

Séances	Problématique	Notions et compétences	Documents	Semaine
1H de présentation programme, cahier				SE1
2H = se repérer dans le temps et lire et comprendre une frise chrono				
Partie 1 : Le collégien 5H+1H évaluation				
S1-S2 Comment s'organise le collège ?		Règlement intérieur, délégués. C6	Schéma acteurs collège, extraits RI, texte rôle des délégués	SE2
S3. Le collège est un établissement public et laïc	Pourquoi ?	École publique, laïcité C6 C5 C1	Loi Ferry, Loi de 1905, loi de mars 2004	
S4. L'éducation est un droit.	Est-il respecté partout et par tous ?	Le droit à l'éducation C6 C5 C1 et en anglais le travail des enfants dans le monde	Convention internationale des droits de l'enfant de 1989, Constitution de 1958, textes sur le travail des enfants dans le monde	SE3
S5. Le droit à l'éducation est une conquête permanente	Comment a-t-il été conquis ?	Inégalités sociales C6, C5	Frise chronologique et article LNC	
Évaluation 30min + correction				
Partie 1 : Les débuts du peuplement en Océanie et en Nouvelle-Calédonie 3H+1H visite				
S1-S3 Le peuplement de l'Océanie et de la Nouvelle-Calédonie.	Quelles en sont les étapes ?	Austronésien, Sahul, Lapita, période Koné, période Naïa-Oundjo, pirogue, tarodièrre irriguée, pétroglyphe C5, C1	Carte peuplement du monde en intro, carte peuplement Océanie, carte Nouvelle-Calédonie et peuplement austronésien, texte et gravure lapita	SE4
S4 Visite du musée questionnaire en anglais pour les bilingues				SE5

<b>Partie 2 : L'Orient Ancien 4H-5H</b>			
<b>S1. L'histoire commence en Orient. (30min)</b>	<b>Où apparaissent les 1<sup>ères</sup> civilisations ?</b>	<b>Croissant fertile, sédentaire, C5</b>	<b>Carte du croissant fertile</b>
<b>S2. Les cités États de Mésopotamie : l'exemple d'Ur (1H)</b>	<b>Comment s'organisent les 1<sup>ères</sup> cités de l'histoire ?</b>	<b>Cités-États, roi-dieu, ziggurat, scribe, pharaon C5, C1</b>	<b>Plan d'UR, texte sur le roi Namur, schéma hiérarchie sociale</b>
<b>S3-S4 Honorer les dieux (1H30)</b>	<b>Quelles sont les croyances dans le croissant fertile ?</b>	<b>Polythéisme, au-delà C5, C1</b>	<b>Extrait livre des morts, statuettes égyptiennes et mésopotamiennes, travail en anglais sur la momification</b>
<b>S5. La naissance et le rôle de l'écriture (30min)</b>	<b>Comment est née l'écriture ?</b>	<b>C5, C1</b>	<b>Texte et tableau à compléter</b>
<b>Évaluation 1H</b>			
<b>Partie 1 : Mon espace : paysages et territoires 5H+1H évaluation</b>			
<b>S1-S2. Les outils et les repères de la géographie</b>	<b>Quels sont-ils ?</b>	<b>Planisphère, hémisphère, méridien, latitude, longitude, échelle, points cardinaux C5 + activités en anglais Interro les continents et océans (10min)</b>	<b>Planisphères, photos</b>
<b>S3-S4. Du collège au reste du monde.</b>	<b>Où me situer sur la terre ?</b>	<b>Travail sur le jeu des échelles, réalisation d'un croquis C5</b>	<b>Plan du quartier, ville, carte Nouvelle-Calédonie et planisphère</b>
<b>VACANCES du 5 au 21 Avril</b>			
<b>S5 séance B2i : Google map</b>	<b>Comment utiliser un outil informatique de repères ?</b>	<b>C4</b>	

