

# L'Océanie tempérée

*Dossier présenté et préparé par M. Yagues Jean-Claude, professeur au collège de Païta. Juillet 2004.*

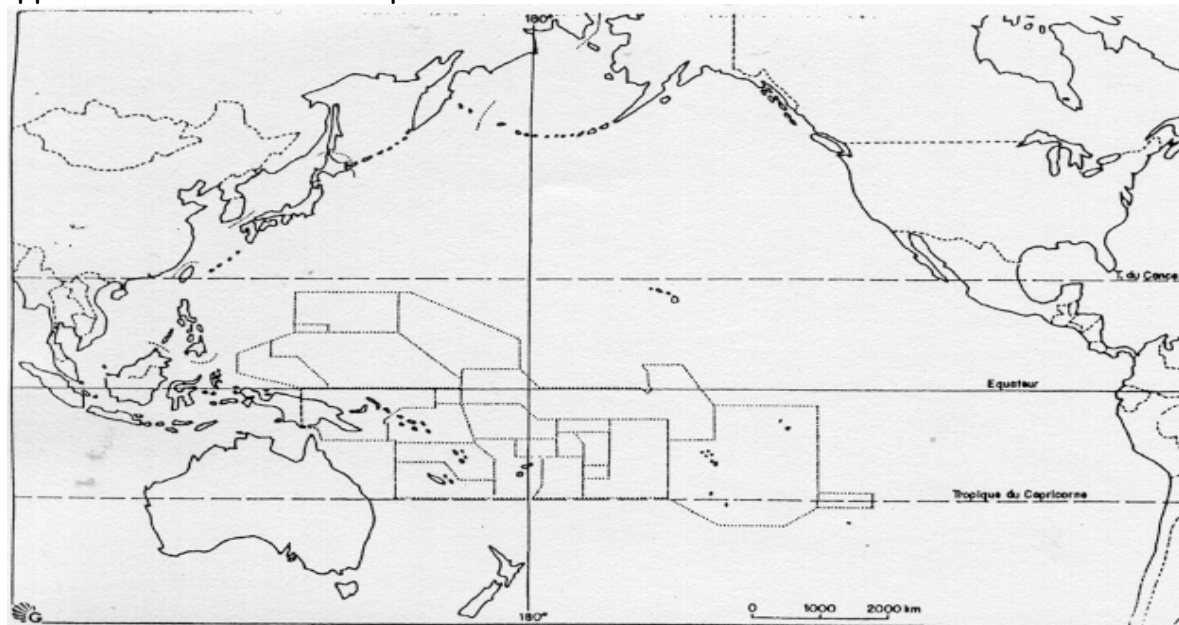
## SOMMAIRE

### Présentation générale

|                                                                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ☞ Qu'appelle-t-on l'Océanie tempérée ?                                                                       | P. 2  |
| I- <u>Les milieux géographiques</u>                                                                          | P. 3  |
| Quels éléments naturels peuvent être un obstacle pour chacun des deux pays (Australie et Nouvelle-Zélande) ? |       |
| A- L'Australie                                                                                               |       |
| B- La Nouvelle-Zélande                                                                                       | P. 4  |
| II- <u>Les hommes et leur espace</u>                                                                         | P. 5  |
| A- En Australie                                                                                              |       |
| - Quels sont les grands déséquilibres dans la répartition de la population ?                                 |       |
| - Peut-on parler d'une société multiculturelle ?                                                             |       |
| - L'immigration est-elle la source d'une société multiculturelle ?                                           | P. 6  |
| B- En Nouvelle-Zélande                                                                                       | P. 7  |
| - Quels sont les grands déséquilibres dans la répartition de la population ?                                 |       |
| - Peut-on parler d'une société multiculturelle ?                                                             |       |
| - L'immigration est-elle la source d'une société multiculturelle ?                                           | P. 8  |
| III- <u>L'organisation de l'espace : un enjeu important</u>                                                  | P. 9  |
| Comment l'Australie fait-elle face à l'immensité de son territoire ?                                         |       |
| - Lutter contre l'immensité                                                                                  |       |
| - Lutter contre l'isolement                                                                                  |       |
| IV- <u>Le développement des deux pays</u>                                                                    | P. 10 |
| De quelle manière, les deux pays tentent-ils de se développer ?                                              |       |
| A- L'Australie : le défi économique                                                                          |       |
| D'où vient la richesse de l'Australie ? Quelles sont les bases de son économie ?                             |       |
| - Des ressources minérales importantes                                                                       |       |
| - Une grande puissance agricole                                                                              |       |
| - Le tourisme                                                                                                | P. 11 |
| - L'économie australienne                                                                                    |       |
| B- La Nouvelle-Zélande : une économie en pleine mutation                                                     | P. 12 |
| Quel type d'activité domine ? Vers une diversification de l'économie ?                                       |       |
| - L'agriculture : un secteur agricole très développé                                                         |       |
| - Une économie en pleine mutation                                                                            | P. 13 |

