotamie)

IV^e millénaire av. J.-C. : naissance de l'écriture

II^e et I^{er} millénaires av. J.-C. : le temps de la Bible

1100 ans av. J.-C. : début du peuplement austronésien de la Nouvelle-Calédonie

V^e siècle av. J.-C. : apogée d'Athènes (Périclès, le Parthénon)

I^{er} siècle : début du christianisme.

V^e siècle : dislocation de l'Empire romain.

Programme de Cinquième

622 : l'hégire (début de l'ère musulmane)

800 : couronnement de Charlemagne

XIII^e siècle : Louis IX (Saint-Louis) – le temps des cathédrales

Milieu du XV^e siècle : naissance de l'imprimerie en Occident (Bible de Gutenberg)

1492 : découverte de l'Amérique **par Christophe Colomb**

XVI^e siècle : Réformes protestantes (Luther, Calvin)

Programme de Quatrième

1661-1715 : règne personnel de Louis XIV (Versailles)

XVIII^e siècle : le siècle des Lumières

Deuxième moitié du XVIII^e siècle : machine à vapeur (James Watt) – début de l'âge industriel

1774 : Découverte de la Nouvelle-Calédonie par James Cook

1789 : prise de la Bastille – Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

1792 : proclamation de la République

1804 – 1815 : premier Empire (Napoléon 1^{er})

1815 – 1848 : monarchie constitutionnelle en France

Milieu du XIX^e siècle: début de l'évangélisation de la Nouvelle-Calédonie

1848 – 1852 : seconde République (suffrage universel – abolition de l'esclavage)

1852 – 1870 : second Empire (Napoléon III)

1853 : la Nouvelle-Calédonie devient française

1864 : arrivée du premier convoi de bagnards en Nouvelle-Calédonie

1870 – 1940 : troisième République

1871 : la Commune de Paris

1878 : révolte d'Ataï

1885 : Pasteur découvre le vaccin contre la rage

Fin du XIXe siècle : l'Europe se partage le monde (empires coloniaux).

Programme de Troisième

1914, début de la Première Guerre mondiale

1917 : **révolte kanak** - révolutions russes

11 novembre 1918 : armistice

1931: exposition coloniale à Paris

1933 : *début de la dictature d'Hitler*

1935 : lois de Nuremberg

1927-1953 : la dictature de Staline

1936 : lois sociales du Front populaire

1939 : **début de la Seconde Guerre mondiale**

18 juin 1940 : appel du Général de Gaulle

Septembre 1940 : le ralliement de la Nouvelle-Calédonie à la France Libre

1942-1946 : présence américaine en Nouvelle-Calédonie

1944 : droit de vote des femmes

Août 1945 : **bombe atomique sur Hiroshima et Nagasaki**

1945 : **fin de la Seconde Guerre mondiale**

1946 : la Nouvelle-Calédonie devient un TOM

1947 - indépendance de l'Inde

1948 : la Déclaration universelle des droits de l'homme

1947 – 1958 : IVe République

1954 – 1962 : Guerre d'Algérie

1957 : Traité de Rome

1958 – 1969 : les années de Gaulle

1981 – 1995 : les années Mitterrand

1988 : les accords de Matignon

1991 : éclatement de l'URSS

1992 : Traité de Maastricht

1997 : Signature du protocole de Kyoto

1998 : l'Accord de Nouméa

11 septembre 2001 : attentat du World Trade Center de New York

1995-2007 : les années Chirac.

2 - GÉOGRAPHIE

Le programme de Troisième constitue l'aboutissement de l'enseignement de la géographie au collège. Pour être étudié dans de bonnes conditions il suppose acquise la maîtrise de localisations fondamentales sans lesquelles l'étude de l'organisation du monde n'aurait pas de sens. Les élèves doivent donc être capables d'identifier en les nommant ou en complétant une légende, ou de localiser sur un fond de carte les repères spatiaux suivants :

Grands repères terrestres

Équateur, tropiques, cercles polaires, zones chaudes, tempérées, froides

Continents et océans

Grandes chaînes de montagnes : Himalaya, Andes, Rocheuses, Alpes

Forêts denses (Amazonie, Afrique centrale). Déserts (Sahara)

Les grands fleuves : Nil, Congo, Gange, Yangzi, Amazone, Mississippi

Les Isthmes de Suez et de Panama ; le détroit de Gibraltar.

