

La lettre d'Information Numérique Histoire-Géographie Enseignement Moral et Civique

INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE DE NOUVELLE-CALÉDONIE



RESSOURCES
ET PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES 

ACTUALITÉ
RESSOURCES
NUMÉRIQUES 

ACTUALITÉ
ACADÉMIQUE 

La lettre d'information numérique de notre académie vous invite à faire escale au cœur des ressources nationales et locales qui font l'actualité de l'Histoire-Géographie et de l'EMC. Vous y trouverez des ressources pédagogiques variées : des séquences clés en main, des outils et astuces numériques, des sitographies et toute l'actualité sur les concours de notre académie.

Ressources et pratiques pédagogiques

Rédiger le discours d'entrée de Marc Bloch au Panthéon

Sur l'@c d'Amiens, un projet interdisciplinaire en Histoire-Géographie, EMC et Français conduit les élèves à construire collectivement un discours argumenté, nourri par leurs recherches et leurs apprentissages. Tout au long de l'année, les élèves enquêtent sur le parcours de l'historien et résistant pour comprendre les valeurs qu'il incarne.



Analyser les enjeux environnementaux américains dans toute leur complexité.



Cette séquence de l'@c Dijon permet de traiter l'objet de travail conclusif en classe de terminale, dans un format utilisant les infographies et la création d'une composition collaborative et en réinvestissant les notions vues à travers les infographies produites par les élèves.

Défendre le cadre démocratique : sécurité et défense nationale

Conçu selon le nouveau programme d'EMC de 4e, ce parcours de l'@c Nantes invite les élèves à explorer la problématique : **Comment l'État organise-t-il la défense du territoire et la protection des citoyens pour garantir leur sécurité et leur sûreté ?**

Il combine des activités traditionnelles (jeux de cartes, de bingo, travaux sur cahier, mises en situation) et des activités numériques réalisables dans Eléa (exercices interactifs, devoirs en ligne, ateliers collaboratifs). Des travaux d'écriture différenciés permettent aux élèves de structurer leur réflexion et d'argumenter autour des notions clés de sécurité et défense.

ZOOM sur le site Projet européen Convoi 77

Le convoi N°77 est le dernier grand convoi parti de Drancy pour Auschwitz le 31 juillet 1944. Sur les 1310 déportés du convoi, seuls 250 reviendront. Le projet Convoi 77 est porté par une association qui propose à des enseignants d'associer des élèves à un projet de recherche et d'écriture. Cliquez [ici](https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique91).



<https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique91>

Actualité ressources numériques

IA et Fake news, le nouveau combat

L'@c Nice documentation propose aux élèves de 4e de **manipuler les IA afin qu'ils créent une fake news** à l'aide d'un prompt qu'ils doivent eux mêmes préparer. Le but est de leur faire prendre conscience de l'impact de l'arrivée des IA dans notre univers informationnel et de l'importance de multiplier ses sources. A terme, pour les élèves, l'objectif est qu'ils ne se contentent plus de consommer l'information mais de la sélectionner et de l'analyser. À la fin de la séquence les élèves devront deviner qu'elle est la fausse information de chaque groupe en opposition à une vraie news.



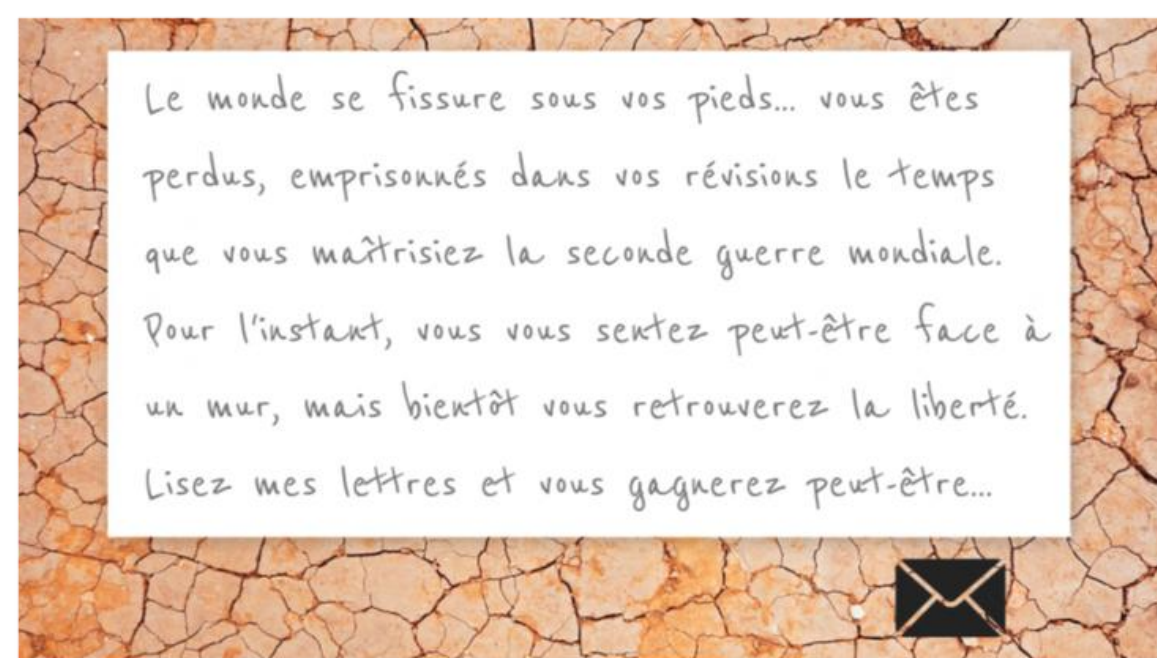
Faire produire une fiche de révision par l'IA

Sur l'@c Strasbourg, le professeur expérimente l'IA avec les élèves pour créer **des fiches de révision**. Les productions sont comparées à celles des élèves et des manuels pour déterminer l'utilité et les limites. Une démarche engageante pour développer l'esprit critique face aux IA et mieux comprendre leurs apports réels pour les apprentissages.

