

La lettre d'Information Numérique Histoire-Géographie Enseignement Moral et Civique

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE DE NOUVELLE-CALÉDONIE



RESSOURCES
ET PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES 

ACTUALITÉ
RESSOURCES
NUMÉRIQUES 

ACTUALITÉ
ACADÉMIQUE 

La lettre d'information numérique de notre académie vous invite à faire escale au cœur des ressources nationales et locales qui font l'actualité de l'Histoire-Géographie et de l'EMC. Vous y trouverez des ressources pédagogiques variées : des séquences clés en main, des outils et astuces numériques, des sitographies et toute l'actualité sur les concours de notre académie.

Ressources et pratiques pédagogiques

Écrire de l'histoire et exercer son esprit critique face aux IA génératives

Une IA est-elle capable de produire un véritable récit historique ?

Dans le cadre des TRAAM 2024-2025 sur les usages de l'intelligence artificielle en histoire-géographie, l'@c Strasbourg propose aux élèves de vérifier au moyen d'une grille d'analyse si les IA génératives sont capables d'écrire un véritable texte historique. Cette expérimentation s'adresse aux élèves de 4ème et s'appuie sur deux épisodes du thème 1 d'histoire : **le serment du jeu de paume et la prise de la Bastille.**

Enseigner la gentrification avec un service de navigation virtuelle

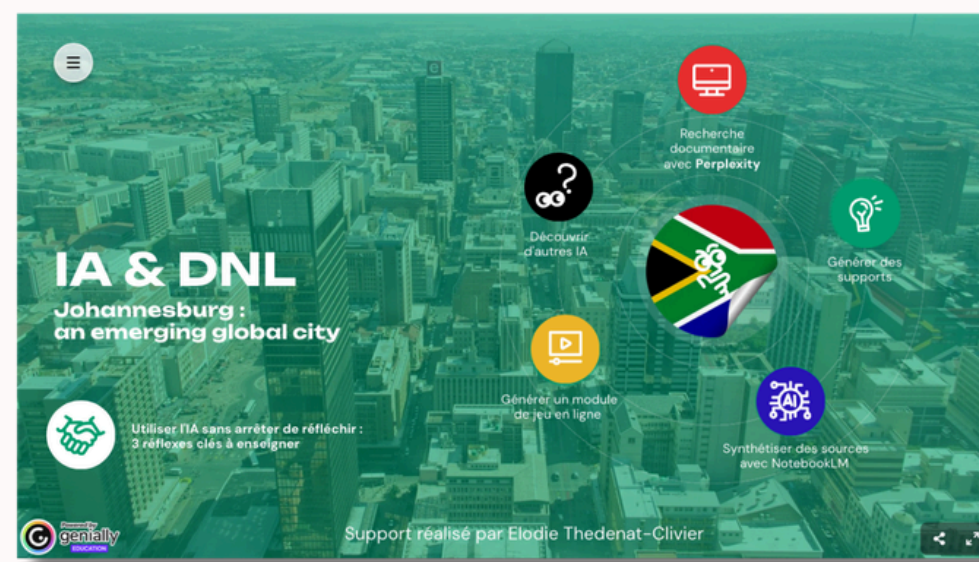
Sur l'@c Créteil, une séquence destinée aux élèves de terminale section européenne (Anglais), permet d'étudier **le phénomène de gentrification à New York** à travers l'étude du quartier de Williamsburg (Brooklyn, New York) à l'aide de Google Street View. L'objectif est d'étudier les transformations urbaines d'un espace où la gentrification a été particulièrement rapide ces dernières années.

Etudier les recompositions d'une métropole mondiale

Dans quelle mesure Johannesburg illustre-t-elle l'héritage et les défis auxquels l'Afrique du Sud est confrontée ?

Cette séquence pédagogique de l'@c Toulouse vise à préparer efficacement les élèves de terminale section européenne à l'épreuve spécifique DNL du baccalauréat. L'étude de Johannesburg, métropole mondiale marquée par l'héritage de l'apartheid, permet d'aborder les dynamiques territoriales et les recompositions urbaines. Une présentation numérique consacrée à l'IA dans l'enseignement DNL complète cette proposition.

Accédez directement
au genially



ZOOM sur le site France Diplomatie

Le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, en partenariat avec la Cité internationale de la bande dessinée et de l'image, propose en téléchargement "L'Europe en BD" permettant de retracer l'histoire de la construction européenne en 13 planches de bande dessinée. Pour accéder au site, cliquez [ici](#).



