

Ce sujet d'étude fait partie du **Thème 1** de géographie : « *La métropolisation : un processus mondial différencié* » qui doit être traité **entre 9 et 11 heures** selon les recommandations du programme officiel d'histoire- géographie de première technologique, **adapté à la Nouvelle Calédonie**. Les élèves en classe de première ont déjà étudié cette partie au collège, en **classe de 6^e** [Thème 1 : Habiter une métropole] et de **4^e** [Thème 1 : L'urbanisation du monde].

La **Séquence 2** : « *Sydney, une métropole de la région Pacifique* » est un sujet d'étude obligatoire à traiter dont l'**objectif pédagogique** est de montrer aux élèves les mutations et le renforcement de la position de Sydney à l'échelle régionale. Elle est précédée par une étude obligatoire au choix sur « *les métropoles de Lyon ou de Londres* ».

Le programme invite à **croiser deux notions** : celle de « **métropole** » et celle de « **d'habiter** ». La notion de « **métropole** » est une notion complexe qui met en jeu à la fois des notions de taille, de fonctions et d'influence. Elle s'appréhende donc à différentes échelles. La notion « **d'habiter** » est la notion centrale du programme de géographie de 6^e. Ce croisement des notions met en avant la diversité des modes de vie urbain (manières de se loger, de travailler, de se déplacer, de se divertir...).

Titre de la Séquence 2B : Sydney, une métropole de la région Pacifique.

Problématique de la Séance : « *Quels éléments font de Sydney une métropole mondiale et comment les hommes ont-ils organisé l'espace ?* »

L'étude consacrée à **Sydney** permet de présenter une métropole de pays développé. D'une part, elle pose le cadre de l'étude avec un plan et une vue aérienne de Sydney. D'autre part, elle présente différents quartiers et insiste davantage sur l'habiter. Le **volume horaire** consacré à l'étude est **de deux heures**, trace écrite et synthèse comprises (**une heure** si le travail est préparé à la maison par les élèves).

Objectifs cognitifs – Mots clés – notions :

Métropole – aménagement - ségrégation socio-spatiale – gentrification - réhabilitation urbaine - recomposition urbaine – ghetto – quartier résidentiel.

Objectifs méthodologiques - Savoir -faire :

L'étude de documents permet d'activer les compétences du programme de première :

- Nommer et localiser les principaux processus et phénomènes étudiés.
- Mettre en œuvre l'analyse à différentes échelles en géographie
- Identifier, lire et comprendre des documents divers (texte, plan, photographie...).
- Relever et classer les informations essentielles contenues dans un document.
- Formuler une opinion personnelle argumentée sur une question donnée.
- Organiser et synthétiser à l'écrit les idées essentielles du cours.

Supports : Dossier pédagogique comprenant divers documents prélevés dans des manuels scolaires ou sur Internet.

Documents proposés : Le **corpus documentaire** de **neuf** documents, rassemble cinq documents photographiques pris sur Internet, un plan de la ville de Sydney extrait d'un manuel scolaire, un graphique sur les métropoles mondiales extrait d'un manuel scolaire de technologie et de deux articles de journaux. D'autres documents peuvent être présentés pour compléter les informations, notamment des photographies ou un plan des quartiers de la métropole de Sydney.

Le Global power City index (doc 5) « *est un indicateur d'intégration des métropoles à la mondialisation proposé par l'Institut pour des stratégies urbaines de la Mori Memorial Foundation* » (Géoconfluences) *qui compte parmi les membres du comité en charge de ce travail Saskia Sassen (à l'origine de la notion de ville globale). Le site Géoconfluences précise au moyen d'un tableau les principaux indicateurs retenus pour l'établir. Londres y est ici présentée comme étant la première ville mondiale parce que bien située dans l'essentiel des indicateurs retenus et regroupés en six catégories (voir couleurs).* »

Pour aller plus loin.

→ **A la maison** : Chaque élève rédige, en s'appuyant sur ses notes, une **synthèse** de la séance, répondant à la problématique « *Quels éléments font de Sydney une métropole mondiale et comment les hommes ont-ils organisé l'espace ?* »

→ A l'issue de cette séance, **un projet Numérique peut être mis en place** : réaliser une fiche sur d'autres métropoles du Pacifique à partir du programme **FOLD** et éventuellement demander aux élèves de présenter à l'oral leur travail.