## Présentation générale :

### \* Qu'appelle-t-on l'Océanie tempérée ?



1- Je sais reconnaître deux grands Etats:

- je suis une nation, au delà de l'océan indien et du Pacifique, considérée comme le bout du monde. Je me situe « tout en bas » (down under), je suis : .....
- Peu de gens savent où je me trouve, une île perdue au fond du Pacifique, au pôle Sud pour ainsi dire, je suis : .....

2- Localisez-les et colorie les en vert sur le planisphère.

3- Repassez en rouge les lignes imaginaires.

Dans quel hémisphère se trouvent-ils ? .....

Localisez-les par rapport aux lignes imaginaires : .....

L'Australie mérite-elle d'être classée en totalité dans l'Océanie tempérée ? .....

4- Par rapport au reste de l'Océanie comment vous apparaît :

- l'Australie : .....
- la Nouvelle-Zélande ? .....

5- Complétez la carte ci-dessus en :

- Repassant les lignes imaginaires
- Indiquant les pays suivants à l'aide des numéros : ① Nouvelle Zélande, ② Nouvelle-Calédonie, ③ Polynésie française, ④ Hawaï, ⑤ Philippines, ⑥ Indonésie, ⑦ Papouasie, ⑧ Nouvelle Guinée, ⑨ Australie.

Quelle est la particularité de presque tous les pays représentés ? .....

6- A l'aide de l'échelle calcule les distances :

Australie / Nlle Calédonie : .....

Nlle Zélande / Nlle Calédonie : .....

Australie / Nlle Zélande : .....

7- Pourquoi dit-on que l'Australie est tout en bas (down under) ? .....

Doit-on dire cela en géographie ? .....

## Travail de recherche : (à faire au C.D.I)

### \* Quels sont les éléments d'unité et de diversité entre ces deux ensembles ?

| Eléments                     | Australie                                                      |                       | Nouvelle-Zélande                                               |                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Eléments d'unité             | Eléments d'unité                                               | Eléments d'unité      | Eléments d'unité                                               | Eléments d'unité      |
| Situation géographique       |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Pays colonisateurs           |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Appartenance au commonwealth | <input type="checkbox"/> OUI                                   |                       | <input type="checkbox"/> NON                                   |                       |
| Langue                       |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Régime politique             |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Eléments de diversité        | Eléments de diversité                                          | Eléments de diversité | Eléments de diversité                                          | Eléments de diversité |
| Superficie                   |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Relief                       |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Climats                      |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Autochtones                  |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Forme de colonisation        | <input type="checkbox"/> libre <input type="checkbox"/> pénale |                       | <input type="checkbox"/> libre <input type="checkbox"/> pénale |                       |
| Immigration                  |                                                                |                       |                                                                |                       |
| Ressources naturelles        |                                                                |                       |                                                                |                       |

## I- Les milieux géographiques

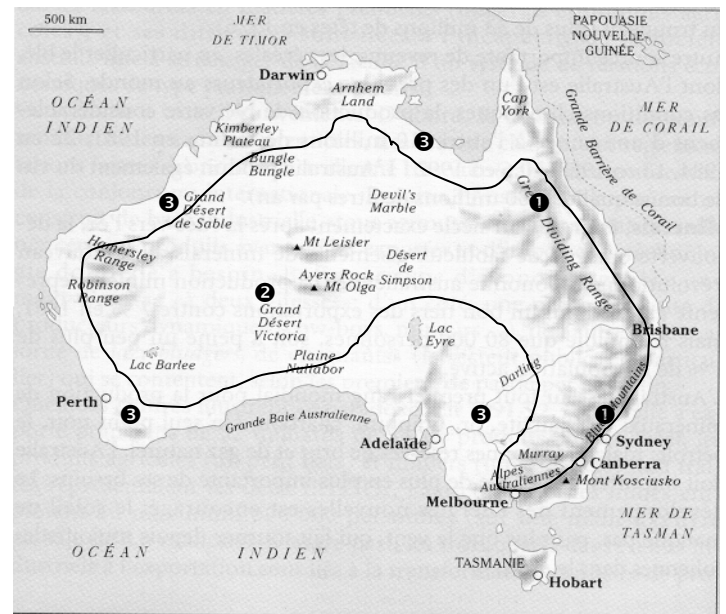
\* Quels éléments naturels peuvent être un obstacle pour chacun des deux pays ?

