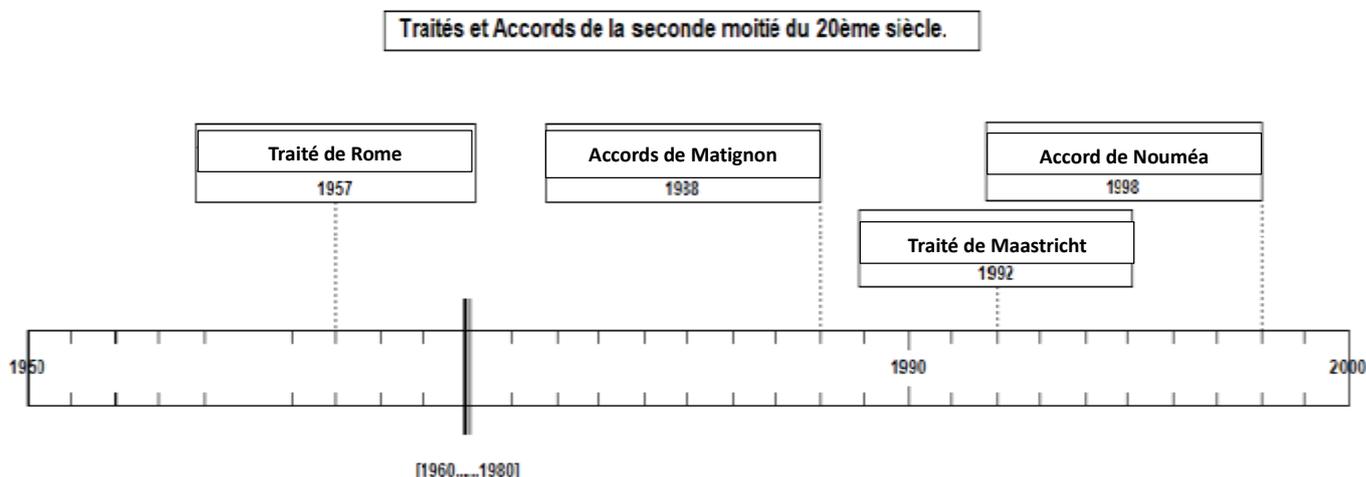


La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Complétez les cadres de la frise chronologique ci-dessous. (2 points)



2. Donnez la date de début et de fin de la Seconde République ainsi qu'une de ses grandes lois. (1 point).

1848-1852 / établissement du suffrage universel masculin ou abolition de l'esclavage

3. Donnez une définition de la guerre d'anéantissement et citez-en deux aspects lors de la Seconde Guerre mondiale. (2 points)

Une guerre d'anéantissement a pour finalité la destruction de l'adversaire (bombardements, déportations des populations, violence extrême, nombreux morts, ...).

4. Citez une réforme de société importante mise en œuvre sous la V^e République. Précisez sous quelle présidence elle a été menée. (1 point)

Loi sur la majorité civile et le droit de vote sous la présidence de Valéry Giscard d'Estaing

OU loi Veil autorisant l'interruption volontaire de grossesse sous la présidence de Valéry Giscard d'Estaing

OU loi sociale (semaine de 39 heures) sous la présidence de François Mitterrand

5. Entourez ci-dessous la bonne définition de « guerre froide ». (1 point)

a- Période qui s'étend de 1914 à 1945, marquée par une série de tensions entre la France et l'Allemagne.

b- Période qui s'étend de 1947 à 1989, marquée par une série de tensions entre les États-Unis et l'URSS, sans qu'il y ait pour autant de conflits directs entre eux.

c- Période qui s'étend de 1947 à 1989, où les deux Grands, États-Unis et URSS, connaissent des relations apaisées.

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

1. Qui est le maréchal Pétain?

Chef de l'État français.

2. Qui rencontre-t-il en octobre 1940 ?

Adolf Hitler.

3. Quelle politique le maréchal Pétain met-il en place avec l'Allemagne ? Donnez deux exemples de cette politique.

Une politique de collaboration. Exemples : livrer les Juifs aux Allemands, mettre la police au service des occupants, encourager les Français à partir travailler en Allemagne, fournir des produits industriels ou agricoles

4. Expliquez l'expression soulignée.

La ligne de démarcation est la frontière en France qui sépare la zone libre de la zone occupée.

