

## **LES PROGRAMMES ADAPTÉS D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN SECONDES PROFESSIONNELLES (1996)**

*Les élèves de BEP sont en passe de devenir des citoyens (certains d'entre eux sont même majeurs). L'enseignement de l'histoire géographie doit donc viser à apporter les outils nécessaires à la compréhension du monde actuel, de ses enjeux et de ses problèmes afin que les élèves puissent exercer pleinement et en responsabilité leurs droits et devoirs de citoyens.*

### **HISTOIRE**

#### **1 - La Seconde Guerre mondiale et ses conséquences.**

1.1. - Rappel des grandes phases et principaux théâtres du conflit ; la guerre du Pacifique.

1.2. - Thèmes d'étude, à choisir de préférence parmi les questions suivantes :

- la guerre totale ;
- les droits de l'homme bafoués : politique raciale, système concentrationnaire ...
- Gaullisme et Vichysme en France et en Nouvelle-Calédonie.
- La vie quotidienne en Nouvelle-Calédonie : la Nouvelle-Calédonie à l'heure américaine.
- Le monde en 1945.

#### **2 - Le monde, de 1945 à nos jours : de la guerre froide à l'éclatement des blocs.**

1.3. - Les grandes lignes des relations internationales depuis 1945.

1.4. - Étude de cas portant sur les relations Est-Ouest depuis 1945.

1.5. - Étude de cas portant sur la décolonisation et le Tiers Monde depuis 1945.

### **GÉOGRAPHIE**

#### **1 - L'homme occupe sa planète.**

1.1 - La répartition de la population mondiale.

1.2 - Les dynamiques de la population mondiale :

- explosion démographique ;
- croissances inégales ;
- migrations ; explosion urbaine.

#### **2 - L'homme dans les milieux de vie difficiles.**

2.1. - Les milieux polaires.

2.2. - Les milieux intertropicaux.

2.3. - Les milieux montagnards.

#### **3 - La terre comme système.**

3.1. - Le moteur interne.

3.2. - Le moteur externe.