### A- L'Australie

#### Le relief :

On peut découper l'Australie en trois grandes régions :

- ① la cordillère australienne qui suit la côte orientale sur près de 3000 km. Elle réunit les plus hauts sommets.
- ② le grand plateau occidental (...) qui occupe plus du tiers de pays et réunit le grand désert de sable, le désert de Gibson et celui de Victoria.
- ③ les immenses plaines alluviales du centre-Est occupées par des lacs salés et de grands fleuves.

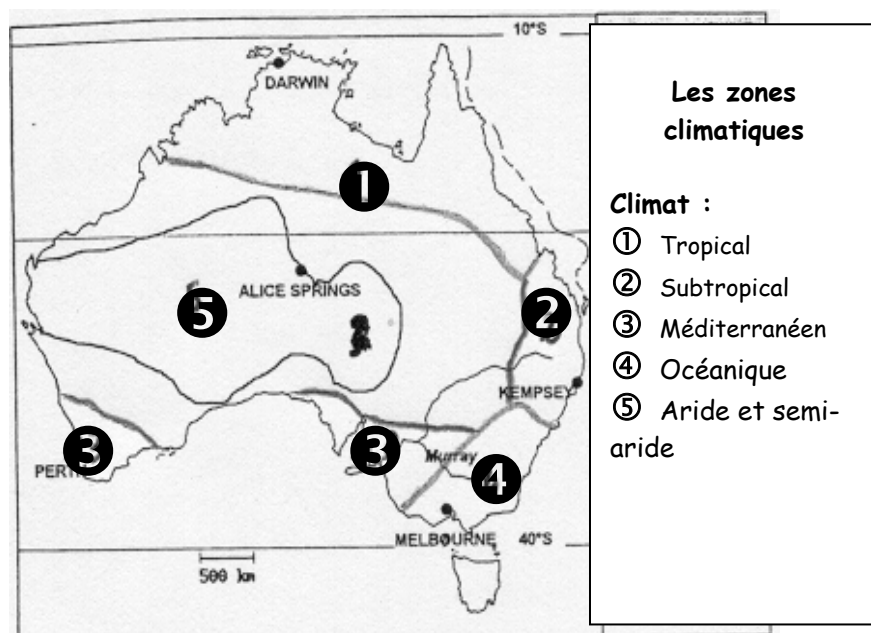


- 1- Dans la légende, attribuez à chacun des ensembles (①②③) une couleur et coloriez la carte.
- 2- Sachant que l'Australie c'est 14 fois la France, 400 fois la Nouvelle-Calédonie, qualifiez à l'aide d'un adjectif le pays : .....

#### Les climats :

On distingue 5 zones climatiques :

- le Nord et le Nord-Est connaissent un climat tropical, caractérisé par des t° élevées, des saisons chaudes et pluvieuses, parfois sujet à des cyclones.
- Sur la côte centre c'est un climat subtropical avec une saison fraîche plus marquée.
- Au centre, la zone aride est la plus vaste avec des températures très élevées et de faibles précipitations.
- Au Sud-Est le climat est tempéré, de type océanique avec des précipitations en toutes saisons, des étés chauds et des hivers frais.
- Au Sud-Ouest et au Sud règne un climat méditerranéen, caractérisé par des étés chauds et secs et des hivers doux et pluvieux.



- 1- Dans la légende, attribuez à chacun d'entre eux une couleur et coloriez la carte.
- 2- Quel problème se pose dans la majeure partie du pays ?

