

Mise en œuvre pédagogique pour le programme de géographie en classe de seconde

1) Généralités

Niveau concerné	Seconde générale et technologique
Matière	Géographie
Lien avec les programmes	https://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/programme_adapte_-_classe_de_seconde_generale_et_technologique_.pdf
Thème 1	Sociétés et environnement : des équilibres fragiles
Objectif(s)	Montrer que le réchauffement climatique a pour conséquence une augmentation des risques dans l'Himalaya mais aussi dans les régions autour.
Capacité(s)	<u>Connaître et se repérer</u> : Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés ; <u>Contextualiser</u> : Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie. <u>Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines</u> : Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un document iconographique. En option : s'exprimer à l'oral
Modalité de travail	Utilisation des TICE, travail individuel à partir d'une Story Map : https://arcg.is/1jKiWv0
Auteur	Carole Bidault
Date de création	2025
Bibliographie	https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-science-cqfd/glaciers-de-montagne-espaces-en-voie-d-extinction-8619922

2) Description de la séance

Cette séance s'inscrit dans le thème 1 « Sociétés et environnement : des équilibres fragiles ». D'une durée d'une heure, elle peut être insérée à différents moments de la séquence pédagogique, selon la progression construite.

Plusieurs modalités de travail sont envisageables :

- En salle informatique et en demi-classe, l'élève travaille seul à partir de la Story Map. Il transcrit ses réponses sur son cahier. Ces éléments de réponse peuvent faire l'objet d'une restitution à l'oral en classe, en fin de séance ou au début de la séance suivante.
- En salle informatique équipée de 15 postes, en classe entière donc en binôme. Ils transcrivent leurs réponses sur leur cahier et peuvent restituer leur analyse à l'oral.
- En travail individuel à la maison.

3) Activité pédagogique

Les détails sont développés dans la Story Map :

<https://storymaps.arcgis.com/stories/b615a84575714ac1b339af4b5dd537a3>