Séquence 2B : Sydney, une métropole de la région Pacifique.

PB : « Quels éléments font de Sydney une métropole mondiale et comment les hommes ont-ils organisé l'espace ? »

I. Sydney, une métropole attractive de pays développé...**Doc 1 : Le port de Sydney, en Australie.**

Située à l'embouchure de la *Parramatta River*, Sydney concentre 25% des Australiens, 35% des richesses de l'Australie, 40 des 43 banques du pays et 10 millions de touristes par an. (Source : *Régional Development Australia Economic Profils*, 2014).



www.gettyimages.fr

Doc 2 : Plan de Sydney.

Source : Manuel de Géographie Magnard, 2016

1. Les transports.

- Autoroutes
- Voies principales
- Gare centrale
- Aéroport
- Grand port

2. Les loisirs.

- Espaces verts
- Opéra
- Stade

3. Centre économique.

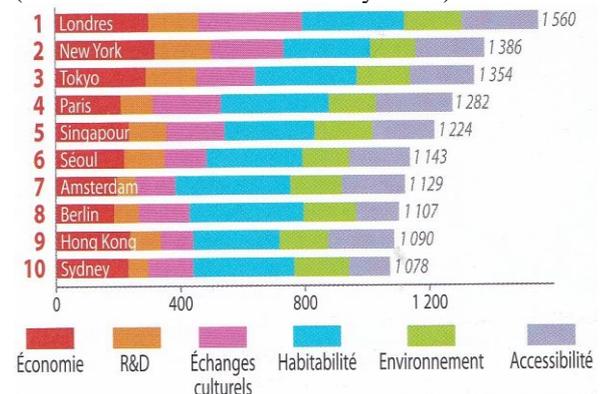
- Quartier des affaires (CBD)
- Université

Doc 3 : CBD, le centre-ville de Sydney.

www.afp.com, Peter Parks, 17 septembre 2015.

Doc 4 : Promenade de l'Opéra à Circular Quay.

www.sydney.com.au

Doc 5 : Les 10 premières villes mondiales (évaluation du Global Power City Index).

Source : Manuel de Géographie STMG, Magnard, 2019.

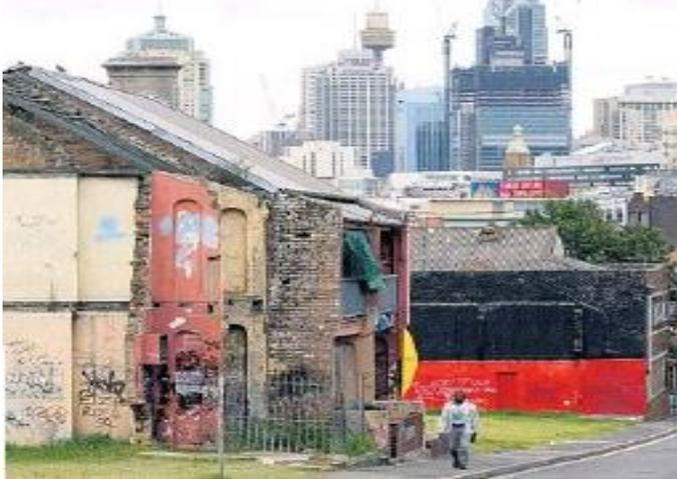
• Questions.

- Documents 1, 2** : Donnez avec précision la localisation de la métropole de Sydney. Décrivez la photographie de Sydney et repérez les types d'espaces et d'habitats présents. Déduisez-en les principales activités économiques de la métropole.
- Documents 3, 4** : Situez et décrivez les deux quartiers photographiés. Quel type d'activités trouve-t-on dans le quartier des affaires ? Pourquoi le quartier de Darling Harbour est-il apprécié des habitants ?
- Documents 1, 2** : Quels sont les aménagements nécessaires aux habitants de Sydney dans leur vie quotidienne ? Quels aménagements permettent à Sydney d'être reliée au monde ?
- Document 5** : A quel rang mondial se classe Sydney ? Relevez les domaines dans lesquels elle est moins bien classée.
- Documents 1 à 5** : Relevez les éléments qui peuvent expliquer l'attrait des hommes pour la ville de Sydney.

