

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

**PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)**

I- QUESTIONS (7 points)

**1. Soulignez, dans la liste ci-dessous, l'événement qui s'est déroulé en 1853. (1 point)**

- Le couronnement de Charlemagne
- Hitler au pouvoir
- La Nouvelle-Calédonie devient française
- Les traités de Rome

**2. Donnez la date de l'Accord de Nouméa. (1 point)**

1998.

*On n'attend pas une phrase rédigée pour cette réponse.*

**3. Que symbolise le mur de Berlin durant la guerre froide ? (1 point)**

C'est la coupure du monde en deux blocs (le bloc de l'est et le bloc de l'ouest) ou « le rideau de fer ».

**4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrierez les méthodes utilisées par les nazis pour exterminer les Juifs durant la Seconde Guerre mondiale. (4 points)**

Éléments attendus :

- Génocide, Shoah, Juifs, solution finale, conférence de Wannsee (1942), camp d'extermination, Auschwitz, 6 millions de juifs.
- Les méthodes : exécution de masse, chambre à gaz, fours crématoires, déportation en train avec la sélection à l'arrivée

Ne pas pénaliser : le port de l'étoile et le ghetto

*La réponse doit être entièrement rédigée.*

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points). **Un habitant de Lifou dans la Première Guerre mondiale**

**1. À quelle guerre mondiale fait référence ce texte ?**

Première Guerre mondiale, Grande Guerre

On accepte : « 1914-1918 »

**2. Sur le document, replacez les expressions ci-dessous dans les cases appropriées.**

- Gueule cassée
- Engagement volontaire
- Guerre de tranchée
- Patriotisme



**3. Donnez un exemple de traumatisme physique et un exemple de traumatisme psychologique subis par Naulue Qaeze.**

Traumatisme physique (lignes 11 et 12) : « éclat d'obus », « trépané »

Traumatisme psychologique : l. 2 « les pleurs », l. 18 à 20 : « les bruits »

**4. Comment sont accueillis les soldats à leur retour au pays ?**

On accepte une des deux réponses suivantes : c'est la fête dans les tribus, le chef donne de la terre.

**DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)**

I- QUESTIONS (6 points)

**1. Sur le planisphère et dans les cadres, nommez et localisez deux DROM (départements et régions d'Outre-mer) en bleu et deux COM (collectivités d'outre-mer) en vert. (2 points)**

DROM en bleu : Guadeloupe, Martinique, Guyane, Mayotte, La Réunion

COM en vert : St Pierre et Miquelon, Nouvelle-Calédonie, Wallis et Futuna, Polynésie française, Terres Australes et Antarctique.

*Les noms doivent être écrits en entier.*

**2. Nommez l'océan dans lequel se trouve La Réunion. (1 point)**

Océan Indien

*On n'attend pas une phrase rédigée pour cette réponse.*

**3. Donnez la définition de « aire urbaine ». (1 point)**

Ville ou agglomération constituée d'un pôle urbain et de sa couronne périurbaine

**4. Citez deux activités économiques dynamiques en Nouvelle-Calédonie. (1 point)**

L'exploitation minière et métallurgique

Le tourisme

**5. Qu'est-ce que l'Union européenne ? (1 point)**

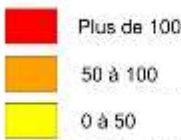
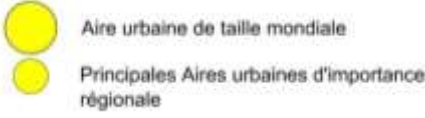

Association volontaire de 28 États née avec traité de Maastricht en 1992

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

**1. Donnez un titre au croquis.**

Répartition et dynamiques spatiales de la population en France

**2. Trouvez les figurés manquants dans la légende et complétez-la.**

1. Le nombre d'habitants par km <sup>2</sup>	2. Une population très urbanisée	3. Les dynamiques spatiales
		

**3. Localisez et nommez sur le croquis la plus grande aire urbaine.**

Paris

#### 4. Où se situent les plus fortes densités? Et les plus faibles ?

Les plus fortes densités : le long des littoraux et dans les principales vallées fluviales

Les plus faibles : la diagonale du vide (des Ardennes aux Pyrénées en passant par le Massif central), la Corse, les Alpes du Sud

#### 6. Quelles sont les régions les plus attractives? Expliquez en donnant deux raisons.

Régions les plus attractives : Ouest (Bretagne, Aquitaine), Sud (Languedoc-Roussillon, PACA).

Raisons : cadre de vie, climat, littoral, travail

#### 7. D'où proviennent les migrations dirigées vers la France ?

Europe de l'Est, Maghreb, Afrique subsaharienne, Espagne et Portugal

### TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

#### I - QUESTIONS (4 points)

##### 1. Quelle est la devise de la République française? Où peut-on la voir ? (une réponse attendue)

« Liberté, égalité, fraternité » (0,5 point)

Mairie, pièces de monnaie, cartes électorales, passeport, ... (0,5 point)

##### 2. Soulignez la définition de « référendum ». (1 point)

- Diversité des opinions et des partis politiques.
- Vote des citoyens qui doivent répondre par oui ou par non à une question posée.
- Vote des citoyens qui paient un impôt : le cens.
- Décision prise par le gouvernement.

##### 3. Expliquez ce qu'est la Journée Défense et Citoyenneté (JDC). (2 points)

Troisième étape du parcours citoyen. Elle est obligatoire pour tous les jeunes Français. Elle se déroule dans une enceinte militaire avant les 18 ans. Il s'agit d'une journée d'information et de sensibilisation aux métiers et aux enjeux de la défense nationale.

#### II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

##### Affiche contre l'abstention publiée par le conseil des jeunes de Seine-et-Marne, 2009

##### 1. À qui s'adresse cette affiche ?

Elle s'adresse aux jeunes citoyens français (qui viennent d'avoir 18 ans)

##### 2. Quelles sont les conditions à remplir pour pouvoir voter ?

Avoir 18 ans, être de nationalité française, être inscrit sur les listes électorales

##### 3. Quel est le message de cette affiche ?

Cette affiche incite les jeunes à s'inscrire sur les listes électorales pour pouvoir voter.

##### 4. Pourquoi peut-on dire que le droit de vote est un des fondements de la démocratie ?

Le droit de vote est un des fondements de la démocratie car la souveraineté appartient au peuple et permet aux citoyens de participer à la vie politique.