



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

**Inspection pédagogique
de l'enseignement du second degré**

VR/IP2/IA
n° 3211/2025-2
Affaire suivie par :
Isabelle AMIOT
IA-IPR histoire-géographie
Tél : (+687) 26 62 66
Mél : Isabelle.Amiot@ac-noumea.nc

Nouméa, le 10 février 2025

Isabelle AMIOT
Inspectrice d'académie-Inspectrice pédagogique
régionale d'histoire-géographie

1, avenue des Frères Carcopino
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
d'histoire-géographie

s/c Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée de l'Inspection pédagogique régionale d'histoire-géographie

Chères et chers collègues,

En ce début d'année, je vous adresse tous mes meilleurs vœux d'épanouissement personnel et professionnel pour 2025.

Je vous exprime toute ma reconnaissance pour votre investissement dans la formation et la réussite de nos élèves, tout particulièrement au cours de l'année écoulée qui a nécessité de s'adapter à un contexte de crise. Je tiens aussi à souligner l'importance de votre contribution à l'animation de nos disciplines : formateurs, tuteurs de professeurs stagiaires, enseignants engagés dans l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers, rédacteurs de ressources pédagogiques et didactiques partagées sur le site académique disciplinaire, concepteurs de sujets d'examens, interrogateurs.

Je souhaite également vous remercier pour votre investissement dans la vie de vos établissements et dans la réalisation de projets pédagogiques en lien avec nos disciplines et notamment dans les domaines de l'éducation de défense, au développement durable, de l'enseignement en discipline non linguistique, de l'éducation à l'égalité à l'école, dans les projets liés à la mémoire et à la citoyenneté, ou encore dans les usages innovants du numérique.

Je tiens à remercier chaleureusement les chargés de mission qui ont été à mes côtés tout au long de l'année et ont contribué au rayonnement de nos disciplines avec professionnalisme et engagement : Anne-Constance Gousseau pour l'accompagnement des collèges, Patrice Fesselier-Soerip pour l'accompagnement des lycées et Pamela Peyrolle-Drayton pour le suivi des actions en géographie de la Nouvelle-Calédonie et du Pacifique Sud. Je tiens également à remercier sincèrement Jérôme Geoffroy, notre webmestre, et Nathalie Barbançon, notre Interlocutrice Académique au Numérique. Je souhaite à Anne-Constance Gousseau et à Jérôme Geoffroy une très bonne continuation dans leurs parcours professionnel et personnel.

Patrice Fesselier-Soerip sera à mes côtés cette année pour l'accompagnement des collèges et des lycées. Pamela Peyrolle-Drayton poursuivra son travail pour les actions en géographie. Nathalie Barbançon, en plus de sa mission d'Interlocutrice Académique au Numérique, reprendra le flambeau de la gestion du site académique d'histoire-géographie.

Je souhaite la bienvenue à toutes celles et tous ceux qui sont nouvellement nommés en Nouvelle-Calédonie ou qui exerceront pour la première fois des fonctions d'enseignement. J'ai aussi une pensée particulière pour nos collègues qui sont partis récemment à la retraite ou le feront prochainement.

Je remercie celles et ceux parmi vous qui participent de façon très active et efficace aux travaux des différents groupes de réflexion et de production d'histoire-géographie (collège, lycée, géographie de la Nouvelle-Calédonie et du Pacifique Sud). Les ressources produites alimentent le site académique. L'an passé les groupes ont travaillé à élaborer des propositions de contextualisations des programmes d'EMC qui seront progressivement mis en œuvre dès cette rentrée scolaire. Que celles et ceux parmi vous qui souhaiteraient intégrer ces groupes m'en informent par courrier électronique.

Comme chaque année, les rendez-vous de carrière se poursuivront pour celles et ceux parmi vous qui y sont éligibles. Ces rendez-vous constituent des temps d'échanges qui doivent permettre de porter un regard réflexif sur les pratiques et les compétences développées sur l'ensemble de votre carrière.