<https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique91>

Actualité ressources numériques

Un escape game pour comprendre l'émergence d'une nouvelle société urbaine en 5e



Sur l'@c Toulouse, cette proposition ludique permet d'appréhender les différents aspects du développement économique au Moyen-Age et des conséquences de cette expansion dans les villes. Dans un premier temps, les élèves sont amenés à collaborer au sein de leur groupe à travers des activités sur document, puis au sein du groupe classe afin de réaliser une carte mentale complète.



Un outil, une appli, une séquence

Sur l'@c Versailles, la rubrique "Un outil, une appli, une séquence" propose des outils ou des ressources numériques en histoire-géographie. Six articles en ligne mettent à disposition des tutoriels pour prendre en main une ressource ou une application suivie d'exemples concrets de mises en œuvre en classe.



L'évolution démographique récente de la France 2025 : des contrastes territoriaux marqués

Cette publication de l'Ined offre une analyse approfondie des dynamiques démographiques récentes en France durant les dernières décennies, avec un focus sur l'année 2024, dernière pour laquelle des données consolidées sont disponibles.

Créer un jeu historique : des premiers pas à la finalisation

Cette production du GREID LHG de l'académie de Créteil s'adresse aux élèves de seconde bac pro et s'inscrit dans le cadre du second thème en histoire "L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)"

ZOOM sur le site Sénat Junior

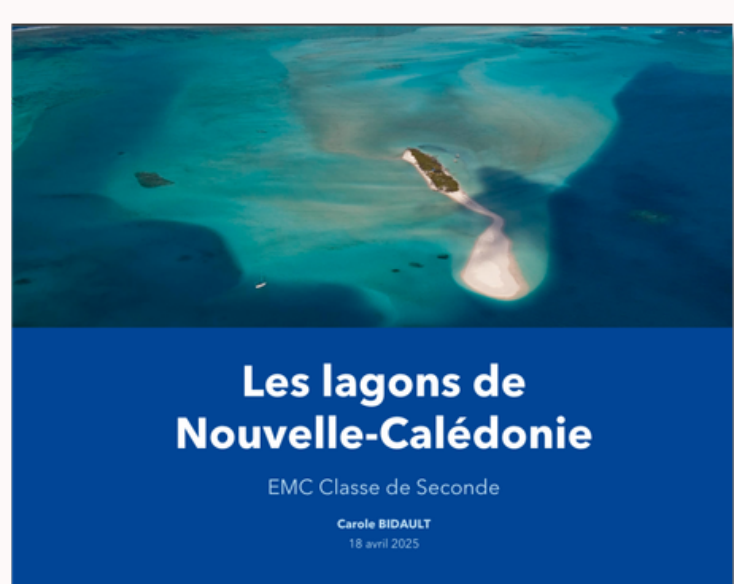
Le site Sénat Junior propose de découvrir le Sénat et la citoyenneté à travers plusieurs thématiques. Il s'accompagne de nombreuses photographies et illustrations, ainsi que des jeux et des vidéos. Des fiches pédagogiques sont téléchargeables dans l'espace enseignants et parents. Pour accéder au site, cliquez [ici](#).

Actualité académique

Ressources pour l'EMC

Droits et responsabilités : l'exemple de la protection de l'environnement et de la sauvegarde de la biodiversité - Les lagons de Nouvelle-Calédonie

Cette activité numérique invite les élèves du niveau seconde, à rédiger un écrit réflexif individuel montrant, à l'aide des activités menées en classe et du travail en équipe, comment les différents acteurs en Nouvelle-Calédonie ont pris leurs responsabilités pour concilier la protection du lagon tout en maintenant les activités humaines.



Accédez directement
à la storymap



S'engager pour lutter contre les discriminations

Cette activité s'inscrit dans le thème "Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations" du niveau 5e. Les élèves doivent réaliser une affiche numérique pour sensibiliser leurs camarades à une discrimination de leur choix. Une fiche détaillée leur permet de suivre les différentes étapes d'élaboration de leur affiche.



Exercer la solidarité et agir pour la sécurité de tous : la BANC

Cette activité repose sur **l'analyse des actions de la Banque Alimentaire de Nouvelle-Calédonie.** Elle s'adresse aux élèves du niveau 5e.

En salle informatique, les élèves se connectent au site de la BANC afin de trouver toutes les informations pour répondre à la fiche de travail.



CONCOURS STORYMAP 2026



Le concours STORYMAP 2026 est organisé par le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, Direction générale des enseignements en partenariat avec le Club de la Géomatique en Nouvelle-Calédonie. Il invite les narrateurs à partager leurs récits sur des thématiques d'actualité en Nouvelle-Calédonie mettant en avant des éléments remarquables du territoire, les dynamiques spatiales, les acteurs et les enjeux actuels et/ou passés. Pour tous renseignements concernant le concours, cliquez [ici](#).

