

**Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique**

Egalité - Les principes de la laïcité

**Document 1 – Caricature : le collège est un établissement laïc – Inconnu****Document 2 – Extrait de la charge de la laïcité à l'école - 1013**

Art 2. La république laïque organise la séparation des religions et de l'Etat. L'Etat est neutre à l'égard des convictions religieuses. Il n'y a pas de religion d'Etat.

Art 3. Grâce à la laïcité, chacun est libre de croire ou de ne pas croire, d'exprimer ses convictions. Mais il doit respecter les croyances des autres.

Art 9. La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons, et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

Art 12. Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion le lui interdit.

Art 14. Dans les établissements scolaires publics, aucun élève n'a le droit de porter des signes trop visibles mettant en avant sa religion :

**QUESTIONS :**

Document 1 :

- 1) Sur le dessin que font les collégiens ?
- 2) D'après toi pourquoi font-ils cela ? Justifie ta réponse en utilisant un article de la charte de la laïcité.

Document 2 :

- 3) Soulignez en vert les éléments du texte qui montrent que la laïcité donne des libertés.
- 4) Soulignez en rouge les limites à nos libertés qu'impose la charte à la laïcité

Document 1 et 2 :

- 5) Quelles valeurs la laïcité défend-elle ?

**Mise en Situation :** Dans un échange scolaire, vous passez une journée auprès de votre correspondant dans son collège catholique. Vous assistez ainsi à des cours de catéchèse et tout le monde fait la prière avant de manger à la cantine.

Imaginez une brève conversation avec votre correspondant dans laquelle vous lui expliquez les différences entre vos établissements et expliquez ce qu'est la laïcité.