SE6

SE7

SE8

Évaluation 30min + correction				
Partie 2 : La civilisation grecque 9H+1H évaluation				
Chap 1 : Au fondement de la civilisation grecque (5H)				
<b>Exemple 1 : Massalia une cité phocéenne</b>	<b>Comment est-elle devenue une cité grecque ?</b>	<b>Cité, aristocratie, métropole, colonie, agora</b> C5, C1	<b>Plan de la cité, récit fondateur, carte région</b>	SE9 Jeudi 1 <sup>er</sup> et vendredi 2 mai férié
<b>S2. La Grèce est un monde de cités</b>	<b>Que représente la cité dans le monde grec ?</b>	<b>Démocratie, tyrannie, oligarchie</b> C5, C1	<b>Plan d'une cité à compléter, carte bassin méditerranéen, tableau</b>	
<b>S3. Correction DM : L'Illiade et l'Odyssée</b>	<b>En quoi nous renseignent-elles sur la société grecque ?</b>	<b>Héros, mythologie, Homère</b> C5, C1	<b>Extraits des œuvres d'Homère et cartes</b>	
<b>S4. Exemple 2 : le sanctuaire d'Olympie</b>	<b>En quoi est-il un sanctuaire panhellénique ?</b>	<b>Jeux d'Olympie, trêve, sanctuaire panhellénique, autel</b> C5, C1	<b>Récit fondateur, calendrier des jeux, récit d'un historien et plan du site</b>	SE10 Jeudi 8 et vendredi 9 mai férié
<b>S5. L'unité du monde grec.</b>	<b>Quels sont les fondements de la civilisation grecque ?</b>	<b>Polythéisme, panthéon,</b> C5, C1	<b>Tableau du panthéon à compléter, extrait Odyssée, Vases</b>	
Chap 2 : La cité des Athéniens. Citoyenneté et démocratie (4H)				
<b>S1. Les Panathénées et l'Acropole</b>	<b>Comment expriment-ils l'unité et la puissance de la cité ?</b>	<b>Correction DM panathénées</b> <b>Style dorique, ionique et corinthien</b> C5, C1	<b>Frise des Panathénées, récit de la procession, photo Acropole et plan Parthénon</b>	SE11
<b>S2. La puissance d'Athènes au V<sup>e</sup> siècle</b>	<b>Quels sont les aspects de sa puissance ?</b>	<b>Ligue de Délos, guerre médique, hoplite</b> C5, C1	<b>Plan d'Athènes, récit guerre médiques et carte, schéma ligue de Délos</b>	
<b>S3. Exemple 2 : un débat à l'Ecclésia</b>	<b>Comment les citoyens participent-ils à la vie politique ?</b>	<b>Ecclésia, orateur</b> <b>Activité en anglais (oral)</b> C5, C1	<b>Extraits de débats d'orateurs</b>	
<b>S4. La démocratie</b>	<b>Comment fonctionne-</b>	<b>Périclès, boulê, héliée,</b>	<b>Schéma fonctionnement</b>	

<b>sous Périclès</b>	<b>t-elle ?</b>	<b>stratège, métèques</b>	<b>institution, texte Aristote</b>	
<b>Évaluation 1H</b>				
<b>Partie 2 : les Hommes sur la terre 5H+ 1H éval.</b>				
<b>S1-S2. EDC1. Le foyer de population de l'Asie du Sud Est</b>	<b>Quelles sont les caractéristiques du 1<sup>er</sup> foyer de peuplement de la planète ?</b>	<b>Densité, foyer de peuplement, désert humain, accroissement naturel C5</b>	<b>Carte des densités du monde pour localiser la zone, carte de la zone, carte Chine, graph</b>	<b>SE12</b>
<b>S3-S4. Une population inégalement répartie</b>	<b>Comment est-elle répartie ?</b>	<b>C5 + voc. en anglais</b>	<b>Planisphère densité à compléter, schéma densité, planisphère relief et climat</b>	<b>SE13</b>
<b>S5. L'inégale croissance de la population mondiale</b>	<b>Quelles sont les caractéristiques de la population mondiale ?</b>	<b>Accroissement naturel, fécondité, natalité, mortalité</b>	<b>Planisphères et graph</b>	<b>SE13</b>
<b>Évaluation 30min + correction</b>				
<b>Partie 3 : Habiter la ville 5H+1H éval.</b>				
<b>S1-S2. Auckland une métropole d'Océanie</b>	<b>Quelles en sont les caractéristiques ?</b>	<b>Métropole, agglomération, banlieue, CBD, ZI C5, C1</b>	<b>Cartes et textes sur Auckland</b>	<b>SE14</b>
<b>VACANCES DU 7 AU 22 JUIN</b>				
<b>S3-S4 ; Mumbai une mégapole indienne</b>	<b>Quelles en sont les caractéristiques ?</b>	<b>Mégapole, bidonville C5, C1 Croquis réalisé en anglais</b>	<b>Photos, textes la vie à Mumbai, plan et cartes</b>	<b>SE15</b>
<b>S5. Une planète de plus en plus urbanisée</b>	<b>Quelles sont les formes de l'urbanisation dans le monde ?</b>	<b>Agglomération, ghetto</b>	<b>Planisphère urbanisation, graph, plan des différents types de métropoles</b>	<b>SE15</b>
<b>Évaluation 30 min + correction</b>				
<b>Partie 2 : L'enfant</b>				
<b>S1. Une identité pour</b>	<b>Qui est Cléo ?</b>	<b>Acte de naissance, livret</b>		<b>SE16</b>

