

Programmes d'histoire-géographie
en classes de 4^{èmes} et 3^{èmes} préparatoires et en classes de CAP D

Classes de 4^{èmes} préparatoires et de 1^{ère} année de CAP D

HISTOIRE

1 - Le XIX^{ème} siècle :

- Les transformations techniques, économiques et sociales dans le monde ;
- L'expansion européenne : migrations de peuplement et colonisation ; les Européens dans le Pacifique ;
- La Nouvelle-Calédonie au XIX^{ème} siècle.

2 - La première moitié du XX^{ème} siècle :

- 1914 -1945 : d'une guerre à l'autre ;
- La Nouvelle-Calédonie de 1914 à 1945.

GÉOGRAPHIE

1 - La France et les DOM-COM

- Localisation et repérage : nomenclature fondamentale de la géographie de la France et des DOM-COM (départements d'outre-mer, collectivités d'outre-mer)
- La France : répartition de population et problèmes démographiques ; les grands ensembles économiques ; le poids de l'agglomération parisienne ;
- Les DOM-COM : présentation générale.

2 - L'Australie.

- Les défis de l'occupation de l'espace : un milieu vaste et souvent hostile pour une population peu nombreuse et très inégalement répartie ;
- La mise en valeur de l'espace australien : richesses minières, agriculture et élevage, tourisme et industries nouvelles.

Classes de 3^{èmes} préparatoires et de 2^{ème} année de CAP D

Proposition de programme limitatif pour les examens :

- *DNB série pro (30 heures / année) : histoire-géographie et éducation civique*
- *CAP D : histoire-géographie (l'éducation civique peut être intégrée au programme d'histoire)*

Le fil conducteur du programme en classes de 3^{ème} préparatoire et 2^{ème} année de CAP D : éléments pour une meilleure compréhension du monde actuel.

I HISTOIRE (12 heures)

1 Les grandes lignes des relations internationales de 1945 à nos jours (6 heures)

- Le monde en 1945 et la formation des blocs
- Le monde de 1947 à 1989
- Le monde depuis 1989
- Carte du monde actuel

2 La France et la Nouvelle-Calédonie depuis 1945 (6 heures)

- La France depuis 1945 (NB : la IV^e République ne pourra faire l'objet que de questions complémentaires dans la première partie de l'épreuve)
- La Nouvelle-Calédonie depuis 1945

II GEOGRAPHIE (12 heures)

1 Les principaux ensembles économiques du monde actuel (on insistera sur la notion de puissance) (7-8 heures)

- L'Union européenne
- Les Etats-Unis
- Le Japon

2 La Nouvelle-Calédonie (4-5 heures)

- Le milieu naturel et humain
- Les grands secteurs économiques et l'aménagement de l'espace

III EDUCATION CIVIQUE (6 heures)

1 L'ONU

- Le rôle de l'ONU dans l'action humanitaire et le maintien de la paix

2 Les institutions de la Ve République

- Valeurs, principes, symboles (étude du préambule de la Constitution et des textes qu'il évoque)
- Organisation des pouvoirs de la Ve République
- Le sens des élections

3 Les institutions politiques de la Nouvelle-Calédonie

- Organisation des institutions
- La notion de citoyenneté en Nouvelle-Calédonie (l'Accord de Nouméa)

Modalités de l'épreuve d'histoire-géographie à l'examen terminal en fin de 2^{ème} année de CAP D

Programme : programme d'histoire-géographie de la classe de 2^{ème} année de CAP D

Durée de l'épreuve : 1 heure.

Nature de l'épreuve : épreuve écrite en trois parties notées sur 20 points.

- **Première partie (6 points)** : deux courtes questions de cours (une en histoire et une en géographie à choisir respectivement entre deux propositions) faisant appel à des connaissances que l'on juge fondamentales et auxquelles le candidat devra répondre en 4 ou 5 lignes.
- **Deuxième partie (8 points)** : exploitation d'un (*ou deux*) document(s) soit en histoire, soit en géographie. Le(s) document(s) sera(ont) court(s), *d'approche aisée* et assorti(s) de 4 ou 5 questions très simples.
NB : après la présentation du document (question 1), les questions suivantes amènent les candidats à relever, trier, classer les informations délivrées par le document afin d'avoir une compréhension globale qui leur permette d'apporter une réponse à la question finale qui reprend la problématique accompagnant le(s) document(s).
- **Troisième partie (6 points)** : construction d'une figure à partir de renseignements fournis. Cette figure peut-être une frise chronologique, un graphique, une carte...
La discipline concernée sera celle qui n'a pas été choisie pour la deuxième partie de l'épreuve.

Modalités de l'épreuve d'histoire-géographie, éducation civique pour le DNB série professionnelle.

On se rapportera aux modalités de la série collègue LVII : les structures de l'épreuve sont identiques, seul le programme diffère.

Attention : pour la série professionnelle, la troisième partie de l'épreuve d'histoire-géographie porte sur les grandes dates ou périodes ainsi que sur les localisations indispensables à l'intelligence des questions au programme d'histoire-géographie retenues pour l'examen. Se rapporter à la liste des repères pour la série générale en tenant compte de cette remarque.

La série professionnelle est maintenue au DNB en 2006 et très probablement en 2007.