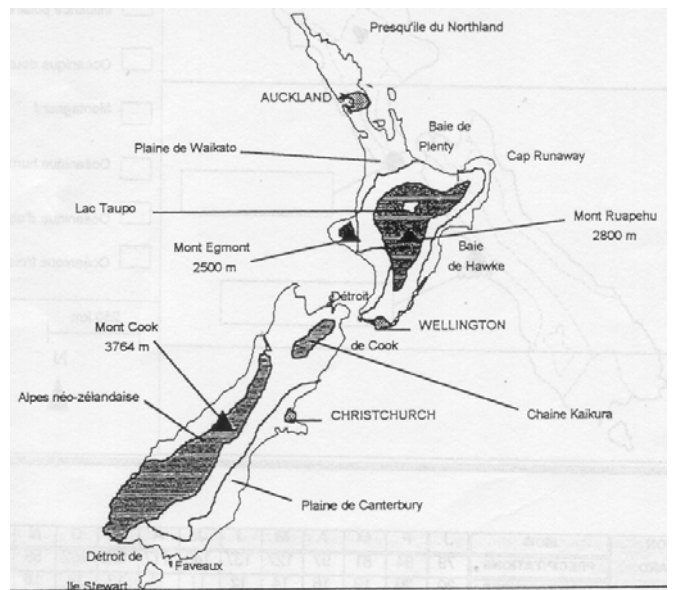
## B- La Nouvelle-Zélande

### Le relief :

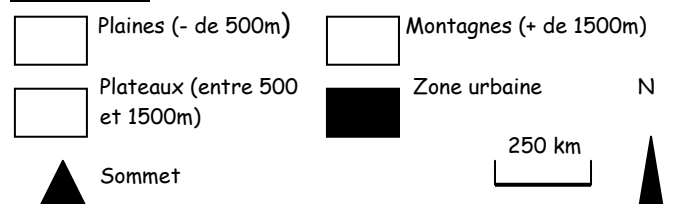
Les deux grandes îles néo-Zélandaises ont des côtes très découpées et un relief montagneux ; les plaines sont nombreuses mais leur superficie est généralement très faible.

**L'île du Nord**, ou île fumante, est remarquable par ses paysages volcaniques : certains volcans n'ont plus d'activité (Mont Egmont), d'autres ont encore des éruptions (Ruapehu) ; la Nouvelle Zélande fait partie de « la ceinture de feu » du Pacifique. Sur le plateau central, les sources chaudes, les geysers, les jets de chaleur constituent une originalité du pays. Mais en plus des formes volcaniques, on trouve de lourds massifs. Les mouvements du sol sont très récents et même actuels ; les tremblements de terre sont fréquents.

**L'île du Sud**, ou île de Jade, n'a pas de volcans, mais ses montagnes sont plus élevées que celles de l'île du Nord, et, en raison de la latitude, les températures sont plus basses et les sommets sont occupés par de vastes glaciers (Tasman). Ce sont les Alpes néo-Zélandaises. De très beaux lacs occupent certaines vallées glaciaires. Sur la côte Sud-Ouest, les vallées très profondes ont été envahies par la mer, les Fjords néo-Zélandais sont aussi grandioses que ceux de la Norvège.



#### LEGENDE :



1- Coloriez la légende et la carte à l'aide du texte.

2- Qu'appelle-t-on la ceinture de feu ? .....

3- Quelles sont les contraintes liées au relief ? .....

4- Quels sont les mots qui caractérisent le relief de :

☞ l'île du Nord : .....

☞ l'île du Sud : .....

### Les climats :

L'ensemble de l'archipel est dominé par un climat : .....

Quelles sont les régions :

- les plus humides ? .....

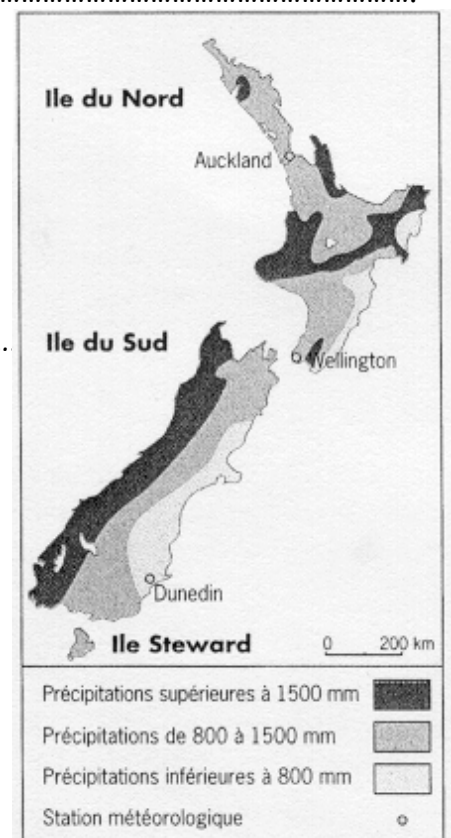
- les plus sèches ? .....