Population, États et villes d'Afrique, d'Asie et d'Amérique

Les foyers de très fortes densités humaines, les mégalo-poles américaines et japonaises
Les États du Maghreb, l'Égypte. L'Union indienne, la Chine, le Japon, les États-Unis, le Canada, le Mexique, le Brésil
Le Caire, Pékin (Beijing), Shanghai, Bombay, Calcutta, Tokyo, New-York, Los Angeles, Sao Paulo, Mexico
L'ALENA.

L'Europe

Les mers principales : Méditerranée, mer du Nord, mer Noire, mer Baltique
Les grands fleuves : Volga, Danube, Rhin

La Russie et quelques États de l'Union européenne avec leurs capitales (France, Allemagne, Italie, Pays-Bas, Belgique, Royaume-Uni, Espagne, Grèce, Suède, Pologne).
Les capitales politiques de l'Union européenne (Bruxelles, Luxembourg, Strasbourg).

La France

Les fleuves : Garonne, Loire, Rhône, Rhin, Seine
Les montagnes : Alpes, Jura, Massif central, Pyrénées, Vosges
Les grandes agglomérations : Bordeaux, Clermont-Ferrand, Lille, Lyon, Marseille, Metz, Nantes, Nancy, Nice, Paris, Strasbourg, Rennes, Rouen, Toulouse
L'outre-mer français.

L'Océanie et la Nouvelle-Calédonie

Carte du Pacifique : localisation des aires géographiques de l'Océanie, des États voisins de la Nouvelle-Calédonie (Australie, Nouvelle-Zélande, Vanuatu, Fidji, Salomon, Papouasie Nouvelle-Guinée) et de Wallis et Futuna ainsi que la Polynésie française.
Sydney, Brisbane, Auckland
Les trois provinces de la Nouvelle-Calédonie et leur chef-lieu.

Education civique : la partie IV " Les débats de la démocratie " dont les thèmes sont à traiter au choix, peut difficilement faire l'objet d'un sujet.

PROPOSITION DE PROGRAMME D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE DU DIPLOME NATIONAL DU BREVET

SERIE PROFESSIONNELLE

Le fil conducteur du programme : éléments pour une meilleure compréhension du monde actuel.

I HISTOIRE

- 1 Les grandes lignes des relations internationales de 1945 à nos jours
 - Le monde en 1945 et la formation des blocs
 - Le monde de 1947 à 1989
 - Le monde depuis 1989
 - Carte du monde actuel

2 La France et la Nouvelle-Calédonie depuis 1945

- La France depuis 1945
- La Nouvelle-Calédonie depuis 1945

II GEOGRAPHIE

1 Les principaux ensembles économiques du monde actuel (on insistera sur la notion de puissance)

- L'Union européenne
- Les Etats-Unis
- Le Japon

2 La Nouvelle-Calédonie

- Le milieu naturel et humain
- Les grands secteurs économiques et l'aménagement de l'espace

III EDUCATION CIVIQUE

1 L'ONU

- Le rôle de l'ONU dans l'action humanitaire et le maintien de la paix

2 Les institutions de la Ve République

- Valeurs, principes, symboles (étude du préambule de la Constitution et des textes qu'il évoque)
- Organisation des pouvoirs de la Ve République
- Le sens des élections

3 Les institutions politiques de la Nouvelle-Calédonie

- Organisation des institutions
- La notion de citoyenneté en Nouvelle-Calédonie (l'Accord de Nouméa)

REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (3ème partie de l'épreuve au DNB, série professionnelle)

*On peut se rapporter à la liste des grands repères exigibles au DNB pour l'épreuve d'histoire-géographie. **Attention : pour la série professionnelle, la troisième partie de l'épreuve porte sur les grandes dates ou périodes ainsi que sur les localisations indispensables à l'intelligence des questions au programme d'histoire-géographie retenues pour l'examen.***

La série professionnelle est maintenue au DNB en 2009. Pour les modalités de l'épreuve d'histoire-géographie, éducation civique au DNB, série professionnelle, on se rapporte à celles de la série collège: les structures de l'épreuve sont identiques, seul le programme diffère.