

Étude de cas : l'exploitation du nickel en Nouvelle-Calédonie (classe de 1^{ère} générale)

Supports

Film : *Nickel et biodiversité*, réalisé par Pierre Dessenne, production SCEREN CNDP, 2007

Manuel scolaire : Histoire et géographie, la Nouvelle-Calédonie et l'Océanie, ouvrage collectif, SCEREN, CDP de Nouvelle-Calédonie PP58-59-60-62-64-65.

Site : <http://www.ac-noumea.nc/histoire-geo/spip/> dossier : un marché mondial : le nickel

Place dans les programmes de géographie de 1^{ère} générale

Thème 2 – Aménager et développer le territoire français

- Valoriser et ménager les milieux

La gestion durable d'un milieu (étude de cas) : l'étude de cas peut porter sur la gestion durable des milieux miniers en Nouvelle-Calédonie

Problématique

La nature a doté la Nouvelle-Calédonie d'une ressource abondante, le nickel. L'exploitation durable du nickel est-elle possible ?

Notions du programme traitées : milieu, ressource, potentialités, risque, exploitation économique, développement durable.

1- Le maquis minier : enjeux économiques et environnementaux (Film 3'38- 11'20)

Objectif : les élèves repèrent la ressource nickel et ses potentialités, son poids économique et l'implantation de l'activité

a- Relevez dans le film ce qui fait la richesse du maquis minier. Complétez votre réponse avec le dossier présenté sur le site ci-dessus mentionné.

b- Comment le minerai est-il exploité et quelles en sont les conséquences ?

c- Montrez la place du NI dans l'économie calédonienne (manuel : Doc 2 P. 58/ Doc 3 P. 59/ Doc 5 p. 59)

d- Décrivez l'implantation de l'activité minière en Nouvelle-Calédonie. (manuel doc 6 p. 60)

e- Montrez que la Nouvelle-Calédonie développe une filière nickel. (même document)

2- Le projet Koniambo : le Nickel au service du rééquilibrage (film 12'22-23'29)

Objectif : à travers l'étude du projet métallurgique de Koniambo, les élèves abordent les enjeux politiques de l'exploitation du nickel, et notamment la notion de Rééquilibrage. Ils identifient aussi les acteurs du développement économique. Ils peuvent aussi aborder l'aménagement du territoire.

f- Origine et objectifs du projet ? Pourquoi le Président de la province Nord parle-t-il d'un projet politique ?

g- Quels sont les acteurs du projet ? (manuel Doc 5 P.59)

H- Comment les pouvoirs publics encadrent-ils le développement généré par le projet industriel ? (manuel Doc 1 et 2 P. 62/63)

3- L'exploitation durable du NI est-elle possible en NC ? (film 25'58-28'41)

I- Relevez les actions entreprises pour limiter l'impact du projet minier sur l'environnement.

J- L'exploitation du nickel peut-elle, à elle seule, assurer le développement durable du pays ?

Pour aller plus loin:

-<http://www.koniambonickel.nc/>: site de KNS

-http://www.smsp.nc/index.php?option=com_content&task=view&id=16&Itemid=53: site SMSP

-*Nouvelle-Calédonie, nickel 2010 : une nouvelle ère industrielle*, colloque international du 7 et 8 juillet 2005

-www.eplp.asso.nc/oldsite/doc/livre_bleu_vert.pdf : dossier sur le développement durable en NC