

Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique

L'engagement – Connaître les grands principes qui régissent la défense nationale

Document 1 – Les missions de la défense nationale

La stratégie de sécurité nationale a pour objet d'identifier l'ensemble des menaces et des risques susceptibles d'affecter la vie de la nation, notamment en ce qui concerne la protection de la population, l'intégrité du territoire et la permanence des institutions de la République, et de déterminer les réponses que les pouvoirs publics doivent y apporter. L'ensemble des politiques publiques concourt à la sécurité nationale. La politique de défense a pour objet d'assurer l'intégrité¹ du territoire et la protection de la population contre les agressions armées. Elle contribue à la lutte contre les autres menaces susceptibles de mettre en cause la sécurité nationale. Elle pourvoit² au respect des alliances, des traités et des accords internationaux et participe, dans le cadre des traités européens en vigueur, à la politique européenne de sécurité et de défense commune.

Extrait du code de la défense, version en vigueur en janvier 2016.

Intégrité¹ : sécurité
Pourvoit² : garantit

Document 2 – Photographie de militaires patrouillant devant la Tour Eiffel à Paris dans le cadre du plan VIGIPIRATE après les attentats de novembre 2015.

Source : site internet le Parisien



Les attentats du 13 novembre 2015 en France, revendiqués par l'organisation [terroriste État islamique](#) (Daech), sont une série de [fusillades](#) et d'[attaques-suicides](#) islamistes perpétrées dans la soirée à [Paris](#) et dans sa [périphérie](#) par trois commandos distincts

Questions :

Document 1 :

1. Citez trois missions importantes de la défense nationale présentées dans le document 1.

Document 2 :

2. Quelle mission particulière citée dans le document 1 est illustrée par le document 2 ?
3. Situation : Vous visitez la Tour Eiffel et un touriste surpris de voir des militaires armés dans cette zone très touristique vous interroge sur leur présence. Imaginez dans un bref discours votre réponse.

EXERCICE 3 - Compétences du socle évaluées	1	2	3	4
C4D3.E2. Connaître, comprendre et analyser les principes, les valeurs et les symboles de la République française et des sociétés démocratiques.				
C4D5.E3. Pratiquer diverses formes d'écriture d'invention et d'argumentation				