Réviser la Seconde Guerre mondiale en autonomie à travers un jeu d'évasion

*Accédez directement
au genially*

L'@c Bordeaux propose de réviser la Seconde Guerre mondiale à partir d'un escape game créé avec Genially incluant des exercices sur Learningapps.



ZOOM sur le site l'Éducation au changement climatique

L'OCE accompagne les enseignants et les systèmes éducatifs en leur proposant des ressources pédagogiques gratuites et basées sur les rapports du GIEC, afin d'outiller les élèves et de les encourager à agir pour un avenir meilleur. En plus des ressources pédagogiques mises en ligne, un outil interactif permet de calculer notre empreinte carbone. Cliquez [ici](https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique91).

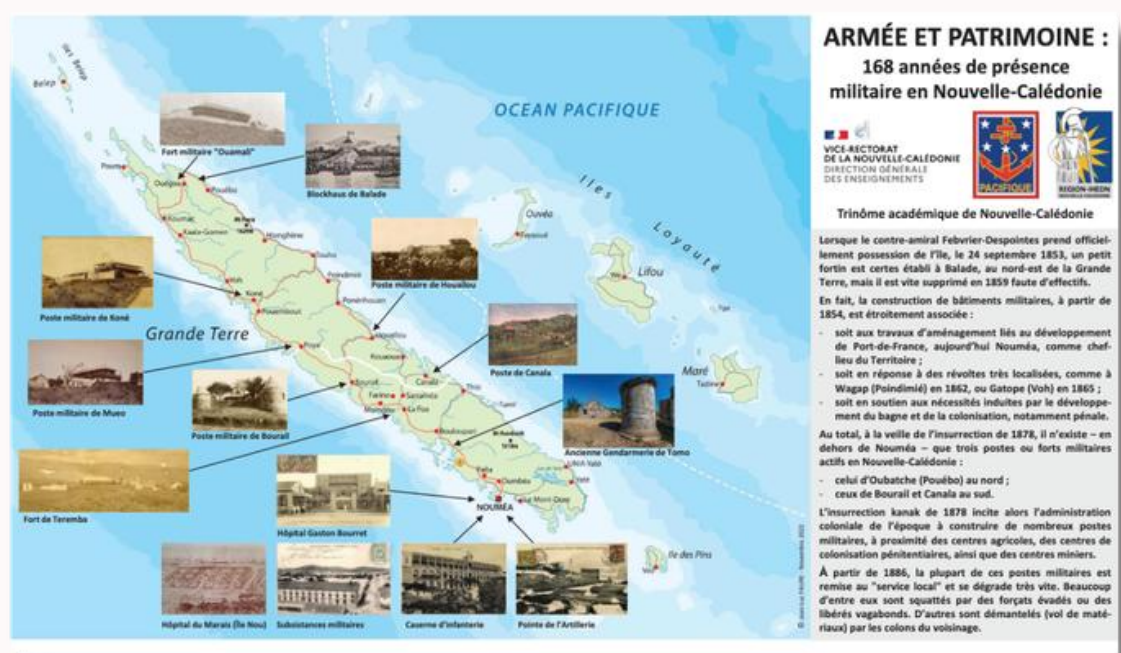


<https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique91>

Actualité académique

Exposition : Armée et patrimoine

168 années de présence militaire en Nouvelle-Calédonie



Le Trinôme académique de la Nouvelle-Calédonie a conçu une exposition retraçant l'histoire des forces armées en Nouvelle-Calédonie à travers ce qu'il reste aujourd'hui de son patrimoine architectural.

Cette exposition, mise gratuitement à la disposition des établissements scolaires qui en font la demande, est accompagnée d'une proposition de questionnaire réalisée en 2025 par Armelle Guillet.

Ressources pédagogiques

2026 - 400 ans de la Marine nationale

En 2026, la Marine nationale commémore ses 400 ans. À cette occasion, la Marine met à disposition des lycées et collèges diverses ressources pédagogiques.



Les trésors des musées racontent notre histoire

Honneur aux volontaires

Honneur aux volontaires est la nouvelle capsule vidéo réalisée pour les 80 ans du retour des volontaires calédoniens de la série “Les Trésors des musées racontent notre histoire”.



CONCOURS STORYMAP 2026



Le concours STORYMAP 2026 est organisé par le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, Direction générale des enseignements en partenariat avec [le Club de la Géomatique en Nouvelle-Calédonie](#). Il invite les narrateurs à partager leurs récits sur des thématiques d'actualité en Nouvelle-Calédonie mettant en avant des éléments remarquables du territoire, les dynamiques spatiales, les acteurs et les enjeux actuels et/ou passés. Pour tous renseignements concernant le concours, cliquez [ici](#).



nbarbancon@ac-noumea.nc

Pôle histoire-géographie

Suivez-nous sur X
en cliquant ici

