



# La lettre d'Information Numérique Histoire-Géographie Enseignement Moral et Civique

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE DE NOUVELLE-CALÉDONIE



RESSOURCES  
ET PRATIQUES  
PÉDAGOGIQUES 

ACTUALITÉ  
RESSOURCES  
NUMÉRIQUES 

ACTUALITÉ  
ACADÉMIQUE 

Pour cette rentrée 2025, la lettre d'information numérique de notre académie fait peau neuve. Vous pourrez y trouver des propositions de mise en œuvre des programmes des différentes académies nationales, des ressources numériques ainsi qu'une rubrique dédiée à notre actualité académique.

# Ressources et pratiques pédagogiques

## Ressources pour travailler sur des documents d'archives en cours d'histoire

Sur le site Éduscol, une page est dédiée au **travail sur les documents d'archives** et met à la disposition des enseignants une série de ressources mais également des propositions pédagogiques pour utiliser des documents d'archives dans le cadre des cours.

### Tous migrants !

#### Séquence interdisciplinaire autour de l'exposition « Tous Migrants ! » au CDI

Sur l'@c de Lyon, **une séquence pédagogique** croise géographie, français et éducation aux médias, en mobilisant l'esprit critique des élèves du niveau 4ème, autour d'un thème d'actualité : les migrations. Cette séquence s'appuie sur l'exposition « Tous Migrants ! » de Cartooning for peace qui retrace le parcours des migrants à partir de dessins de presse.



## Travailler la démarche historique pour construire une argumentation à l'aide de l'IA

### Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France, deux conceptions de la République

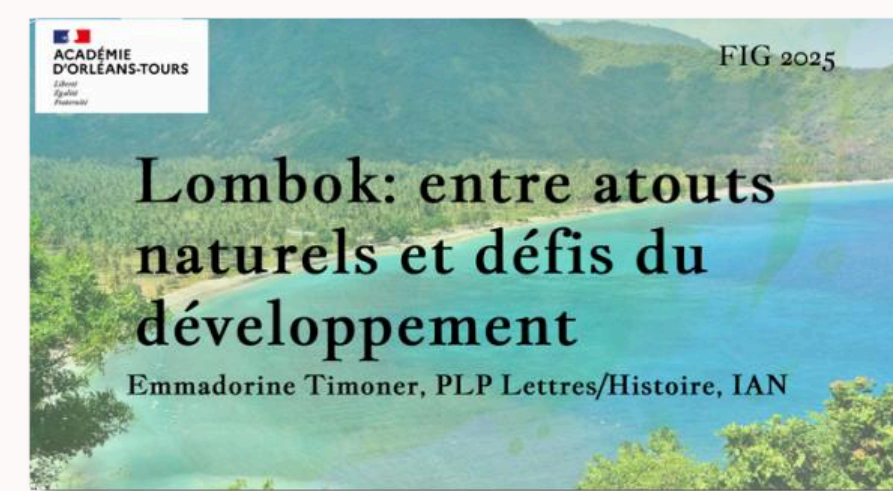
L'@c de Versailles propose aux élèves de Terminale de construire un exposé de 5 mn sur le sujet suivant : **Comment les conceptions de la République de Charles de Gaulle et de Pierre Mendès-France s'opposent-elles au début de la Ve République ?** Il s'agit en parallèle, de s'interroger sur la façon dont les IA génératives peuvent accompagner la mise en œuvre d'une démarche historique en vue de construire une argumentation.

## Créer un croquis collaboratif à partir d'un texte documentaire sur l'île de Lombok



*Accédez directement  
au genially*

À partir d'un corpus documentaire, les élèves vont devoir collaborer pour réaliser un croquis, à partir d'outils numériques, pour répondre à la problématique suivante : Comment l'île de Lombok concilie-t-elle la valorisation de son environnement avec les défis du développement ?



## ZOOM sur l'Agence française du développement

L'AFD met à la disposition des enseignants de nombreuses ressources pédagogiques clés en main ( quizz, kits de simulation, livrets pédagogiques) en lien avec l'enseignement des Objectifs du développement durable.

Pour découvrir le site, cliquez [ici](https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique91).



