

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE DE NOUVELLE-CALÉDONIE

LA LETTRE D'INFORMATION NUMÉRIQUE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

SOMMAIRE

I/ Ressources et pratiques pédagogiques

Actualité académies

- Tâche complexe sur le thème " Aménager le territoire : le Grand Paris et les JO 2024"
- Une séance pour travailler l'analyse de document et se préparer au Grand Oral
- Num@lille n°18
- Ressources sur les risques numériques et la cybersécurité
- La Trotteuse n°25
- Padlet sur "Images et sons dans les apprentissages en histoire-géographie et EMC"

II/ Nouveautés des ressources numériques

Jeux sérieux, jeux d'évasion

- Un escape game pour enseigner la course à l'espace (États-Unis / URSS)
- Un jeu sérieux sur les objectifs du développement durable
- Un défi quiz pour réviser le programme de 3e
- Les Jo de l'oie

À découvrir

- Il va y avoir du sport : Dessins de presse et citoyenneté
- Le bras de fer, une BD numérique

III/ Actualité académique

La lettre d'information de l'@c de Besançon, "La Trotteuse" n°25 qui propose de nombreuses ressources est disponible [ici](#).

Le groupe collège de l'@c d' Amiens propose un padlet sur le thème "Images et sons dans les apprentissages en histoire-géographie et EMC". Celui-ci comprend deux présentations générales des journées de formation consacrées à ce thème, des ressources ainsi que des propositions d'activités pédagogiques.



Accédez directement
au padlet

I/ Ressources et pratiques pédagogiques

Actualité académies

L'@c de Reims propose une tâche complexe sur le thème de géographie "**Aménager le territoire : le Grand Paris et les JO 2024**". Vous êtes chargé par le ministère de la cohésion territoriale de faire un rapport sur les projets d'aménagement du territoire autour du Grand Paris et des Jeux Olympiques de 2024."

Films et chansons des années 1980

L'@c de Toulouse propose une séance pour travailler l'analyse de document en histoire et préparer les élèves au Grand oral. Elle se présente sous la forme d'un marché de connaissances qui permet d'approfondir certains éléments du cours en travaillant sur des chansons et films des années 1980.



Le Num@lille n°18 consacré aux espaces ruraux et au numérique est disponible.

L'équipe de la dane de l'@c de Créteil a mis en ligne des ressources pour sensibiliser les élèves aux risques numériques et à la cybersécurité.



II/ Nouveautés des ressources numériques

À découvrir

Jeux sérieux, jeux d'évasion

Un escape game pour enseigner la course à l'espace (États-Unis / URSS)

Publié sur l'@c de Toulouse, [cet escape game](#), s'adresse aux élèves de terminale et permet d'aborder le thème 2 d'histoire sur la multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970).

Accédez directement à la ressource en ligne



Retrouve les Objectifs du Développement Durable !

Sur la page TraAM "jeux sérieux" de l'@c de Versailles, [un jeu](#) est proposé pour le niveau 6e et permet de comprendre les enjeux des métropoles de demain en lien avec les objectifs de développement durable.

Un défi quiz pour réviser le programme de 3e

Sur la page TraAM "jeux sérieux" de l'@c de Versailles, des élèves de 3e ont élaboré [un quiz](#) pour réviser le programme d'histoire, de géographie et d'EMC. L'outil utilisé est [la quizinière](#) développé par le réseau Canopé.

Il va y avoir du sport

Dessins de presse et citoyenneté

Dans le cadre des Jeux olympiques et paralympiques 2024, [Cartonning for peace](#) propose d'aborder le monde sportif au travers des dessins de presse. Des ressources pédagogiques sont disponibles en téléchargement.



Le bras de fer, une BD numérique



L'ECPAD publie, à l'occasion du 80e anniversaire de la Libération, [Le Bras de fer](#), une fiction documentaire sur les relations entre de Gaulle, Churchill et Roosevelt, et leur « bras de fer » dont va dépendre le sort de la France libérée. Lecture en accès libre et gratuit.

Les JO de l'oie

Des enseignants de l'@c de Dijon ont créé un jeu de l'oie numérique et interactif sur le thème de jeux olympiques en lien avec le programme d'histoire de 6e.

Accédez directement à la ressource en ligne



Astuces numériques



[LUMI](#) permet de créer des exercices interactifs sur la base des contenus H5P avec plus de 40 modèles variés : glisser-déposer, textes lacunaires, vidéos interactives, outil de création de plan, quiz.

Lien vers le tuto, [ici](#).

III/ Actualité académique

Vous trouverez sur [le site académique Histoire-Géographie](#) les dernières contributions des collègues de l'académie:

- [Un padlet de ressources pour commémorer les 80 ans de la Libération](#) proposé par le groupe de réflexion pédagogique HGEMC
- [Les clés des médias](#) : Manuel Ségura propose une fiche d'activité EMC-EMI en distanciel qui sert pour la préparation d'un débat « je ne dis pas ce que je pense, je joue un rôle et je dois argumenter » intitulé « Les clés de l'information ».
- [Comment enseigner l'histoire récente de la Nouvelle-Calédonie ?](#) Captation de la formation *Suivez-nous sur X en cliquant ici* dont l'objectif était de s'interroger sur l'enseignement des programmes adaptés d'histoire dans le contexte de crise que vit la Nouvelle-Calédonie.
- [D'ENIGMA à la cyberdéfense](#) : Captation de la conférence proposée par le trinôme académique de Nouvelle-Calédonie.