<b>Cléo</b>		<b>de famille CNI, carte de cantine</b> <b>C6, C1</b>		
<b>S2. Que signifie avoir une identité ?</b>		<b>Etat civil, code civil</b> <b>C6, C1</b>		
<b>S3. Manon, Théo et leurs parents</b>		<b>Autorité parentale, filiation</b> <b>C6, C1</b>		
<b>S4. Que signifie être mineur ?</b>		<b>Responsabilité civile, mineur</b> <b>C6, C1</b>		<b>SE17</b>
<b>S5. Quels sont les droits et les devoirs des enfants ?</b>		<b>Défenseur des enfants</b>		
<b>Évaluation 30 mn + correction / ou Séance B2I site de l'UNICEF</b>				
<b>Partie 3 Rome (10H+1H éval.)</b>				
<b>Chap 1 : Des origines à la République (4H)</b>				
<b>S1. La naissance de Rome</b>	<b>Comment est-elle née ?</b>	<b>Mythe de fondation, Romulus, Rémus, Etrusques</b> <b>C5, C1</b>	<b>Récits mythologiques, découvertes archéo.</b>	<b>SE18</b>
<b>S2. Exemple 1 : La conquête des Gaules par Jules César</b>	<b>Comment a-t-il conquis la Gaule ?</b>	<b>Alésia, Vercingétorix, la carrière des honneurs, biographie César en anglais</b> <b>C5, C1</b>	<b>Extraits guerre des Gaules et carte</b>	
<b>S3-S4. Les conquêtes de la République</b>	<b>Comment devient-elle le maître de la Méditerranée ?</b>	<b>République, légionnaire, consul, guerres civiles</b> <b>C5, C1</b>	<b>Carte des conquêtes, plan d'un camp de légionnaire, schéma armes du légionnaire, schéma fin république</b>	<b>SE19</b>
<b>Chap 2 : l'empereur, la ville, la romanisation (6H)</b>				
<b>Exemple 1 : Trajan le</b>	<b>Pourquoi est-il</b>	<b>Grand pontife, imperator,</b>	<b>Pièce de monnaie,</b>	

<b>« meilleur des princes »</b>	<b>surnommé le meilleur des princes ?</b>	<b>alimenta, arc de triomphe</b>	<b>colonne Trajan, extrait Pline le jeune</b>	
<b>S2. L'empereur romain</b>	<b>Comment gouverne-t-il l'empire ?</b>	<b>Principat, culte impérial C5, C1</b>	<b>Extrait mémoire Auguste, schéma administration empire</b>	<b>SE20</b>
<b>S3. Exemple 2 le commerce du vin en Gaule (correction DM) (30min)</b>	<b>En quoi révèle-t-il la prospérité de l'empire ?</b>	<b>Tonneaux, villa, viticulture, amphore C5, C1</b>		
<b>S4. La Pax romana (30min)</b>	<b>Quels sont les aspects de la paix romaine ?</b>	<b>Limes, pax romana C5, C1</b>	<b>Carte commerce de l'empire et texte commerce</b>	
<b>S5. L'Urbs</b>	<b>Quelles sont les caractéristiques de l'Urbs ?</b>	<b>Urbs, thermes, colisée, cirque, C5, C1</b>	<b>Plan de l'Urbs à compléter</b>	
<b>S6. La romanisation de l'empire.</b>	<b>Quels en sont les aspects ?</b>	<b>Romanisation, édit de Caracalla</b>	<b>Plan de Lugdunum, photo monuments, édit de Caracalla</b>	<b>SE21</b>
<b>Évaluation 1H</b>				
<b>VACANCES DU 9 AU 24 AOUT</b>				
<b>Partie 4 : habiter le monde rural 6H+1H éval.</b>				
<b>S1-S2. Habiter un village rizicole du Vietnam</b>	<b>Comment vit-on dans un village rizicole du Vietnam ?</b>	<b>Riziculture, diguette Croquis en anglais, agriculture vivrière C5, C1</b>	<b>Photos, récits, calendrier rizicole</b>	<b>SE22</b>
<b>S3-S4. L'imperial Valley en Californie</b>	<b>Comment vit-on dans une exploitation agricole américaine ?</b>	<b>Farmer, exploitation agricole, agrobusiness, agroalimentaire, agriculture commerciale C5, C1</b>	<b>Photos, récits, schéma agrobusiness</b>	
<b>S5-S6. Les mondes ruraux</b>	<b>Quels sont les différents types</b>	<b>Agrotourisme, rurbanisation, agriculture</b>	<b>Photos, planisphère, graph,</b>	<b>SE23</b>