### Réponse à la problématique de la leçon :

\* Quels éléments naturels peuvent être un obstacle pour chacun des deux pays ?

Pour l'Australie : .....

Pour la Nouvelle-Zélande : .....

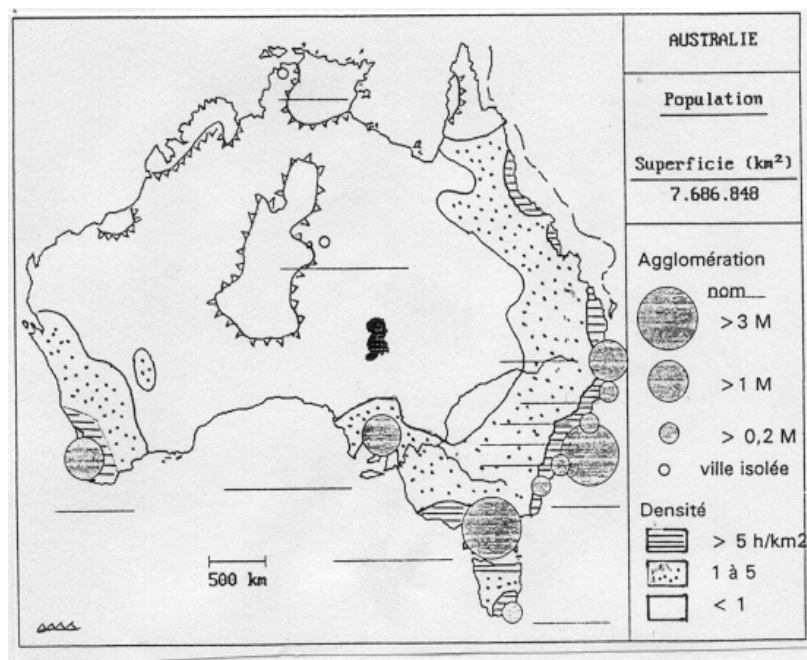


## II- Les hommes et leur espace

### A- En Australie

la répartition de la population en Australie :

\* Quels sont les grands déséquilibres dans la répartition de la population ?



1- Complétez et coloriez la légende de la carte.

2- Après avoir recherché le nombre d'habitants, calculez la densité humaine de l'Australie :

3- Placez les villes suivantes : Sydney, Melbourne, Camberra, Brisbane, Adélaïde, Perth.

4- Où se concentre la population australienne ?

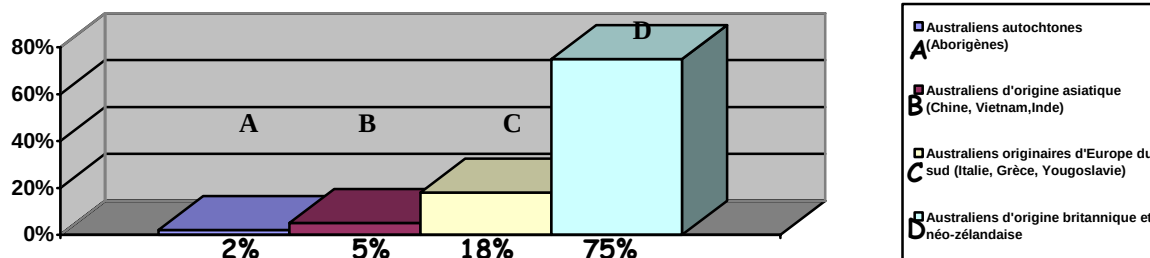
5- Quelles raisons peut-on avancer pour expliquer les espaces vides ?

6- Qu'appelle-t-on l'outback ou le bush ?

7- Proposez une réponse à la problématique initiale :

Une mosaïque ethnique :

\* Peut-on parler d'une société multiculturelle ?



1- Classe par ordre décroissant les différentes communautés qui forment la population australienne :

2- Parmi les différentes communautés, laquelle est autochtone ? Quel pourcentage représente-t-elle par rapport à la population totale ?

3- Peut-on parler d'une société multiculturelle ?