I- QUESTIONS (8 points)

1. Sur la carte ci-dessous : (3 points)

- écrivez dans les encadrés le nom des trois provinces de la Nouvelle-Calédonie.
- écrivez le nom des chefs-lieux de chaque province.



2. Qu'est-ce que la francophonie ? (1 point)

Communauté des personnes qui utilisent la langue française dans leur vie quotidienne.

3. Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, identifiez et décrivez un des contrastes économiques et sociaux de l'Union européenne. (4 points)

D'importantes inégalités économiques et sociales entre les États membres de l'UE.

Richesses et développement des États de l'Europe du Nord-Ouest (Allemagne, France, Royaume-Uni, ...)

À l'inverse retard de développement des États d'Europe centrale et orientale.

Situation intermédiaire des États de l'Europe du Sud.

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

1. Qu'est-ce qu'une agglomération ?

Espace urbain constitué d'une ville-centre et de banlieues.

2. Entourez ci-dessous l'affirmation correcte :

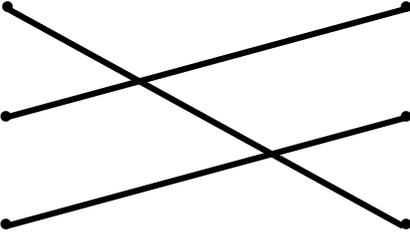
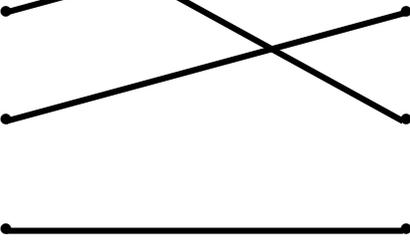
- a- En 2011, Toulouse possède une agglomération d'environ 1 million d'habitants et l'évolution de sa population est de 0,1 à 0,4 % par an entre 1999 et 2007.
- b- En 2011, Toulouse possède une agglomération d'environ 0,3 million d'habitants et l'évolution de sa population est de 0,8 à 1,6 % par an entre 1999 et 2007.
- c- En 2011, Toulouse possède une agglomération d'environ 1 million d'habitants et l'évolution de sa population est de 0,8 à 1,6 % par an entre 1999 et 2007.

3. Donnez un titre au document.

Les principales agglomérations françaises et l'évolution de leur population

I - QUESTIONS (5 points)

1. **L'article 1 de la Constitution de la V^e République affirme : « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Reliez chacun des mots de cet article à sa signification : (2 points)**

Indivisible		Neutralité de l'État vis-à-vis de la religion
Laïque		Le peuple est souverain
Démocratique		Que l'on ne peut partager
Sociale		Doit tout faire pour renforcer l'égalité

2. **Pourquoi la Journée défense et citoyenneté est-elle importante ? (1 point)**

C'est une étape du parcours citoyen après l'enseignement de défense dispensé à l'école et le recensement. Elle sert à informer les jeunes Français sur leurs droits et leurs devoirs en tant que citoyens pour les aider à mieux comprendre le fonctionnement des institutions de leur pays.

3. **Quel est le rôle des partis politiques ? (1 point)**

Le rôle essentiel des partis politiques est de participer à l'animation de la vie politique.
« Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage » (Constitution de la V^{ème} République).

4. **Citez deux signes identitaires de la Nouvelle-Calédonie prévus par l'Accord de Nouméa et adoptés par le Congrès. (1 point)**

La devise ou le graphisme des billets de banque ou l'hymne.

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Une du journal hebdomadaire *Marianne* du 6 au 13 décembre 2008

1. **Qu'est-ce qu'un média ? Citez deux types de médias qui apparaissent sur le document.**

C'est un moyen de diffusion de l'information.

Deux types sur le document : la télévision et la presse écrite

2. **Donnez deux symboles républicains qui apparaissent sur le document.**

Marianne et le drapeau tricolore bleu, blanc, rouge.

3. **Pourquoi peut-on dire que ce journal est attaché aux valeurs républicaines ?**

Un des titres du journal en couverture : « L'Appel de Marianne pour le pluralisme des médias » : liberté d'expression, liberté de la presse,