

Annexe 2 - Programme d'histoire et géographie en classes de cinquième et quatrième des sections internationales australiennes

Préambule

Le programme national d'histoire-géographie des classes de cinquième et quatrième, défini par l'arrêté du 17 juillet 2020, est complété par les dispositions suivantes pour les sections internationales australiennes. Cette adaptation s'appuie également sur le préambule du programme national pour le cycle 4, dont la lecture est nécessaire pour mettre en œuvre le programme.

Programme de cinquième

Histoire

Thème 3 – Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI^e et XVII^e siècles

Ce thème pourra être traité dans la langue de la section. On insistera, dans le sous-thème « Le monde de Charles Quint et Soliman le Magnifique », sur les premiers passages des Hollandais et sur les descriptions qu'ils ont réalisées des côtes australiennes.

Géographie

Thème 1 – La question démographique et l'inégal développement

Ce thème pourra être traité dans la langue de la section. On mettra en perspective les études de cas abordées dans le premier sous-thème, « La croissance démographique et ses effets » ; avec l'Australie et l'Europe, où la question démographique se pose de manière très différente.

Thème 2 – Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

Ce thème pourra être traité dans la langue de la section en s'appuyant sur des études de cas prises en Australie :

- Murray-Darling River Basin ;
- l'alimentation en Australie.

Thème 3 – L'environnement, du local au planétaire

Ce thème pourra être traité dans la langue de la section en s'appuyant pour le sous-thème « Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux » sur des études de cas prises en Australie qui abordent l'élévation du niveau de la mer à Sydney et/ou la Grande barrière de corail.

Programme de quatrième

Histoire

Thème 2 – L'Europe et le monde au XIX^e siècle

Ce thème pourra être traité dans la langue de la section. On étudiera plus spécifiquement la révolution industrielle en Australie et ses liens avec l'Europe dans le sous-thème sur « L'Europe de la Révolution industrielle ». Le cas particulier de l'Australie pourra être étudié dans le sous-thème « Conquêtes et sociétés coloniales ».

Thème 3 – Société, culture et politique dans la France et l'Australie du XIX^e siècle

Ce thème pourra être traité dans la langue de la section. Une comparaison entre la France et l'Australie peut être réalisée, dans le cadre du sous-thème sur « La Troisième République » et de celui sur « Conditions féminines, une société en mutation ».

Géographie

Thème 2 – Les mobilités humaines transnationales

Ce thème pourra être traité dans la langue de la section. L'Australie pourra être une des illustrations, notamment pour l'étude du sous-thèmes « *Un monde de migrants » (rappel pour le tourisme et ses espaces : la Gold Coast a déjà été étudiée en 6^e).

Thème 3 – Des espaces transformés par la mondialisation

Ce thème pourra être traité dans la langue de la section. On pourra substituer l'Australie au sous-thème consacré à l'adaptation du territoire des États-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation.