

## STAGE : ENSEIGNER LA DÉFENSE (juillet 2015)

### ATELIER : L'Opération Sangaris

#### Proposée par :

Caroline PACTAT (lycée général)  
Florence FABRE, Loïc SCANVIOU, (collège),  
Anne-Laure KASMAN, Sylvie CAPECCHI (lycée professionnel)

### Objectifs de l'activité

---

#### En termes de contenu

- comprendre la notion d'engagement de la Nation sur le plan international (dans le cadre de l'OPEX (opération extérieure))
- établir une typologie de l'OPEX : nature de la mission, le cadre de l'engagement (ici, sous l'égide de l'ONU), le commandement et les règles d'engagement.

#### En termes de compétence

- confronter les élèves à un acteur de l'OPEX (qui présente une réalité souvent différente de celle présentée dans les médias)
- exploiter et confronter des informations (étude de documents de natures différentes)
- collecter des informations (prise de notes ; échanger avec le témoin)
- faire rédiger aux élèves une synthèse écrite

### Mise en œuvre

---

La séance a été proposée à des élèves de 1<sup>ère</sup> S du Lycée Lapérouse.

Le professeur, à l'aide de différents documents proposés en activité, présente l'Opération. Deux militaires de l'armée de terre (un lieutenant et un adjudant d'une Compagnie de Parachutistes, en séjour en Nouvelle-Calédonie), rencontrés lors du stage, sont venus témoigner de leur participation à l'OPEX (leurs rôles, leurs vécus).

### Modalités de travail

---

#### Une séance de 2 heures

- 1<sup>ère</sup> heure : présentation de l'opération (les élèves répondent aux questions proposées en activité) + correction avec le professeur
- préparation collective des questions à poser aux soldats
- le professeur informe les élèves qu'ils devront rendre une synthèse écrite présentant l'opération.
- 2<sup>e</sup> heure : rencontre avec les deux soldats :
- 30 minutes de présentation de l'Opération par les soldats (à l'aide d'un diaporama)
- 30 minutes d'échange et de questions

À la maison, les élèves reprennent leurs notes et leurs réponses à l'activité et rédigent une synthèse écrite.

## **Notions et mots clés**

---

**Notions principales** : maintien de la paix, coopération internationale.

Vocabulaire : OPEX, règles d'engagement, résolution, MINUSCA, Séléka, Anti-Balaka.

## **Problématique**

---

En quoi l'opération SANGARIS illustre-t-elle l'engagement de la France dans la garantie de la paix à l'échelle internationale ?

## **Niveaux**

---

- en lycée général, dans le cadre de l'ECJS, en 1<sup>ère</sup> (Thème 4 : La nation, sa défense et sa sécurité nationale)
- au collège, en cours d'Éducation civique, en 3<sup>e</sup> (Thème : La défense et la paix)