II/... qui présente des difficultés que la mairie cherche à résoudre.

Doc 6 : The Block, un quartier défavorisé.

Depuis quelques années, le *Block*, un ghetto peuplé de nombreux Aborigènes, connaît de nombreuses tensions.



Source : *The Daily Telegraph*, septembre 2010.

Doc 7 : Wharf de Double Bay, un quartier résidentiel.

Les habitants de ce quartier résidentiel vivent dans de grandes appartements et villas luxueux avec un accès direct à la plage.



www.en.wikipedia.org, 2007.

Doc 8 : Les difficultés de la vie à Sydney, la capitale du New South Wales.

« J'adore vivre ici. Sydney a vraiment beaucoup d'atouts », remarque Linda Townsend, une mère de famille, qui a aussi vécu à Londres, Atlanta et Hong Kong. « Mais, j'ai assez voyagé pour affirmer qu'à de nombreux points de vue, Sydney n'est pas le meilleur endroit. C'est devenu très cher, les transports ne sont pas bons et ça continue de se dégrader [...]. La ville en a fait deux visages d'un côté ceux qui vivaient bien, dans les quartiers les plus agréables, de l'autre, surtout à l'Ouest les habitants des banlieues défavorisées, au développement mal maîtrisé, avec un taux élevé de criminalité [...]. Les transports n'ont pas suivi l'essor de Sydney : les embouteillages sont légion, les bus bondés et lents, et les trains usés. Autre priorité, le logement car le prix moyen d'une maison à Sydney est désormais parmi les plus élevés du monde, rendant hors de prix la maison avec sa petite cour à l'arrière, dont beaucoup rêvent. Mais en dépit de ces inconvénients, le pouvoir d'attraction de la ville australienne reste certains ».

D'après le site du journal canadien, *La Presse*, 5 juillet 2011.

Doc 9 : Des projets de développement durable à Sydney.

« Pendant 18 mois, la ville a interrogé un maximum de citoyens de tous horizons [...] Plus de 12000 personnes ont ainsi été directement consultés. Au terme de cette importante mobilisation, le programme de développement durable *Sustainable Sydney 2030* a été rendu public [...] Ce programme inclut la création d'un réseau de tramway urbain destiné à remplacer le système de bus actuel, peu efficace et polluant [...] Les habitants de Sydney sont particulièrement sensibles à la thématique environnementale et désireux d'intégrer la nature dans leur vie urbaine. Le programme prévoit donc d'importantes initiatives comme la plantation de 800 nouveaux arbres dans la ville chaque année [...]. La municipalité a en outre créé une ferme urbaine (*City farm*) pour inciter les habitants à cultiver leur propre potager en ville, à fabriquer leur compost et économiser l'eau et l'énergie. La municipalité reconnaît par ailleurs le rôle crucial que jouent l'art et la culture [...]. Elle a mis en place une politique très active dans ce domaine, qui passe par le soutien à de nombreux festivals. » Extrait d'un article de Carlos Moreno, paru dans le site du journal *La Tribune*, 9 avril 2015.

- **Questions.**

6. Documents 6, 7 : Décrivez et relevez les différences des deux quartiers.

7. Documents 6, 8, 9 : Quelles difficultés rencontrent ceux qui habitent à Sydney ? Quelles solutions sont mises en place par la mairie de Sydney pour améliorer la vie des habitants ?

- Proposition de correction.

Fiche du Professeur.

I/ Sydney, une métropole attractive de pays développé...

1. Documents 1, 2 : Donnez avec précision la localisation de la métropole de Sydney. Décrivez la photographie de Sydney et repérez les types d'espaces et d'habitats présents. Déduisez-en les principales activités économiques de la métropole.

