

H1 La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale

☞ Pourquoi peut-on parler de guerre totale ?

S1 Exemple 1 : Verdun une bataille de la guerre des tranchées	Pourquoi parle-t-on de l'enfer de Verdun ?	Guerre des tranchées, violence de masse, poilus	Récits, carte site, photo
S2. I- La Première Guerre mondiale : une guerre totale 1H30	Qu'est-ce qui donne à la guerre son caractère total ?	Reconversion, censure, propagande, poilu, génocide, gueule cassée, déportation	Photos gueules cassées, tableau Otto Dix, lettre poilu NC, affiche emprunt
S3. Le génocide arménien	Comment témoigne-t-il de la violence de masse ?		
S4 Exemple 2 : La Révolution russe et la vague révolutionnaire en Europe à partir de 1917	Quelles sont les conséquences de la Révolution russe en Europe ?	Lénine, bolchevique, soviét, spartakistes, communisme	Manuels Magnard et Hachette
S5.II- Une nouvelle Europe née de la guerre	Comment la Grande Guerre a-t-elle transformée l'Europe ?	Traité de Versailles	Carte, traités de paix (Magnard p42) Nathan p51

Activité inductrice

- Support : dvd 1 *Apocalypse Première Guerre mondiale*, manuel Nathan p 42 et 44/45 et frise

- Compétences : observer et avoir des repères

- Mode de travail : collectif et oral

- Temps : 15 min

1) De quel événement est-il question dans ce documentaire ? Première Guerre mondiale

2) Donnez-en les dates. 1914-1918

3) Quel est l'événement qui déclenche cette guerre? Attentat de Sarajevo, le 28 juin 1914

4) À l'aide du manuel p 42 indiquez qui sont ceux qui se battent et pourquoi parle-t-on de guerre mondiale ? Triple alliance (Allemagne, Autriche, Empire Ottoman) contre Triple entente (France, Royaume-Uni, Russie et colonies) on parle de guerre mondiale car elle implique des pays de tous les continents.

5) D'après le documentaire combien d'hommes sont concernés par ce conflit ? 80 millions

6) Combien de morts et de blessés ? 10 et 20 millions

= Titre partie et chapitre 1 + frise à coller

Manuel p 44/45

1) De quelle bataille est-il question ici ? : Verdun en France

2) Quel type de bataille est-ce ? = une bataille des tranchées. C'est un fossé creusé dans le sol pour abriter les combattants.

Exemple 1 : Verdun une bataille de la guerre des tranchées
Pourquoi parle-t-on de « l'enfer de Verdun » ?

Activité N°2 : « L'enfer de Verdun »

- Supports : Docs du manuel Nathan p 44 + DVD 2 *Apocalypse Première Guerre mondiale* à partir chapitre 4 jusqu'au chapitre 6

- Compétences : compléter un tableau à partir d'un documentaire

- Mode de travail : collectif et à l'écrit

-Temps : 20 min

1) À l'aide du manuel p 44 et du documentaire complétez le tableau ci-dessous :

Dates	Début : février 1916 Fin : décembre 1916 Durée de la bataille (nombre de jours) 300 jours	
Objectifs militaires	Objectifs des Allemands : Percer les lignes ennemies et aller jusqu'à Paris	Objectif du maréchal Pétain : Tenir et se retrancher
Armes utilisées	Nombre d'obus tirés : le 1 ^{er} jour 1 million tous les jours 300 000 Pendant la bataille 20 millions	Nouvelles armes utilisées - lance flamme - gaz - avions - chars
Vie quotidienne au front	Vie dans les tranchées - rats - manque d'hygiène, froid	Le ressenti des soldats Peur de la mort et assauts inutiles Violence des combats, manque de la famille
Ravitaillement	Comment l'armée française ravitaille-t-elle le front ? Par la « voie sacrée » 3900 camions /j 20 000 t de munitions Viande : vaches mais aussi chevaux et beaucoup de tonneaux de vins	Que consomment les soldats ? Beaucoup de vin ou autre alcool Des cigarettes pour tenir
Bilan	- Nombre de morts : 270 000 Français et 240 000 Allemands - Nombre de blessés : 200 000	Qui a gagné cette bataille et combien de km de front gagnés ? Pas vraiment une victoire car les Français gagnent uniquement 5 km de front et les Allemands n'ont pas réussi à percer le front des ennemis
Définitions	<ul style="list-style-type: none"> - Tranchées : p 43 - Poilus : Soldats des tranchées pendant la Première Guerre mondiale qui en raison du manque d'hygiène ne peuvent se raser et sont donc « poilus » - Arrière : zone de non combat - Front : zone de combat - Voie sacrée : p 44 	

Activité N°3. Rédiger une synthèse

Mode de travail : écrit et individuel

Support : l'activité 2 et fiche méthode question longue

Temps : 20 min

En vous aidant de la fiche méthode distribuée en début d'année, rédigez une synthèse dans laquelle vous expliquerez pourquoi on parle de « l'enfer de Verdun ».

1- Une bataille de 300 jours

De février à décembre 1916, les soldats français et allemands sont face à face, dans des tranchées, seulement éloignées de quelques centaines de mètres. Le ravitaillement français est assuré par une route unique : la « voie sacrée ». Ils se bombardent mutuellement pour faire avancer le front sans succès mais en faisant 700 000 victimes.

2- Une bataille d'une violence extrême

Par sa durée, par l'utilisation massive de l'artillerie et d'armes nouvelles (lance-flamme, gaz) et par les combats au corps à corps entre soldats, cette bataille illustre la violence de masse sur le front pendant la Première Guerre mondiale.