

OUEVA, un atoll vulnérable ?

Compétence travaillée : Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.

Etape 1 : le groupe doit trouver et noter la définition du mot « VULNERABLE » dans le chapitre lié au changement global.

.....

Etape 2 : maintenant que tu as compris ce que veut dire « vulnérable », le groupe doit rechercher des indices qui prouvent, qu'effectivement, Ouvéa est une île vulnérable en complétant les éléments ci-dessous :

Je situe OUEVA :

.....

La contrainte de cette situation géographique est :

.....

Planisphère page 275 : A quel risque naturel est particulièrement confrontée OUEVA ?

.....

C'est un atoll dont les contraintes sont (2 à trouver) :

.
 .

Où habitent les populations d'Ouvéa ? Quel problème cela pose-t-il ?

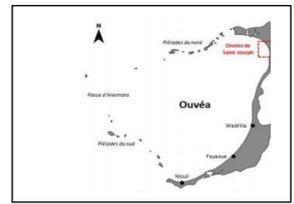
.....



Coup de pouce du professeur !

Tu pourras trouver les réponses à tes questions dans :

- ✓ Le manuel
- ✓ « Quelles contraintes peuvent être associées à la situation géographique de l'atoll d'Ouvéa ? »
- ✓ « Quelles menaces sont liées à l'élévation de la mer ? »



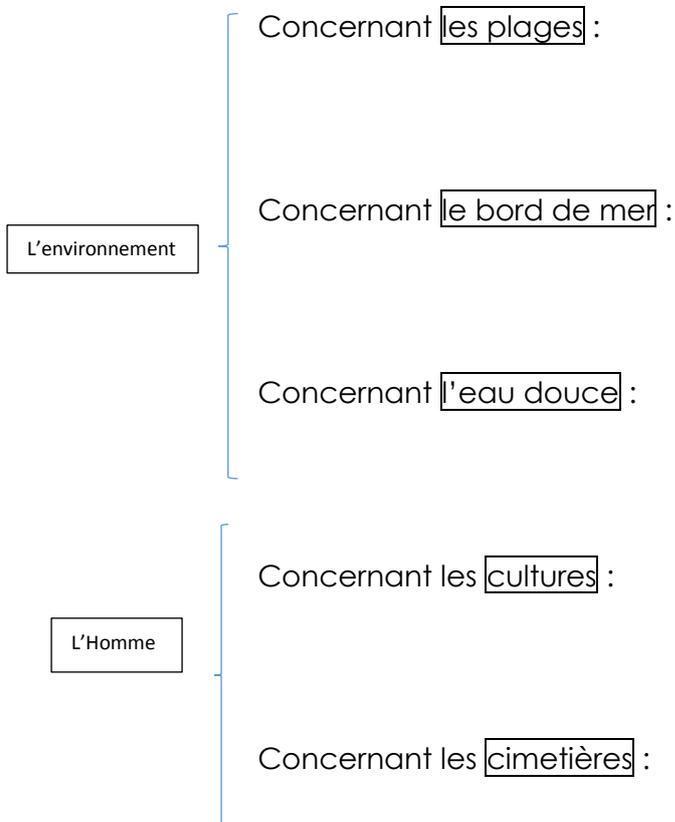
OUVEA face au changement climatique

Compétence travaillée : Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.

Etape 1 : le groupe doit trouver et noter la définition de l'expression « CHANGEMENT CLIMATIQUE » dans le chapitre lié au changement global.

.....
.....

Etape 2 : maintenant que tu as compris ce que veut dire cette expression, le groupe doit rechercher des effets du changement climatique DEJA VISIBLES à Ouvéa :



Quel **problème principal**, évoqué par les habitants, provoquent tous ces effets ?

C'est

.....

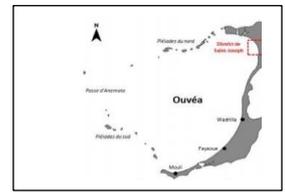
.....



Coup de pouce du professeur !

Tu pourras trouver les réponses à tes questions dans :

- ✓ Le manuel
- ✓ Les deux fiches « Témoignages »



