

CLASSE DE 3^{ème}
EXERCICES CARTOGRAPHIQUES
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Ministère de l'Éducation nationale, note de service n° 2012-029 du 24-2-2012 :

Deuxième partie : Géographie

On attend du candidat :

- qu'il localise sur un fond de carte des repères inscrits au programme de géographie ;
- qu'il réponde à des questions permettant de vérifier la connaissance de notions, d'acteurs et de situations géographiques ; ces questions appellent des réponses de longueur inégale, et l'une d'elles peut être l'objet d'un développement ;
- qu'il ait la capacité de travailler sur un document se rapportant à un thème du programme de géographie. Il s'agit de l'identifier, d'en dégager le sens, de prélever des informations. Le candidat est guidé par des questions ou des consignes ;
- qu'il ait la capacité, si on le demande, de réaliser une tâche cartographique simple.

Objectif et consignes

Ces exercices s'inspirent des annales zéro du DNB (<http://eduscol.education.fr/cid60618/dnb-2013.-annales-zero.html>) proposées sur le site EDUSCOL.

Ils sont destinés à entraîner les élèves de troisième aux nouvelles modalités du DNB.

Dans la première partie (questions) qui est notée sur 8 points, l'enseignant choisira deux ou trois autres questions portant sur des sujets du programme national.

Dans la seconde partie (travail sur document) qui est notée sur 5 points, l'ensemble de l'entraînement porte sur le programme adapté.

Les réponses aux questions doivent être inscrites dans les espaces encadrés, qui ont été ici volontairement réduits.

Tableau de concordance

Programme national	Adaptation	Séquence	Entraînement au DNB
<u>Habiter la France</u> Thème 2: La région	Pour les élèves dont le collège se situe sur un territoire ultramarin français n'ayant pas le statut de région, l'étude porte sur ce territoire.	Les divisions administratives du territoire	QUESTIONS n° 1
<u>Habiter la France</u> Thème 3 : Le territoire national et sa population	On donnera toute sa place à l'étude du territoire de la Nouvelle-Calédonie.	La population de la Nouvelle-Calédonie	TRAVAIL SUR DOCUMENT n° 1, 2, 3,4

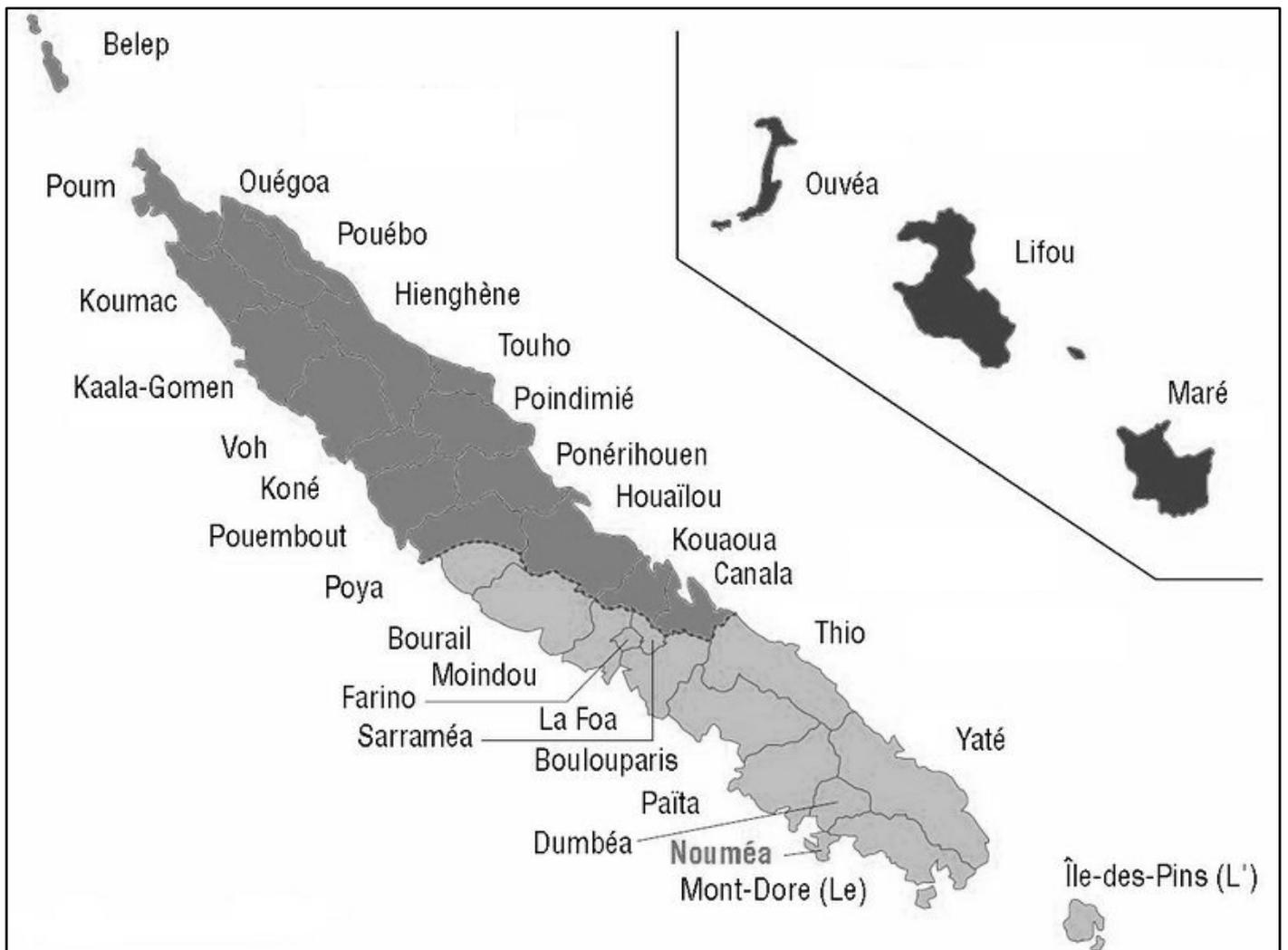
I. QUESTIONS (8 points)

