

Pourquoi enseigner le référendum local de 2018 ?

La Nouvelle-Calédonie a pris, en 2018, un rendez-vous important avec son histoire. Elle devra choisir de rester française ou de devenir indépendante. L'École ne peut se désintéresser de cette étape fondamentale. Elle doit aider la jeunesse et, au-delà d'elle, tous les Calédoniens, à comprendre le processus en cours avec le souci de l'objectivité et de la neutralité inséparables de la fonction enseignante. Elle remplira ainsi son rôle : expliciter, guider, accompagner, éclairer (éduquer au choix), apaiser. Nous devons donc réfléchir à : *Comment aborder le référendum local 2018 ? Comment l'École peut-elle expliciter de manière neutre cette consultation afin de répondre aux questionnements des élèves ?*

Cette question s'inscrit pleinement dans les programmes d'enseignement moral et civique en collège. Il convient également, chaque fois que cela est possible et pertinent, d'opérer des liens avec les programmes d'histoire et de géographie.

	DIMENSIONS de l'EMC				Propositions de mise en œuvre en AP et en EPI
	Sensibilité	Le droit et la règle	Le jugement	L'engagement	
Cycle 3 Sixième	Se sentir appartenir à une communauté de destin Le vivre ensemble	Connaître le droit de vote	→	Apprendre à faire un choix : exemple élire les délégués	Rédiger une charte du vivre ensemble, la profession de foi du délégué
Cycle 4 Cinquième	Connaître les différentes dimensions de l'identité calédonienne : Etudier l'hymne de la Nouvelle-Calédonie.		Participer à un débat sur les discriminations en Nouvelle-Calédonie		
Cycle 4 Quatrième	Se sentir libre de donner son avis	Se rendre compte de la coexistence entre un droit commun et un droit et un statut coutumiers en Nouvelle-Calédonie		Apprendre à faire un choix : respecter les avis de chacun	
Cycle 4 Troisième	Connaître les multiples citoyennetés qui existent en Nouvelle-Calédonie. S'approprier les signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie.	Connaître les institutions de la Nouvelle-Calédonie Connaître les droits du citoyen de la Nouvelle-Calédonie. Connaître les signes identitaires de la Nouvelle-	Participer à un débat sur les enjeux de l'autodétermination	Voir le fonctionnement des institutions de la Nouvelle-Calédonie par des visites ou des interventions	

		Calédonie Connaître le processus démocratique des accords de Matignon et de Nouméa.			
--	--	---	--	--	--