En dehors d'un rendez-vous de carrière, vous pouvez demander une visite d'accompagnement pour que nous puissions, par exemple, échanger sur une pratique innovante que vous mettez en œuvre.

Je continue à attirer votre attention sur la vigilance que chacune et chacun d'entre vous, professeurs d'EMC et/ou professeurs principaux, doit avoir face aux situations de harcèlement scolaire et de cyber-harcèlement que peuvent subir certains de vos élèves. Un article du site académique du vice-rectorat <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3194> vous propose des outils de repérage et des ressources.

LES GRANDES ORIENTATIONS EN HISTOIRE, EN GÉOGRAPHIE ET EN ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Pour contribuer à la réussite de tous nos élèves, voici quelques grandes orientations que nous mettrons en œuvre cette année et sur lesquelles nous pourrions échanger lors des réunions d'équipe, des actions de formation et des visites et inspections.

Les adaptations et contextualisations des programmes à la Nouvelle-Calédonie, l'évaluation des élèves, la pratique de l'oral, la contribution à la construction du citoyen de demain et à l'engagement des élèves restent au cœur de nos travaux.

Je vous engage fortement à poursuivre vos échanges en équipe et à mutualiser vos outils, vos programmations, vos évaluations.

➤ Mettre en œuvre les programmes adaptés et contextualisés

L'enseignement des programmes adaptés et contextualisés d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique reste une priorité académique pour cette année 2025.

Cette adaptation au contexte local et régional permet, depuis plus de trente ans, aux élèves calédoniens de réfléchir aux grandes questions qui traversent leur histoire et leur territoire.

Diverses actions seront menées au cours de cette année :

- ✓ une formation académique à candidature individuelle intitulée « Comment enseigner la Nouvelle-Calédonie depuis 1975 ? », vous sera proposée (Plan de formation 2025 - Dispositif 25A0400088 – candidature individuelle)
- ✓ la poursuite de la réalisation des capsules vidéo de la série « Les trésors des musées racontent notre histoire » pour aborder l'histoire de la Nouvelle-Calédonie au collège et au lycée : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article807> ;
- ✓ la poursuite du développement des actions autour de la géographie de la Nouvelle-Calédonie et du Pacifique Sud ;
- ✓ le concours d'histoire contemporaine de la Nouvelle-Calédonie (4^{ème} édition) dans le cadre de la commémoration des 80 ans de la Libération : « Raconte-moi l'engagement des Calédoniens dans la Victoire »

➤ Valoriser l'enseignement moral et civique

Cette année 2025 voit le début de la mise en œuvre de nouveaux programmes contextualisés d'EMC, à titre expérimental, pour la classe de 5^{ème} et la classe de seconde générale et technologique qui sont accessibles en suivant le lien : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article928>

Ainsi que le précise le préambule des programmes 2025, l'enseignement moral et civique *répond à l'ambition que nourrit l'École de former les élèves à l'exercice et à une conscience claire de leur citoyenneté. Il les aide à élaborer une idée du bien public qui transcende les intérêts particuliers. Il structure leur parcours civique et l'enrichit en assurant la progressivité de leur apprentissage de futur citoyen.*

L'enseignement moral et civique est partie prenante de l'évaluation du Diplôme National du Brevet avec un exercice dans l'épreuve écrite, et du baccalauréat pour le cycle terminal, par le biais des moyennes de bulletins. Pour accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes contextualisés, une formation sera proposée (plan de formation 2025 - Dispositif 25A0400087 : enseigner les nouveaux programmes contextualisés d'EMC – candidature individuelle).

