

## **FICHE MÉTHODE / LES GRANDS REPÈRES GÉOGRAPHIQUES DE LA SIXIÈME À LA TROISIÈME**

*Comment travailler avec les élèves de troisième sur les grands repères géographiques à connaître pour le DNB ?*

En début d'année chaque élève de troisième recevra un livret (à préparer par le professeur à l'aide des documents suivants) de 11 à 12 pages à coller dans le cahier de cours et à compléter au cours de l'année.

### **Ce livret comprendra :**

**Page 1** : la liste des repères géographiques à connaître et à localiser et situer. (ci-joint)

**Page 2** : un calendrier annuel de l'apprentissage de ces repères (les professeurs peuvent changer les dates selon leur programmation) avec une auto-évaluation de l'élève pour savoir où il en est dans ses apprentissages. (ci-joint)

**Pages 3 à 12** : les cartes muettes choisies par le professeur afin de compléter le livret (selon différentes projections, différents centrages, différents types de légendes et figurés).

# Programme d'histoire – géographie, éducation civique

## Classe de troisième

### Nouvelle-Calédonie – octobre 2013

À la fin de la scolarité obligatoire, l'élève doit être capable de localiser et situer les repères suivants (les repères étudiés à l'école primaire figurent en italiques) :

*Les repères adaptés à la Nouvelle-Calédonie figurent en gras et en italique.*

- *Les continents et les océans, les grands fleuves, les grands traits du relief (principales chaînes de montagnes et grandes plaines) et les principales zones climatiques de la planète ;*
- *les principaux foyers de peuplement et les espaces faiblement peuplés de la planète ; les cinq États les plus peuplés du monde ;*
- *les dix métropoles mondiales les plus peuplées et les pays où elles se situent ;*
- *trois pays parmi les plus pauvres du monde, trois grands pays émergents, les trois principaux pôles de puissance mondiaux ;*
- *deux grandes aires de départ et deux grandes aires d'arrivée des migrants dans le monde;*
- *deux espaces touristiques majeurs dans le monde ;*
- *les mégapoles (Nord-Est des États-Unis, Japon, Europe) ;*
- *le territoire de la France (métropolitain et ultramarin) ;*
- ***l'Océanie et la Nouvelle-Calédonie;***
- ***localisation des États voisins de la Nouvelle-Calédonie (Australie, Nouvelle-Zélande, Vanuatu, Fidji, Salomon, Papouasie Nouvelle-Guinée) et de Wallis-et-Futuna ainsi que de la Polynésie française ;***
- ***Sydney, Brisbane, Auckland ;***
- ***Les trois provinces de la Nouvelle-Calédonie et leur chef-lieu ;***
- *les principaux espaces de la francophonie ;*
- *les montagnes, les grands fleuves, les domaines bioclimatiques et les façades maritimes du territoire national ;*
- *les dix premières aires urbaines du territoire français (les principales villes);*
- *les Régions françaises ;*
- *les États de l'Union européenne et leurs capitales ;*
- *les villes où siègent les institutions de l'Union européenne ;*
- *les dix principales métropoles européennes.*

Chaque période d'apprentissage de ces repères est à respecter et sera évaluée dans les différents contrôles au cours de l'année.

|  |  |     |     |
|--|--|-----|-----|
| Du .....<br>...<br>au.....<br>...      | Je sais nommer et localiser <i>les continents, les océans, les lignes imaginaires, les principales chaînes de montagnes et les grandes plaines ainsi que les principales zones climatiques de la planète.</i> (carte 1)  | oui | non |
| Du.....<br>..<br>au .....              | Je sais repérer et localiser <i>les principaux foyers de peuplement, les espaces faiblement peuplés de la planète et les cinq États les plus peuplés du monde.</i> (carte 2)   |     |     |
| Du.....<br>..<br>au.....<br>..         | Je sais placer (et je connais le nom des pays où elles se situent) <i>les 10 plus grandes métropoles mondiales ainsi que les trois mégalo-poles (NE des États-Unis/Japon/Europe)</i> (carte 3)   |     |     |
| Du.....<br>..<br>au.....<br>..         | Je sais localiser <i>trois pays parmi les plus pauvres du monde, trois pays émergents et les trois pôles de puissance mondiale (triade)/</i><br>Je sais localiser <i>deux grandes aires de départ et deux grandes aires d'arrivée des migrants dans le monde /</i><br>Je sais placer <i>deux espaces touristiques majeurs dans le monde.</i> (cartes 4 et 5)   |     |     |
| Du.....<br>...<br>au.....<br>..<br>... | Je sais placer la <i>France sur un planisphère ainsi que le territoire ultra-marin ainsi que les principaux espaces de la francophonie.</i><br>Je sais placer la <i>Nouvelle-Calédonie</i> ainsi que les États voisins ( <i>Australie, NZ, Vanuatu, Fidji, Salomon, PNG</i> ) <i>Wallis et Futuna, la Polynésie française.</i><br>Ainsi que les villes de <i>Brisbane, Auckland et Sydney.</i><br>Je connais et sais localiser <i>les trois provinces de NC et leur chef-lieu.</i> (cartes 6 et 7) |     |     |
| Du.....<br>..<br>au.....<br>...        | Sur la carte de la France, je sais localiser <i>les montagnes, les grands fleuves, les domaines bioclimatiques et les façades maritimes.</i> (carte 8)   |     |     |
| Du.....<br>...<br>au.....<br>...       | Sur la carte de la France je sais placer et nommer <i>les dix premières aires urbaines du territoire et les régions françaises.</i> (carte 9)  |     |     |
| Du .....<br>...<br>au.....<br>..       | Sur la carte de l'Europe je sais placer <i>les 28 États de l'Union européenne et leurs capitales et grandes métropoles ainsi que les grandes villes où siègent les institutions de l'UE.</i> (carte 10)  |     |     |