<https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique91>

# Actualité ressources numériques

## Comment nommer les territoires antiques sur les cartes historiques ?

Dans le cadre des Rendez-vous de l'histoire de Blois, l'@c de Toulouse a publié un article invitant les enseignants à réfléchir sur **les choix des cartes utilisées dans les cours d'histoire romaine**. Il s'adresse à la fois aux niveaux collège et lycée. L'outil numérique utilisé est IGN Ma carte.

## FutureGuessr

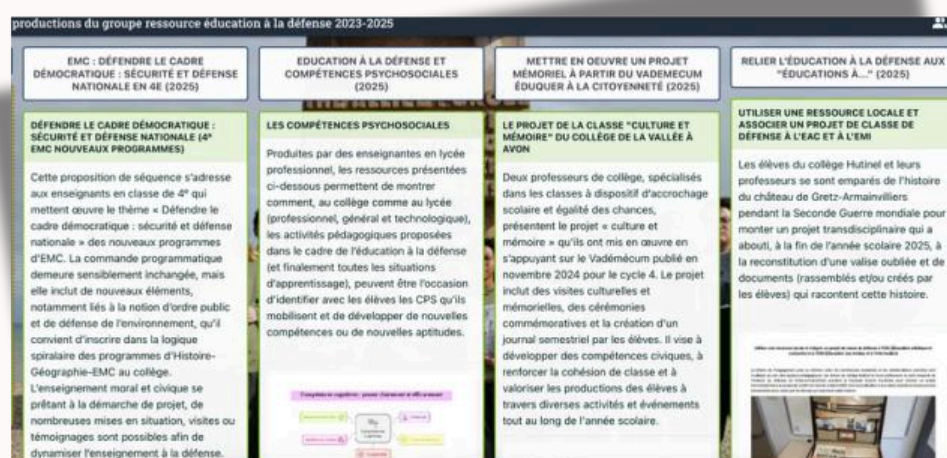
FutureGuessr est un jeu géographique qui utilise l'intelligence artificielle pour visualiser concrètement les impacts du changement climatique à l'horizon 2100, tout en conservant l'aspect ludique et immersif. Jeu gratuit et sans publicité.

Accédez directement  
au jeu



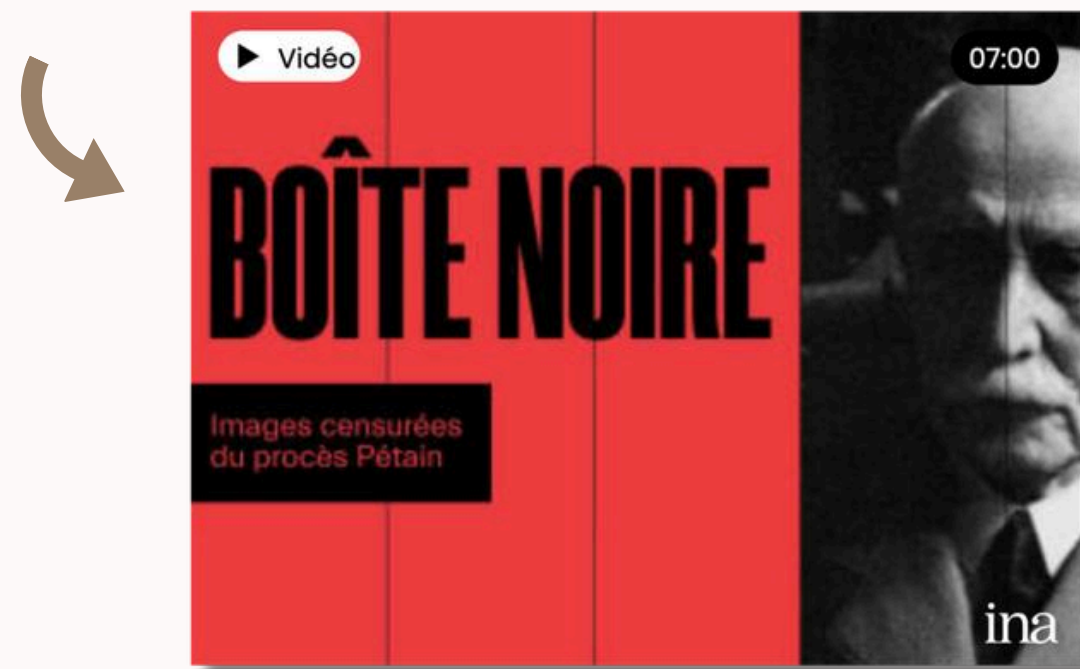
## Éducation à la Défense

Mise en ligne d'un digipad réalisé par le groupe ressource-Éducation à la défense de l'@c de Créteil regroupant **un ensemble de ressources et pratiques pédagogiques** dans le cadre des nouveaux programmes d'EMC.



