

Répondre à une consigne : le paragraphe argumenté

Mise en œuvre : Exercice prévu en demi-groupe sur deux heures. Il est conçu pour préparer les élèves dès le premier trimestre de seconde à la composition. Le souci est aussi de lutter contre une pratique largement répandue chez les nouveaux élèves de seconde qui consiste à privilégier l'énumération sans créer les articulations nécessaires à la démonstration. La fiche outil (tableau lexical) est mobilisée, elle facilite la rédaction. Les exercices sont progressifs, le premier est réalisé en cours collectif sous la conduite du professeur, il permet de repérer les grandes articulations d'un paragraphe (idée/ argument/ exemple) et d'observer comment se construit une démonstration. Le second et le troisième sont menés en autonomie par les élèves. Les corrigés sont projetés après que plusieurs solutions soient lues par des élèves et commentées par le professeur.

Annonce des objectifs aux élèves

Au lycée, les exigences se renforcent. On attend des élèves des réponses argumentées, construites et précises.

Réponses étoffées et argumentées : c'est le contraire d'une démarche énumérative (celle qui consiste à citer une ou deux informations). **On attend de vous une démonstration :** pour cela il faut être capable de décrire, de vous justifier, d'expliquer, d'apporter des preuves et d'illustrer votre propos avec des exemples.

Réponses construites : construire un paragraphe, c'est hiérarchiser sa réponse, c'est-à-dire **partir du général et poursuivre sur le détail : un argument principal ou idée, développé par les arguments secondaires, et un ou plusieurs exemples. Construire sa réponse suppose aussi d'utiliser des articulations (EX : des connecteurs logiques ou phrases de transition).**

Réponses précises : les précisions sont apportées par un vocabulaire précis et spécifique, des chiffres, des dates, des lieux...

Exercice 1 : repérer la construction d'un paragraphe

Sujet : Présentez la croissance démographique en Europe.

Exemple de réponse : En Europe, comme dans les Pays riches développés, la croissance démographique est faible. En effet les **taux de natalité sont bas**. Ainsi dans **l'UE** le taux de natalité est de **10,6 %**, **l'Allemagne** est l'un des États où est le plus bas avec **8,3 %**. Quant à l'indice **de fécondité**, il est faible également. Par exemple, il est en moyenne situé à **1.6** dans l'UE, mais la plupart des États de **l'Europe centrale, orientale et méditerranéenne** sont au dessous de ce seuil. Dans ces conditions, **les générations ne se renouvellent plus** et la **population vieillit**. Aujourd'hui **17%** des habitants de l'UE ont plus de 60 ans, en 2030, ils seront plus **25%**, avec un record en **Allemagne (le 1/3 de la population)**.

Consigne soulignez en bleu l'argument principal (ou idée), en vert la présentation de l'argument ou arguments secondaires, et en rouge les exemples en jaune les articulations.

Répondre à une consigne : le paragraphe argumenté

Exercice 2 : construire un paragraphe

Sujet : La sécurité alimentaire dans le monde a progressé : justifiez cette affirmation.

Consigne : la réponse est mal construite, reprenez la construction du paragraphe et articuler les phrases entre elles.

1-Dans les Pvd commence la transition alimentaire (passage d'un régime alimentaire pauvre constitué d'un produit principal à un régime alimentaire mieux équilibré et plus riche, constitué en plus des céréales, de légumes de viande et de laitages).

2-La sécurité alimentaire a progressé en quantité et en qualité dans le monde grâce aux progrès agricoles.

3-Cela permet de faire passer La ration alimentaire moyenne par habitant par jour de 2300 en 1970 à 2800 (2400 seuil suffisant dépassé depuis 1970).

4-La qualité s'améliore aussi.

5-La production agricole mondiale a augmenté plus rapidement que la population mondiale qui a pourtant doublé depuis 1950 (transition démographique).

Exercice 3 : apporter les précisions nécessaires au développement des arguments.

Sujet : Comment évolue la consommation d'eau dans le monde depuis 30 ans ?

Consigne : les éléments de réponse vous sont partiellement fournis dans l'ordre. Il faut apporter des précisions et rédiger avec les articulations adaptées.

La consommation mondiale d'eau a doublé depuis 30 ans.

