

**Mise en œuvre** : exercice prévu pour les cours en groupe visant à préparer les élèves à l'exercice d'étude d'un texte. L'exercice est prévu en deux heures. Dans un premier temps, la fiche outil est étudiée avec le professeur qui la commente. Dans un deuxième temps l'exercice est mené en autonomie par les élèves avec un encadrement pour ceux qui présentent plus de difficultés. Dans un troisième temps le corrigé est projeté et commenté dans la deuxième séance.

**Rappel aux élèves** : Un texte est accompagné d'un certain nombre d'informations annexées qu'il faut savoir repérer et analyser. Effectivement la présentation d'un texte ne doit pas se contenter de recopier ces informations mais de rendre compte de leur analyse.

- Présenter **l'auteur** : ses qualités, fonctions, appartenance, il faut apporter les éléments nécessaires pour comprendre **ses positions**.

- Ne pas se contenter de recopier **la date du texte** mais **rappeler le contexte** car il permet de comprendre les raisons pour lesquelles l'auteur a écrit le document. Pour cela vous devez situer le document dans le temps court et le temps long. Ex un document écrit en le 17 juillet 1789 place le document dans **le contexte général de la révolution française**, et plus précisément, pendant **les évènements de la prise de la Bastille à Paris**.

- Présenter précisément **la nature** pour comprendre à qui s'adresse le texte

#### Fiche outil

Présenter la nature d'un texte : de quel type de texte s'agit-il ?	
<b>Documents officiels</b>	Discours, loi, décrets, édit, règlements, arrêté, déclaration de principe.
<b>Documents à caractère public</b>	Article de presse, essai (politique, philosophique, économique etc...), dictionnaire, encyclopédie, œuvres littéraires (roman, pièce de théâtre, récits, mémoires...), affiche de propagande, charte de parti politique.
<b>Documents à caractère privé</b>	Correspondance privée, inventaire.

- Dégager le thème général c'est saisir l'idée que l'auteur veut communiquer. Il est indispensable pour comprendre comment le texte est construit, un texte s'articule toujours autour d'une idée principale.

**Compléter le tableau**  
(manuel de référence : Seconde Hatier)

<b>documents</b>	<b>nature</b>	<b>source</b>	<b>Date et contexte</b>	<b>Auteur</b>	<b>thème</b>
<b>Doc 3 p. 237</b>	Déclaration de principe  (À qui ?)	Non disponible	<b>Contexte</b> de la guerre d'indépendance contre le Royaume-Uni 1774 et 1776  4 juillet 1776 :		Principes qui justifient l'indépendance
<b>Doc p. 72</b>	(À qui ? À ces étudiants en philosophie et plus largement à un public lettré, donc très réduit)		<b>Date ?</b>  <b>Contexte :</b> Athènes est fragilisée par les guerres, la démocratie est contestée	Aristote, philosophe, partisan du réalisme, son œuvre est variée il a notamment défini les différents régimes politiques et donné leurs limites	
<b>Doc 5 p. 253</b>	(À qui ? à l'ensemble des députés réunis)	?	<b>Contexte :</b> début de La révolution française  <b>5 mai 1789 :</b> ouverture des états généraux dans un contexte de.....		Rend compte d'un évènement : Les états généraux de mai 1789 et en particulier du débat autour du mode de scrutin
<b>Doc 1 p. 252</b>	(À qui ? au roi de France)	?	<b>Date :</b>  <b>Contexte :</b>		

Identifier et présenter un texte en histoire

<b>Doc 3 p. 254</b>	(À qui ? s'applique à tous les Français)	?	<b>Contexte :</b> début de la révolution française, .....		
<b>Doc 4 P. 255</b>		?			
<b>Doc 2 p. 258</b>		?		Camille Desmoulins, branche radicale des révolutionnaires, adepte de l'égalité	
<b>Doc 6 p. 267</b>		?			
<b>Doc 5 p. 237</b>	Correspondance privée.	?			