➤ Faire pratiquer l'oral

La maîtrise de la compétence orale doit, à nouveau, occuper une part conséquente de votre enseignement. L'oral est :

- un puissant marqueur social qui peut s'avérer discriminant,
- une composante nécessaire de la formation de l'élève comme personne : expression et épanouissement de la confiance en soi, construction de la relation à l'autre,
- un élément de formation du citoyen indispensable pour tous,
- une condition essentielle de réussite dans les formations de l'enseignement supérieur et dans la vie professionnelle.

Dans son parcours l'élève est évalué à l'oral que ce soit lors de l'épreuve orale de soutenance d'un projet au Diplôme National du Brevet, ou lors du Grand oral au baccalauréat général et technologique qui vise à évaluer les compétences orales que les élèves auront développées au cours de leur parcours scolaire.

➤ Éduquer à la citoyenneté

L'éducation à la citoyenneté revêt une importance capitale dans la formation des individus et dans le fonctionnement harmonieux de la société. Elle constitue un pilier essentiel de leur formation en tant que citoyens responsables et éclairés. En plus de l'enseignement moral et civique (EMC), nos disciplines doivent contribuer à la culture démocratique, institutionnelle et juridique, à l'éducation à la défense, aux médias et à l'information, au développement durable, afin de préparer les élèves à devenir des membres actifs et engagés de la communauté, conscients des enjeux de société, capables de contribuer de manière constructive au bien-être collectif.

- ✓ *La culture démocratique, institutionnelle et juridique est une composante essentielle de l'éducation à la citoyenneté et de la culture civique. Cette culture se fonde notamment sur la connaissance et l'exercice des droits, la connaissance de la justice, de la Constitution, des institutions et du fonctionnement de l'État de droit.* Je vous invite, dans la mesure du possible, à faire bénéficier vos élèves des visites proposées dans le cadre de l'action « Découverte du monde judiciaire » :

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article6436>

Je vous encourage vivement à faire participer vos élèves à des concours scolaires dont les calendriers tiennent compte de l'année scolaire calédonienne comme « Découvrons notre Constitution » (<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5115>), organisé par le ministère de l'Éducation nationale et le Conseil constitutionnel, afin de permettre aux élèves de mieux appréhender les grands principes au fondement de notre République et de ses institutions démocratiques. Un site internet (<https://www.decouvronsnotreconstitution.fr/home>) met à disposition un ensemble de ressources pour accompagner tous les élèves dans la préparation du concours. Le « concours Clemenceau » (<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5115>), organisé par le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de l'Intérieur, a pour objectif de rapprocher les jeunes et les forces de sécurité de l'État, œuvrant chaque jour au service des citoyens et de la cohésion nationale. Il est ouvert aux élèves des classes de 4^{ème} et de 3^{ème}.

- ✓ *L'éducation à la défense relève pour partie des enseignements, notamment en EMC, mais se déploie également au travers d'actions éducatives. Celles menées par le trinôme académique de la Nouvelle-Calédonie (vice-rectorat, forces armées et association régionale des auditeurs de l'Institut des hautes études de défense nationale) peuvent vous aider dans la mise en œuvre des programmes ou la réalisation de projets : conférences, accompagnement des classes de défense, cap citoyen, cérémonies commémoratives etc.*
- ✓ *L'éducation aux médias et à l'information permet à chaque élève d'acquérir les connaissances et les compétences indispensables à l'exercice d'une citoyenneté éclairée en démocratie. En effet, dans une société marquée par la multiplication et l'accélération des flux d'information, le développement de l'esprit critique et la capacité des élèves à agir rationnellement pour chercher, recevoir, analyser et produire des informations sont une impérieuse nécessité. L'EMI permet notamment de sensibiliser les élèves aux droits et devoirs dans l'espace numérique et aux risques liés aux usages du numérique, en particulier des réseaux sociaux. Je vous encourage à réfléchir avec vos collègues, professeurs documentalistes, à des actions à mener auprès de vos élèves.*
La Semaine de la presse et des médias dans l'École se déroulera du 28 Juillet au 1^{er} Août 2025 en Nouvelle-Calédonie, avec pour thème « Où est l'info ? » : <https://www.clemi.fr/dossier-pedagogique-2025>
- ✓ *L'éducation au développement durable porte non seulement sur les enjeux environnementaux, mais aussi sur les enjeux sociaux, économiques et politiques qui les sous-tendent. La place que les nouveaux programmes d'EMC accordent à l'éducation au développement durable (EDD) contribue à assurer la transmission de savoirs indispensables pour que les élèves puissent agir, dans toutes les dimensions de leur vie, en respectant et en préservant l'environnement.*