Sydney est la capitale du New South Wales, située au Sud Est de l'Australie, dans le Pacifique. On observe un port de plaisance pour les loisirs au premier plan de la photographie ainsi qu'un quartier résidentiel avec des villas plutôt luxueuse. Une autoroute et le pont de *Harbour Bridge* (fonction de transport) sont visibles au centre et permettent de rejoindre le CBD ou quartier des affaires dominé par des gratte-ciel comme la Skyline (fonction économique) et l'opéra de Sydney (fonction culturelle). De l'autre côté de l'autoroute est installé un grand centre commercial (fonction commerciale). La ville s'étend sur plusieurs dizaines de kilomètres, jusqu'à l'arrière-plan (*suburbs*).

2. Documents 3, 4 : Situez et décrivez les deux quartiers photographiés. Quel type d'activités trouve-t-on dans le quartier des affaires ? Pourquoi le quartier de Darling Harbour est-il apprécié des habitants ?

Le CBD ou quartier des affaires dominé par des gratte-ciel et des hauts buildings est le cœur de la ville de Sydney. Située aussi au centre de Sydney, sur le bord de mer, *Circular Quay* est un lieu convivial, regroupant des restaurants et des commerces le long du front de mer, où les habitants peuvent se promener et se divertir. À l'arrière-plan, on remarque de grands immeubles et hôtels luxueux ainsi qu'un bateau de croisière.

3. Documents 1, 2 : Quels sont les aménagements nécessaires aux habitants de Sydney dans leur vie quotidienne ? Quels aménagements permettent à Sydney d'être reliée au monde ?

Les aménagements nécessaires aux habitants de Sydney dans leur vie quotidienne sont les moyens de transports (autoroutes, trains, bateaux) ou les espaces verts (*Hyde Park, Royal Botanic Gardens*). L'aéroport et le port sont des aménagements qui relient Sydney au monde.

4. Document 5 : A quel rang mondial se classe Sydney ? Relevez les domaines dans lesquels elle est moins bien classée. Sydney se classe au 10^e rang des métropoles mondiales. Elle est moins bien classée dans la R&D et l'accessibilité.

5. Documents 1 à 5 : Relevez les éléments qui peuvent expliquer l'attrait des hommes pour la ville de Sydney.

Concentrant « 35% des richesses de l'Australie, Sydney est une métropole qui attire des hommes (« 25% des Australiens, 10 millions de touristes par an ») pour les emplois dans le quartier d'affaires (finance, assurances, « 40 des 43 banques du pays »), le tourisme et les loisirs (stade, opéra, ports de plaisance, quartier de *Darling Harbour*, le pont de *Harbour Bridge*...) qu'elle propose.

II/... qui présente des difficultés que la mairie cherche à résoudre.

6. Documents 6, 7 : Décrivez et relevez les différences des deux quartiers.

Le quartier *The Block* est constitué d'habitations dégradées, peuplés de nombreux Aborigènes. Les murs sont tagués, délabrés et non entretenus. Certains logements semblent abandonnés. Il s'agit bien d'un « ghetto », un quartier concentrant les phénomènes de pauvreté.

La vie dans le quartier résidentiel de *Double Bay* semble bien plus agréable. On y observe de grandes immeubles et villas luxueux, entourées d'arbres et d'espaces verts. Au premier plan, on voit un port de plaisance qui permet aux habitants un accès à la mer.