Corrigé

documents	nature	source	Date et contexte	Auteur	thème
<b>Doc 3 p. 237</b>	Déclaration de principe  (À qui ? au roi d'Angleterre, à la nouvelle nation américaine)	?	<b>Contexte</b> de la guerre d'indépendance contre le Royaume-Uni 1774 et 1776  4 juillet 1776 :	Thomas Jefferson et Benjamin Franklin, députés.	Principes qui justifient l'indépendance
<b>Doc p. 72</b>	Essai politique  (À qui ? À ces étudiants en philosophie et plus largement à un public lettré, donc très réduit)	<i>Politique</i> , ouvrage constitué de 8 livres	<b>Date ?</b>  <b>Contexte</b> : Athènes est fragilisée par les guerres, la démocratie est contestée	Aristote, philosophe, partisan du réalisme, son œuvre est variée il a notamment défini les différents régimes politiques et donné leurs limites	Les régimes politiques pendant l'antiquité, comparaison
<b>Doc 5 p. 253</b>	Discours  (À qui ? à l'ensemble des députés réunis)	?	<b>Contexte</b> : début de La révolution française  <b>5 mai 1789</b> : ouverture des états généraux dans un contexte de crise financière économique et politique. Ces états généraux ouvrent de grands espoirs parmi le peuple traduits dans les cahiers de doléances.	Necker, ministre des finances de Louis XVI, réformateur, conseille à la cour par exemple, de faire des économies sur son train de vie. (p. 256)	Rend compte d'un évènement : Les états généraux de mai 1789 et en particulier du débat autour du mode de scrutin
<b>Doc 1 p. 252</b>	Cahiers de doléances  (À qui ? au roi de France)		<b>Date</b> : Printemps 1789 (rédaction des cahiers)  <b>Contexte</b> : en 1788, le roi a annoncé la réunion de états généraux, demandés par les Parlements. Les députés sont élus par ordre et dans chaque province, il est	Paroissiens (Tiers-état) de la paroisse de la Capelle-craonnaise.	Les revendications du Tiers-état.

		?	confié à ces députés des cahiers de doléances adressés au roi		
<b>Doc 3 p. 254</b>	Décrets de l'assemblée nationale  (À qui ? s'applique à tous les Français)	?	<b>Contexte :</b> début de la révolution française, « la grande peur » de l'été 1789, vagues de violence dans les campagnes, les biens des nobles sont menacés par les paysans révoltés	Les députés de l'assemblée, essentiellement les députés de Tiers-état.	Abolition des privilèges
<b>Doc 4 P. 255</b>	Déclaration de principes	?	Débuts de la Révolution française.  23, 24, 26 août 1789, dans le contexte de la Grande peur.	Les députés de l'assemblée nationale constituante	Les droits et les devoirs fondent, les principes de l'organisation politique et sociale en France.
<b>Doc 2 p. 258</b>	Extrait d'un article de presse révolutionnaire.  S'adresse à un large public	?	Révolution française, sous la monarchie constitutionnelle en France. Les Français ont recouvré les libertés d'expression.	Camille Desmoulins, branche radicale des révolutionnaires, adepte de l'égalité	
<b>Doc 6 p. 267</b>	Discours officiel, devant les députés de la Convention	?	Révolution française  5 février 1794, les Montagnards sont au pouvoir à la Convention. La France est alors en guerre contre l'Autriche, le gouvernement doit aussi faire face à des troubles intérieurs insurrectionnels. La Convention instaure alors le Gouvernement révolutionnaire qui applique la Terreur.	Robespierre, député montagnard, chef du gouvernement de l'époque, qui instaure une forme de dictature. Meurt, exécuté, quelques mois avec ce discours	

Identifier et présenter un texte en histoire

<p><b>Doc 5 p. 237</b></p>	<p>Correspondance privée.</p>	<p>?</p>	<p>1777, sous Louis XVI, monarchie absolue. C'est aussi le contexte de la guerre d'indépendance américaine, du contexte des Lumières, qui lance une vague de contestations contre l'absolutisme</p>	<p>La Fayette, est un noble français acquis aux idées des Lumières (les libertés) ; militaire part en Amérique combattre du côté des insurgés américains, influencé par l'expérience politique américaine.</p>	
--------------------------------	-----------------------------------	----------	---	--	--