➤ **Transmettre l'histoire et la mémoire/les mémoires**

L'École joue un rôle essentiel dans la transmission de l'histoire et de la mémoire/des mémoires auprès des élèves. En complément des enseignements dispensés en classe, conformément aux programmes, en particulier d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, je vous encourage à mener des actions éducatives s'appuyant sur des temps forts, tels que :

- ✓ des concours scolaires comme le Concours National de la Résistance et de la Déportation dont le thème 2024-2025 est « Libérer et refonder la France (1943-1945) » : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5115>, ou la Flamme de l'égalité dont le thème 2024-2025 est « Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter » : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5115>
- ✓ la commémoration des 80 ans de la Libération : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article7045>
- ✓ des journées commémoratives accompagnées de cérémonies, comme celles du 8 mai et du 11 novembre, ou encore de l'Anzac Day : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5128>, ou des semaines de sensibilisation.

Vous pouvez solliciter des interventions en classe de membres d'associations œuvrant dans le domaine de la mémoire.

L'Office national des combattants et victimes de guerre (ONaCVG) de Nouvelle-Calédonie met à votre disposition des expositions et vous propose des visites de la maison du combattant à Nouméa.

Je vous rappelle l'existence de la rubrique « Mémoire et Citoyenneté » sur le site académique à l'adresse : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique402>. Vous pourrez y trouver diverses informations utiles pour mener vos projets.

➤ **Commémorer 2025, l'année de la mer**

L'année de la Mer célèbre la richesse et l'importance des espaces marins dans notre quotidien, notre environnement et notre culture. Élèves, enseignants et citoyens sont mobilisés autour d'un même objectif : comprendre, préserver et valoriser nos océans.

Parler de la mer c'est donner du sens à nos programmes, qui contiennent diverses entrées maritimes, et à leur mise en œuvre. C'est aussi mettre le cap sur l'avenir en faisant découvrir aux élèves les multiples emplois offerts par le monde maritime.

Certains parmi vous peuvent être intéressés de passer le certificat d'aptitude à l'enseignement de l'initiation à la mer (CAEIMer) dont les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 12 mars 2025 : <https://www.ac->

[noumea.nc/spip.php?article6351](https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article6351) afin de préparer leurs élèves au Brevet d'Initiation à la Mer (BIMer) : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique552>

Pour la première fois en 2025, le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie relaie le Concours « Parlement des enfants » qui a pour thème pour les classes de 6^{ème} « la protection de la biodiversité marine » : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5115>

➤ Utiliser le numérique dans nos disciplines

Le numérique dans la classe doit s'inscrire dans le projet pédagogique du professeur et apporter une plus-value dans les apprentissages. L'usage du numérique doit donc toujours être associé au sens que l'on donne à une leçon et être pensé de telle sorte qu'il apporte plus d'interactivité au cours et plus d'implication des élèves. Il peut contribuer à rendre plus concrètes et plus vivantes certaines problématiques historiques et géographiques.

Nathalie Barbançon, Interlocutrice Académique au Numérique (IAN), continuera à vous proposer chaque mois un bulletin d'information numérique envoyé sur vos boîtes électroniques académiques et disponible sur le site d'Histoire-Géographie. La IAN peut être sollicitée pour toute demande en lien avec le numérique éducatif et les programmes à l'adresse : nathalie.barbancon@ac-noumea.nc Cet accompagnement est multiforme : par mail, par visioconférence, éventuellement en présentiel dans l'établissement.