	d'espaces ruraux ?	intensive, rendement, front pionnier, exode rural		
<b>Évaluation 1H</b>				
<b>Partie 4 : Les débuts du Judaïsme et du Christianisme</b>				
<b>Chap 1 : Les débuts du Judaïsme (4H)</b>				
<b>S1-S2 Les Hébreux et les débuts du Judaïsme</b>	Dans quel contexte la Bible a-t-elle été rédigée ?	Règne de Josias, Bible, exil frise C5, C6	Cartes et récits début de la Bible, carte des exils	SE24
<b>S3-S4 Les fondements du Judaïsme</b>	Quels sont-ils ?	Les tables de la loi, ménorah, kippa, diaspora C5, C1	Le calendrier des fêtes, dix commandements, plan Temple de Jérusalem	
<b>Chap 2 la naissance du Christianisme</b>				
<b>S1-S2. La naissance et la diffusion du christianisme</b>	Dans quel contexte est-il né ?	Evangelies, Jésus, Epîtres de Paul, apôtres, baptême, évêque, Eglise C5, C1	Extraits Evangile sur vie de Jésus + carte à compléter, extraits Epîtres de Paul+ carte, fiche les premiers rites chrétiens	SE25
<b>S3. L'empire romain se christianise ?</b>	Comment ?	Martyrs, persécutions, Edit de Milan C5, C1	Récits persécutions, frise chrono	
<b>Évaluation 1H</b>				
<b>Partie 5 : habiter les littoraux 5H+1H éval.</b>				
<b>S1-S2. Un littoral touristique Surfers Paradise</b>	Comment le tourisme a-t-il transformé cette région ?	Tourisme balnéaire, tourisme de masse, littoral Activité en anglais C5, C1	Textes et photos de Surfers, croquis à réaliser, planisphère littoraux touristiques	SE26 MARDI 24 SEPT FÉRIÉ
<b>S3-S4. Nagoya une ZIP Japonaise</b>	Qu'est-ce qu'une ZIP ?	Terre-plein, conteneur, porte conteneur, raffinerie,	Textes, photo, cartes	SE27

		<b>C5, C1</b>			
<b>S5. Habiter les littoraux</b>	Quels sont les différents types de littoraux dans le monde ?	Aquaculture C5, C1	Planisphère,		
<b>Éval. 30min+ correction (À VOIR EN DVM ?)</b>					
<b>Partie 5 : Les empires chrétiens du HMA 4H+1H éval.</b>					
<b>S1. Justinien un empereur chrétien d'Orient</b>	Quelles sont les caractéristiques de son règne ?	Mosaïque, C5, C1	Mosaïque justinien, carte empire byzantin, texte ste Sophie	SE28	
<b>S2. Charlemagne un empereur chrétien d'Occident</b>	Quelles sont les caractéristiques de son règne ?	Carolingiens, caroline, C5, C1	Carte empire, texte conquête, plan Aix-la-chapelle		
<b>S3. Deux Églises chrétiennes</b>	Quels sont les points communs et les différences ?	Schisme, orthodoxe, icône, patriarche, pape, pope C5, C1	Texte schisme, tableau à compléter		
<b>VACANCES DU 11 AU 26 OCTOBRE</b>					
<b>S4. Deux empires chrétiens</b>	Quels sont les points communs et les différences ?		Tableau à compléter	SE29	
<b>Évaluation 30min+ correction</b>					
<b>Partie 5 : Habiter les espaces à fortes contraintes 4H</b>					
<b>S1-S2. Coober Pedy dans le désert australien</b>	Pourquoi et comment habite-t-on dans le désert australien ?	Opale, maison troglodytes, éloignement, isolement	Photos, récit de vie, cartes	SE30 MARDI 11 novembre FÉRIÉ	
<b>S3. Vivre sur un atoll (Rangiroa)</b>	Comment vit-on sur un atoll en Océanie ?	Atoll, citerne, cyclone	Photos, récit, carte		
<b>S4. Habiter dans les espaces à fortes contraintes</b>	Comment et pourquoi les hommes choisissent-ils de vivre dans ces	Contraintes naturelles	Photos, cartes		



	espaces ?			
<b>Partie 3 : L'habitant 3H</b>				
<b>Visite mairie de Nouméa (2H) si pas possible cours normaux</b>				
<b>S1-S3 Comment fonctionne ma commune (B2I sur le site de la ville de Nouméa)</b>		<b>Mairie, conseil municipal C4</b>	Réaliser un tableau avec les différentes fonctions de la mairie, les élections, la vie dans les quartiers	SE31
<b>Partie 7 : L'Inde classique du IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> siècle</b>				
<b>S1. Sarnath un lieu de culte bouddhiste</b>	<b>Que nous apprend ce site sur le bouddhisme ?</b>	<b>Bouddhisme, nirvana</b>		SE32
<b>S2-S3. L'Inde des Gupta</b>	<b>Quelles sont les caractéristiques de cette dynastie ?</b>	<b>Hindouisme</b>		