1. Complétez la légende ci-dessous en choisissant des figurés adaptés. Localisez et nommez ces éléments sur le fond de carte de la Nouvelle-Calédonie. (3 pts)

Légende :

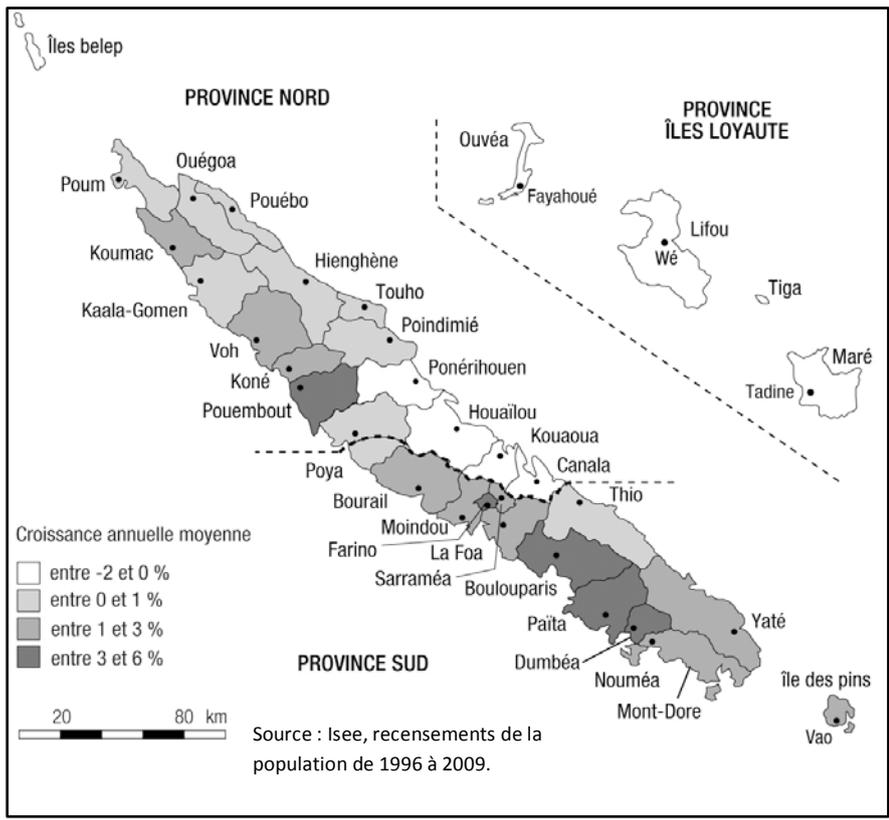
..... : Les trois provinces de la Nouvelle-Calédonie. (1,5pt)

..... : Les trois communes qui sont chef-lieu de province. (1,5pt)



<http://fr.geneawiki.com>

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



1. Proposez ci-dessous un titre pour cette carte (0,5 pt)

2. Entourez sur la carte deux espaces qui ont connu une forte croissance annuelle; puis expliquez les raisons de cette forte croissance, en donnant au moins un argument pour chacun des deux espaces concernés. (2 pts)

3. Sur la carte, indiquez par des flèches les principaux flux migratoires internes. (0,5 pt)

4. Coloriez sur la carte deux espaces dont la population n'augmente plus ; puis proposez au moins deux arguments qui peuvent expliquer cette croissance négative ou égale à 0. (2 pts)