LES PROGRAMMES APPLICABLES ET LES EXAMENS POUR L'ANNÉE 2025

➤ Au collège

Les programmes d'histoire-géographie pour le collège applicables en Nouvelle-Calédonie sont publiés sur le site académique disciplinaire : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article928>

Des documents d'accompagnement pour s'approprier les programmes, pour travailler les compétences et pour évaluer la maîtrise du socle en histoire et en géographie sont disponibles sur Éduscol.

Pour le cycle 3 : <https://eduscol.education.fr/260/histoire-et-geographie-cycle-3>

Pour le cycle 4 : <https://eduscol.education.fr/298/histoire-geographie-cycle-4>

Des ressources d'accompagnement des programmes ont également été élaborées par le groupe de réflexion du collège et par divers collègues, et sont accessibles sur le site académique disciplinaire :

<http://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique66>

Les programmes de l'enseignement moral et civique sont contextualisés à la Nouvelle-Calédonie. **Des programmes expérimentaux sont mis en œuvre cette année pour la classe de 5^{ème}.** L'ensemble des programmes est accessible sur le site académique disciplinaire : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article928>

Un livret d'accompagnement pour la classe de 5^{ème} : égalité, fraternité, solidarité est accessible en suivant le lien : <https://eduscol.education.fr/document/64303/download>

Des ressources pour les parties contextualisées des programmes seront proposées au cours de l'année.

Les programmes d'histoire et géographie pour la Section internationale australienne sont accessibles en suivant le lien : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article780>

Le format du DNB reste inchangé pour la session 2025.

➤ Au lycée général et technologique

Les programmes d'histoire-géographie pour le lycée applicables en Nouvelle-Calédonie sont publiés sur le site académique disciplinaire : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article928>

Des documents d'accompagnement des programmes alimentent progressivement la page Éduscol suivante : <https://eduscol.education.fr/1667/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-gt>

Pour vous aider à la mise en œuvre des parties adaptées des programmes, des ressources sont également progressivement rédigées et mises en ligne sur le site académique disciplinaire : <http://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique68>

Les programmes d'histoire et géographie pour la Section internationale australienne et les classes menant au BFI sont accessibles en suivant le lien : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article780>

Les programmes de l'enseignement moral et civique sont contextualisés à la Nouvelle-Calédonie. **Des programmes expérimentaux sont mis en œuvre cette année pour la classe de Seconde.** L'ensemble des programmes est accessible sur le site académique disciplinaire : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article928>

Les programmes de l'enseignement de spécialité « histoire, géographie, géopolitique, sciences politiques » sont également disponibles sur le site disciplinaire : <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article928>. Ils ne sont pas adaptés mais gagnent à prendre appui sur des exemples, cas et faits pris dans l'environnement proche des élèves.

Pour vous aider dans la mise en œuvre des programmes de l'enseignement de spécialité, des ressources d'accompagnement sont progressivement disponibles sur le site Éduscol : <https://eduscol.education.fr/1676/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-geopolitique-et-sciences-politiques-voie-g>

Pour l'évaluation des candidats je vous invite à lire le document rassemblant sous forme consolidée les dispositions en vigueur relative aux modalités d'évaluation des candidats au baccalauréat général et technologique : <https://eduscol.education.fr/document/12571/download>

Le guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis au lycée général et technologique est accessible : <https://eduscol.education.fr/document/5470/download?attachment>

Les dispositions en vigueur concernant la définition de l'épreuve terminale de l'enseignement de spécialité «HGGSP » du baccalauréat général sont accessibles : <https://eduscol.education.fr/document/52923/download>

Les dispositions en vigueur concernant la définition de l'épreuve orale terminale, dite « Grand oral », du baccalauréat général : <https://eduscol.education.fr/document/52926/download>

La page Éduscol consacrée au Grand oral : <https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

LA FORMATION ET LES RESSOURCES UTILISABLES

➤ **La formation continue**

Le plan de formation est consultable sur le site académique : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3392>. Les inscriptions seront ouvertes du **17 février au 9 mars 2025**. J'insiste sur la nécessité de procéder à votre inscription en suivant la procédure indiquée.