## Série Boîte noire, les images censurées

Lumni enseignement a mis en ligne une série de quatre épisodes mettant en lumière des images d'archives inédites ou rarement vues car censurées. Les premiers épisodes portent sur le procès de Pétain, la collaboration à Paris, la crise de mai 68 et la rafle des Algériens du Vel d'Hiv en 1958.



## Résistance en Poitou

**Un jeu sérieux** proposé par l'@c de Poitiers dans lequel les élèves de troisième incarnent un(e) résistant(e) poitevin(e), membre du réseau Marie Odile et sont chargés d'accomplir deux missions.

Accédez directement  
au genially



## ZOOM sur le Conseil d'État et la justice administrative

Cette plateforme vous propose de découvrir les concepts clés du droit ainsi que le rôle de la justice administrative, pour mieux comprendre les rouages de notre démocratie et de notre État de droit. Elle se compose de trois rubriques :

1- Le droit, c'est quoi ? 2- La justice administrative, c'est quoi ? 3- Les ressources pédagogiques (fiches et vidéos).

Pour accéder au site, cliquez [ici](https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique91).

# Actualité académique

## Formation "Enseigner la Nouvelle-Calédonie depuis 1975"

### Adapter l'enseignement de la mémoire et des processus de réconciliation

Dans le cadre du Plan de formation 2025, l'inspection pédagogique régionale d'histoire-géographie a proposé une formation dédiée à l'enseignement de l'histoire contemporaine de la Nouvelle-Calédonie depuis 1975.

Le second module a été animé sous forme de webconférence par Clara Filippi doctorante qui mène actuellement une thèse dans le cadre d'un projet interdisciplinaire (histoire, sciences sociales et politiques, sciences du langage, sciences de l'éducation) en collaboration avec l'UCLouvain (Belgique) et l'Université de la Polynésie française.



La captation de la webconférence a été mise en ligne et s'accompagne d'un diaporama disponible en téléchargement.

## Cycle de conférences en ligne

### Nouvelle-Calédonie : entre rivalités locales et enjeux indo-pacifiques

Pierre-Christophe Pantz, docteur en géographie/géopolitique et intervenant à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, a présenté une intervention sur la **Nouvelle-Calédonie : entre rivalités locales et enjeux indo-pacifiques**

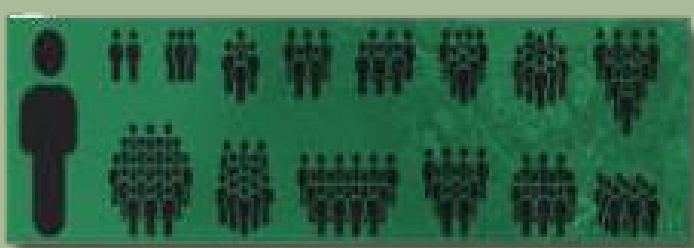


### Les femmes calédoniennes dans la Seconde Guerre mondiale

Fanny Pascual, maîtresse de conférences en histoire contemporaine à l'UNC, a présenté une intervention consacrée aux **Calédoniennes pendant la Seconde Guerre mondiale.**



## PopEducNC Portail d'information sur la démographie en Nouvelle-Calédonie à destination de l'éducation



Cette application permet de visualiser les données démographiques sur l'ensemble du territoire néo-calédonien mais aussi à l'échelle communale. Elle s'adresse à un public large et en particulier aux enseignants d'histoire-géographie souhaitant enrichir leurs supports didactiques et pédagogiques avec des données locales actualisées, fiables et visuellement exploitables. Pour accéder au site, cliquez [ici](#).