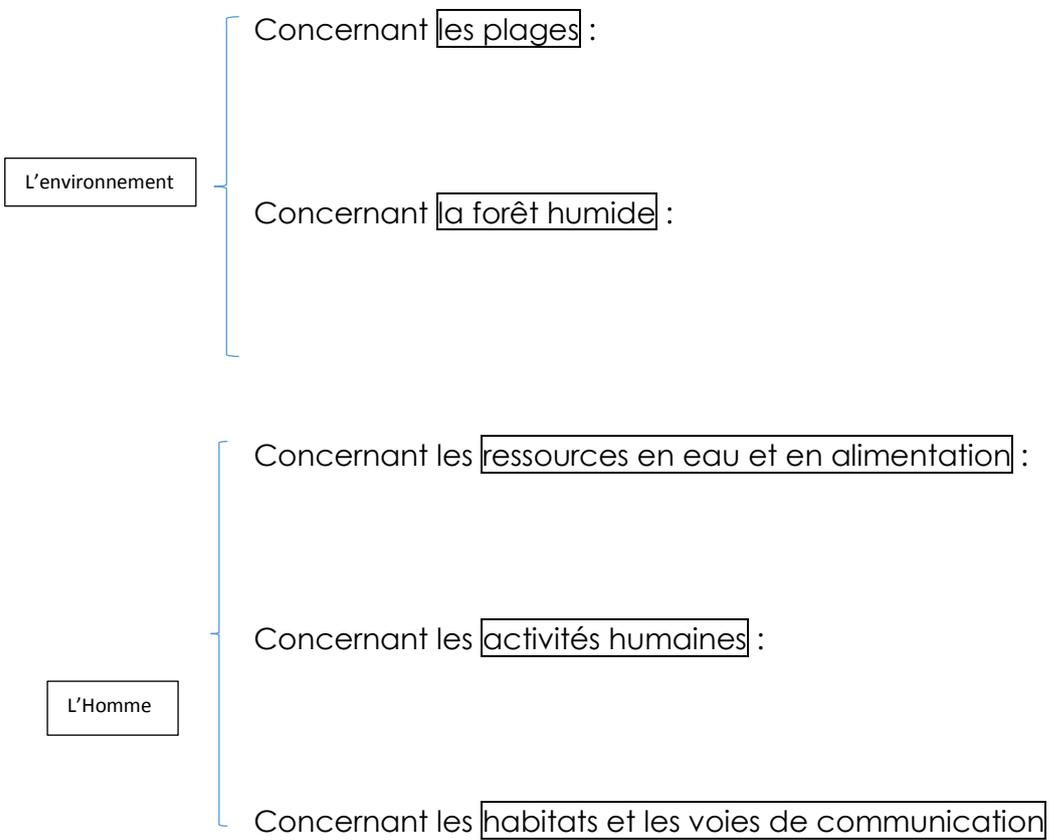
OUEVA face aux risques

Compétence travaillée : Comprendre le sens général d'un document

Etape 1 : le groupe doit trouver et noter la définition de l'expression « CHANGEMENT CLIMATIQUE » dans le chapitre lié au changement global.

.....

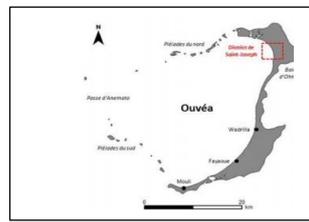
Etape 2 : maintenant que tu as compris ce que veut dire cette expression, le groupe doit rechercher des **RISQUES/ MENACES** liés à la montée du niveau des océans (voir voc. Page 355) à OUEVA :



Coup de pouce du professeur !

Tu pourras trouver les réponses à tes questions dans :

- ✓ Le manuel
- ✓ Les deux fiches « Témoignages »
- ✓ « Quelles menaces liées à l'élévation de la mer ? »



A OUEVA, la nécessaire adaptation des Hommes

Compétence travaillée : Poser des questions, se poser des questions à propos géographiques.

Etape 1 : le groupe doit trouver et noter les définitions associées à ce thème

ADAPTATION :

.....

RESILIENCE :

.....

Etape 2 : maintenant que tu as compris ce que veulent dire ces mots, le groupe doit rechercher des **adaptations immédiates** que les habitants ont dû se résoudre à prendre/ **des mesures d'urgence** :

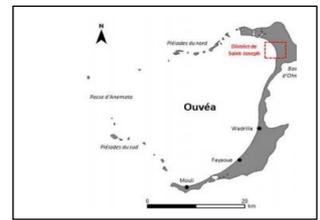
Les problèmes posés aux habitants	Les solutions trouvées
Il y a un manque de circulation des courants marins le long du littoral.	
Il y a de moins en moins d'eau douce sur l'île.	
Le sable disparaît facilement lors des marées ou des cyclones.	
Face à l'élévation du niveau de la mer, que feriez-vous ... rapidement ? (exercice de réflexion du groupe)	



Coup de pouce du professeur !

Tu pourras trouver les réponses à tes questions dans :

- ✓ Le manuel
- ✓ Les deux fiches « Témoignages »



A OUVEA, la nécessaire adaptation des Hommes

Compétence travaillée : Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques.

Etape 1 : le groupe doit trouver et noter les définitions associées à ce thème

ADAPTATION :

.....

RESILIENCE :

.....

Etape 2 : maintenant que tu as compris ce que veulent dire ces mots, le groupe doit rechercher des **solutions à LONG TERME (pour l'avenir)** :

Les problèmes posés aux habitants	Les solutions envisagées pour l'avenir
« L'érosion est tellement importante dans certaines parties de l'île » que... 	
« Un jour, Ouvéa va disparaître... » alors ... 	

Il existe une expression pour désigner ce que tu viens de trouver : **les réfugiés climatiques/ ou réfugiés écologiques**, le groupe doit essayer de formuler la définition de cette expression pour la donner à la classe : [dans votre proposition, vous utiliserez la notion de migration]

.....
.....
.....



Coup de pouce du professeur !

Tu pourras trouver les réponses à tes questions dans :

- ✓ Le manuel
- ✓ Les deux fiches « Témoignages »