Je vous invite tout particulièrement à vous inscrire aux formations suivantes :

- Formation pour la mise en œuvre de nouveaux programmes :
 - Dispositif 25A0400087 : enseigner les nouveaux programmes contextualisés d'EMC
- Formation sur les programmes adaptés d'Histoire :
 - Dispositif 25A0400088 : comment enseigner la Nouvelle-Calédonie depuis 1975 ?
- Formation Géographie et SVT :
 - Dispositif 25A0400089 : impacts et actions face aux risques naturels et leurs enjeux
 - Dispositif 25A0400090 (bassin Sud) / Dispositif 25A0400091 (bassin Nord) : Géorep et StoryMap
- Formation proposée par le trinôme académique de la Nouvelle-Calédonie :
 - Dispositif 25A0400319 : enseigner la défense, la sécurité et les valeurs
- Formations permettant une montée en compétences :
 - Dispositif 25A0400346 : préparation concours : CAPES interne d'histoire-géographie (session 2026)

- Dispositif 25A0400351 : Préparation à la certification complémentaire DNL
- Dispositif 25A0400376 (bassin Grand Nouméa) / Dispositif 25A0400377 (hors Grand Nouméa) : préparation de l'habilitation à enseigner les EFCK

➤ **Les ressources utilisables**

Pour nourrir vos pratiques de classe, je vous engage à fréquenter régulièrement le site académique disciplinaire <http://histoire-geo.ac-noumea.nc/> et vous invite également à contribuer à son enrichissement.

D'autres sites Internet peuvent vous accompagner :

- Le portail Eduscol pour l'histoire-géographie : https://eduscol.education.fr/2329/histoire-geographie?menu_id=2878
- Le site de géographie Géoconfluences : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr>
- Le site Géolmage du Centre national d'études spatiales (CNES) : <https://geoimage.cnes.fr/fr>
- Le portail de l'information géographique de la Nouvelle-Calédonie : <https://georep.nc/> et en particulier la rubrique « Education » à laquelle le vice-rectorat participe.
- La plateforme éducative LUMNI : <https://www.lumni.fr>
- La plateforme NC la 1^{ère} Educ (codes d'accès disponibles sur demande)
- Les lettres d'actualité ÉduNum sur le numérique éducatif notamment celle consacrée à l'histoire-géographie : <https://eduscol.education.fr/4123/les-lettres-d-actualite-edunum-sur-le-numerique-educatif#summary-item-0>

Le cycle de web-conférences en histoire et en géographie (captations des visioconférences accessibles par ce lien <https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique83>) initié en 2023 ayant rencontré un très grand succès, il se poursuivra en 2025. Les conférences proposées par le trinôme académique de la Nouvelle-Calédonie (vice-rectorat, forces armées et association régionale des auditeurs de l'Institut des hautes études de défense nationale) peuvent vous apporter des éléments scientifiques pour nourrir vos séances de cours sur l'enseignement de défense. Les annonces des conférences vous seront transmises par message sur vos adresses électroniques académiques.

Tout au long de l'année, j'utiliserai votre boîte électronique académique pour diffuser des informations de nature pédagogique et pour vous contacter. Je vous invite donc à la consulter régulièrement. Votre adresse professionnelle est du type : prenom.nom@ac-noumea.nc

Chères et chers collègues, poursuivons ensemble notre engagement collectif pour la réussite de tous les élèves de la Nouvelle-Calédonie. Je vous souhaite une excellente année scolaire, remplie de partages, d'échanges, de projets couronnés de succès.



Isabelle Amiot