L'augmentation de la population

Les activités et le développement économique industriel et agricole

Le gaspillage

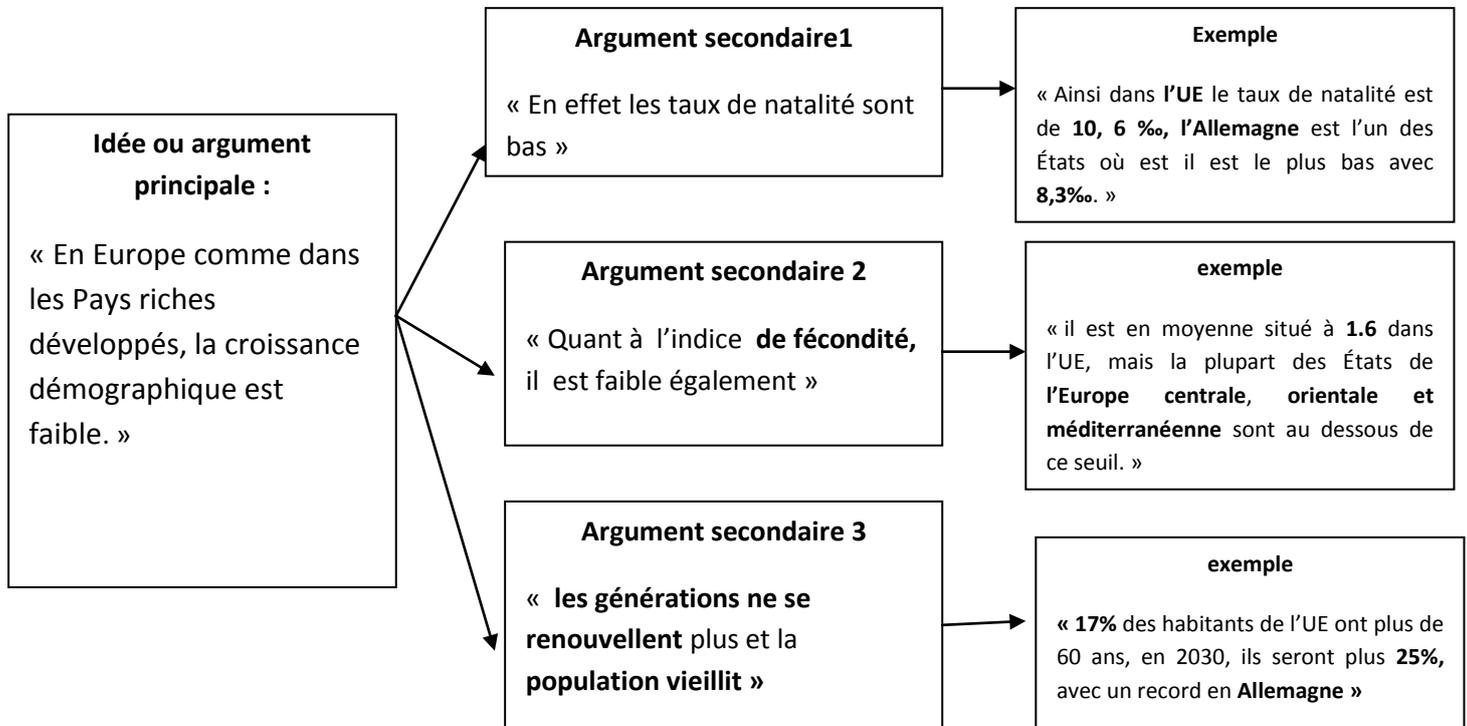
Répondre à une consigne : le paragraphe argumenté

Le paragraphe argumenté : corrigé des exercices

Exercice 1 : corrigé

Exemple de réponse : En Europe, comme dans les Pays riches développés, la croissance démographique est faible. En effet, les taux de natalité sont bas. Ainsi, dans l'UE le taux de natalité est de 10,6 %, l'Allemagne est l'un des États où est le plus bas avec 8,3%. Quant à l'indice de fécondité, il est faible également. Par exemple, il est en moyenne situé à 1.6 dans l'UE, mais la plupart des États de l'Europe centrale, orientale et méditerranéenne sont au dessous de ce seuil. Dans ces conditions, les générations ne se renouvellent plus et la population vieillit. Aujourd'hui 17% des habitants de l'UE ont plus de 60 ans, en 2030, ils seront plus 25%, avec un record en Allemagne (le 1/3 de la population).

Pour offrir aux élèves une meilleure visibilité, on peut présenter le paragraphe dans ce schéma.



Exercice 2 : corrigé

La sécurité alimentaire a progressé en quantité et en qualité dans le monde grâce aux progrès agricoles. En effet, la production agricole mondiale a augmenté plus rapidement que la population mondiale qui a pourtant doublé depuis 1950 (transition démographique). Cela permet de faire passer la ration alimentaire moyenne par habitant par jour de 2300 en 1970 à 2800 (2400 seuil suffisant dépassé depuis 1970). Par ailleurs, la qualité s'améliore aussi. Dans les PVD, par exemple, commence la transition alimentaire (passage d'un régime alimentaire pauvre constitué d'un produit principal à un régime alimentaire mieux équilibré et plus riche, constitué en plus des céréales, de légumes de viande et de laitages).

Exercice 3 : corrigé

La consommation mondiale d'eau a doublé depuis 30 ans. Cette situation est liée à l'augmentation de la population qui a doublé ces 50 dernières années. Elle s'explique aussi par le dynamisme des activités et du développement économique industriel et agricole. Il faut par exemple 120 000 L d'eau pour produire une voiture. Pour produire 1KG de riz, il faut 4500 L d'eau. Pour produire 1KG de coton il faut 10 000L d'eau. Enfin le gaspillage de l'eau est aussi responsable de la surconsommation d'eau. Par exemple, 10 à 40 % de perte sur les réseaux dans les villes des PVD.