## L'immigration est-elle la source d'une société multiculturelle ?

### Document 1 :

*Extraits d'une interview de Philippe Rudock, ministre australien à l'Immigration et aux Affaires multiculturelles avant les JO de septembre 2000.*

*Source : Revue Limes, nov.déc, 2000*

« Après Israël, l'Australie est le pays à plus fort taux de population née à l'étranger, autour de 25% (...) L'immigration fait partie de notre histoire depuis deux cents ans, c'est-à-dire depuis l'installation des Européens.

Notre immigration des années cinquante et soixante était d'origine européenne, anglaise et irlandaise mais aussi d'Europe du Sud (Italie, Grèce). Elle est aujourd'hui très liée au Royaume-Uni et à la Nouvelle-Zélande. Beaucoup de Chinois principalement de Chine, mais également des pays où des Chinois s'étaient installés : Singapour, Malaysia (...), Vietnam, Hong Kong, Taiwan. Et des gens d'un niveau d'éducation élevé qui arrivent de l'Inde. (...)

Nous faisons appel à des gens à haut niveau de formation et qui par leurs compétences, viennent combler nos lacunes (manques) sur le marché du travail. D'ailleurs, le taux de fécondité en Australie est faible, l'apport des immigrés permet de faire face à une natalité en baisse. (...)

Mais nous avons par ailleurs une politique « humanitaire » vis-à-vis des réfugiés. L'Australie a la plus forte proportion de réfugiés au monde. Nous avons également une politique de regroupement familial. Il est difficile d'empêcher les gens de faire venir le conjoint et les enfants. Il faut leur trouver de la place. Par contre, nous combattons le trafic des clandestins. »

### Document 2 :

#### **Quelques dates importantes du peuplement de l'Australie**

40 000 ans av JC : arrivée des premiers Aborigènes venus de l'Asie du Sud-Est.

1770 : Cook prend possession de l'Australie au nom de l'Angleterre.

1788-1860 : 160 000 forçats britanniques sont déportés en Australie.

1851 : découverte de l'or en Australie ; plus d'un demi- million d'immigrants, venus d'Europe, d'Amérique du Nord et aussi de Chine s'installent.

1875-1914 : seconde vague d'immigration : plus d'un million de personnes arrivent des Îles britanniques et aussi d'Italie.

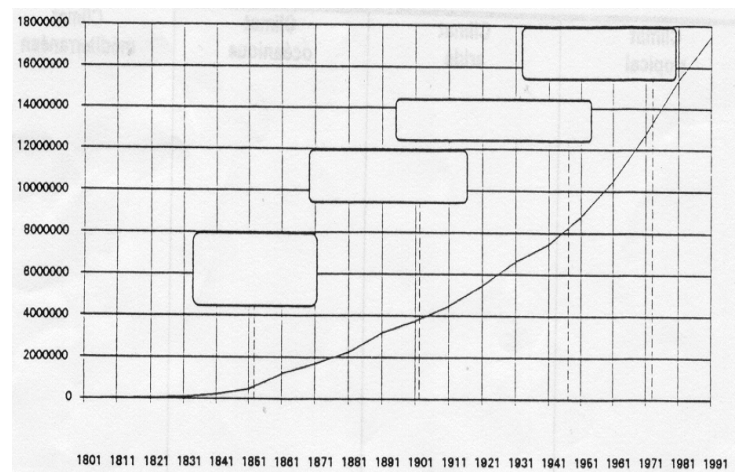
1901 : l'Australie se ferme aux Asiatiques.

1947-1950 : l'Australie accueille un million d'immigrants d'Europe centrale.

1951-année 70 : de nombreux Hollandais, Grecs, Allemands, Yougoslaves, Italiens...arrivent en Australie.

1972 : l'Australie s'ouvre à l'immigration asiatique.

De 1986 à 1989 : l'origine des immigrants a été la suivante : 26% d'Asie ; 24% d'Europe ; 14% de Nouvelle-Zélande ; 3% d'Afrique du Sud et 31.5% d'autres origines.



### **A l'aide des documents, répondez aux questions :**

- 1- Pour 100 Australiens, combien sont nés à l'étranger? .....
- 2- De quels pays sont originaires les Australiens d'origine immigrée ?
  - ☞ Pays d'Europe : .....
  - ☞ Pays d'Asie : .....
  - ☞ Pays du Pacifique : .....
- 3- Indiquez au moins 4 raisons pour lesquelles le gouvernement australien autorise l'immigration.  
.....  
.....
- 4- Quelle forme d'immigration est refusée? .....
- 5- A l'aide du document 2, complétez le nom des populations immigrées (dans les cadres), qui s'installent en Australie.