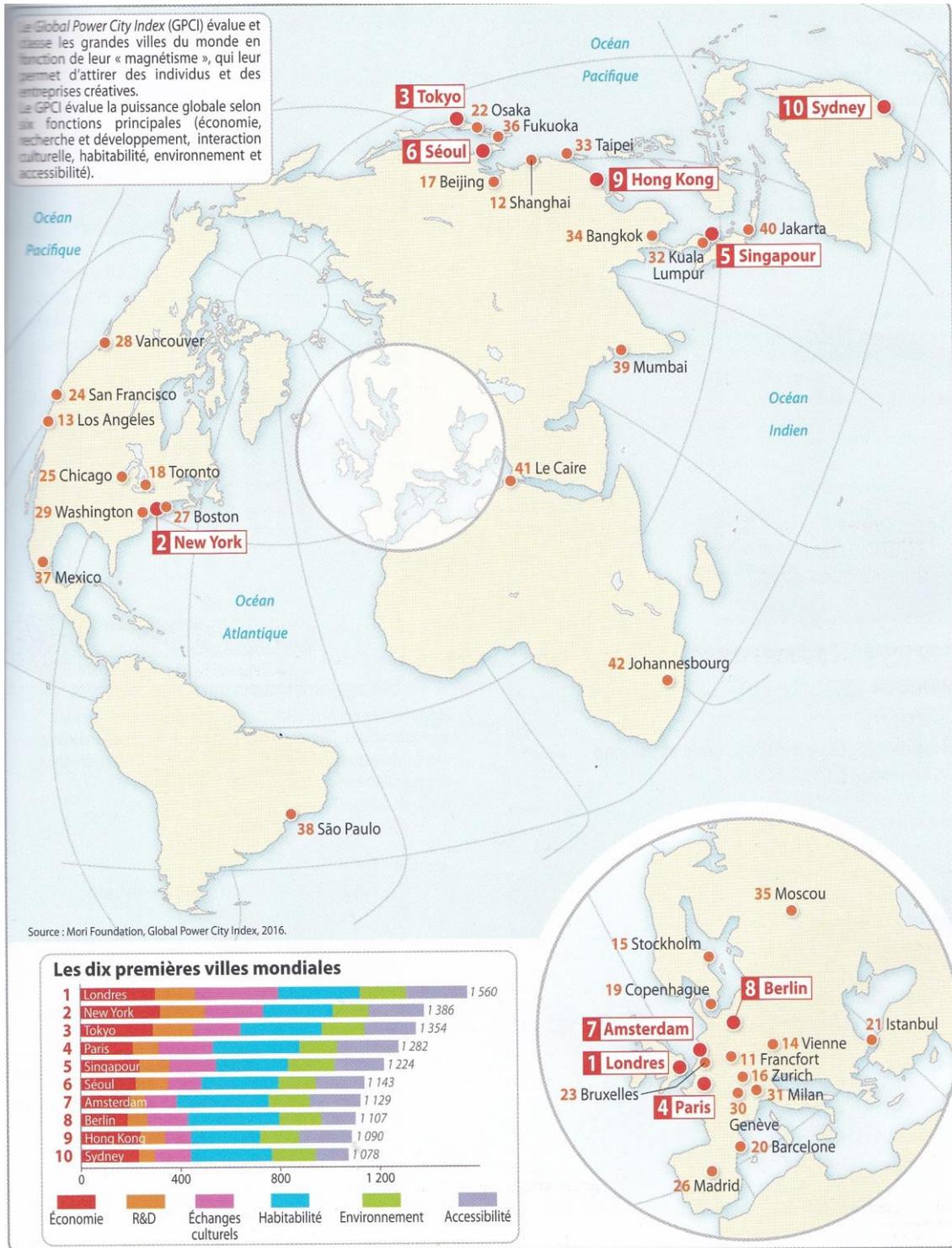
La vie des habitants de *The Block* s'oppose donc à celle de *Double Bay* : les habitants de *The Block* vivent dans un environnement dégradé alors que ceux de *Double Bay* semblent disposer d'un meilleur cadre de vie et accéder à des loisirs.

7. Documents 6, 8, 9 : Quelles difficultés rencontrent ceux qui habitent à Sydney ? Quelles solutions sont mises en place par la mairie de Sydney pour améliorer la vie des habitants ?

Le cout élevé des logements est un problème rencontré par les habitants de Sydney. La ville présente des inégalités socio-spatiales entre des quartiers délabrés à majorité aborigène et des quartiers résidentiels luxueux comme *Double Bay*. Les habitants mettent aussi en avant le manque d'efficacité des transports (embouteillages), lié au tracé de la ville autour d'une baie sinueuse ce qui complique les déplacements.

Pour tenter de faire face à ces problèmes, la mairie de Sydney a lancé le programme de développement durable *Sustainable Sydney 2030* qui vise à développer un réseau de transport par tramway mais aussi à planter 800 nouveaux arbres. La municipalité a mis en place une ferme urbaine pour inciter les habitants à cultiver leur propre potager, à économiser l'eau et l'énergie.

- Annexes.



Source : Manuel de Géographie STMG, Magnard, 2019