

Programmation Éducation civique : 4ème

Partie 1 : L'exercice des libertés en Nouvelle-Calédonie et en France (30%)	
<p>Thème 1 : Les libertés individuelles et collectives en Nouvelle-Calédonie et en France <i>Quelles sont les principales libertés ? Comment sont-elles garanties ?</i></p> <p>Cours 1 : La liberté d'expression du collégien de Koumac <i>Dans quelles limites un collégien peut-il s'exprimer librement ?</i></p> <p>Cours 2 : Les libertés politiques et syndicales en Nouvelle-Calédonie <i>Quelles sont les libertés politiques et syndicales dont dispose le citoyen ?</i></p> <p>Cours 3 : Les libertés individuelles et collectives <i>Quelles sont nos libertés ?</i></p>	3h
<p>Thème 2 : L'usage des libertés et les exigences sociales en Nouvelle-Calédonie et en France <i>Comment les libertés s'exercent-elles dans la société ?</i></p> <p>Cours 1 : Savoir limiter sa liberté à Nouméa <i>Pourquoi est-il nécessaire de limiter nous-même notre liberté ?</i></p> <p>Cours 2 : L'usage des libertés et ses limites <i>Pourquoi l'usage des libertés est-il toujours limité ?</i></p> <p>Méthodologie : Le paragraphe argumenté <i>Les graffitis, vandalisme ou liberté d'expression ?</i></p> <p>Débat : Pourquoi faut-il des limites aux libertés sur Internet ?</p>	4h
Partie 2 : Droit et justice en Nouvelle-Calédonie et en France (40%)	
<p>Thème 1 : Le Droit codifie les relations entre les hommes dans une société <i>Qu'est-ce que le droit ? À quoi sert-il ?</i></p> <p>Cours 1 : Le droit dans la vie quotidienne, le code de la route <i>Comment le droit protège-t-il les usagers de la route ?</i></p> <p>Cours 2 : Le droit organise les relations entre les hommes <i>Comment les relations entre les hommes sont-elles codifiées ?</i></p>	2h
<p>Thème 2 : La Justice garante du respect du Droit en Nouvelle-Calédonie <i>Comment la justice fonctionne-t-elle en Nouvelle-Calédonie ?</i></p> <p>Cours 1 : Une affaire relevant du tribunal correctionnel <i>Comment le tribunal correctionnel de Nouméa règle-t-il un délit ?</i></p> <p>Cours 2 : Une affaire relevant de la cour d'assises <i>Comment la cour d'assises de Nouméa règle-t-elle un crime ?</i></p> <p>Cours 3 : La justice en Nouvelle-Calédonie <i>Comment est organisée la justice en Nlle-Calédonie ? Comment prend-t-elle en compte le droit coutumier ?</i></p>	3h
<p>Thème 3 : La justice des mineurs en Nouvelle-Calédonie <i>En quoi la justice des mineurs est-elle particulière ?</i></p> <p>Cours 1 : Protéger les mineurs victimes <i>Comment les mineurs victimes sont-ils pris en charge par la justice</i></p> <p>Cours 2 : Éduquer et sanctionner les mineurs délinquants <i>Comment la justice pénale juge-t-elles les mineurs délinquants ?</i></p> <p>Méthodologie : Le paragraphe argumenté <i>Quelles sont les trois principales missions de la justice ? (à partir des cours 1 et 2)</i></p> <p>Débat : Peut-on se faire justice soi-même ?</p>	4h
Partie 3 : La sûreté, un droit de l'homme (20%)	
<p>Thème 1 : La sûreté : un droit de l'homme <i>Pourquoi la sûreté est-elle un droit fondamental dans une société ?</i></p> <p>Cours 1 : La force publique assure la sécurité des personnes <i>Comment la force publique nous protège-t-elle ?</i></p> <p>Cours 2 : La force publique lutte contre les infractions en Nouvelle-Calédonie <i>Comment la force publique sanctionne-t-elle les infractions à la loi ?</i></p> <p>Cours 3 : Les rôles de la force publique <i>Comment la force publique préserve-t-elle le droit à la sûreté ?</i></p>	3h
19h	