

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

**PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)**

I- QUESTIONS (7 points)

**1. Reliez les événements aux dates. (3 points)**

- La Nouvelle-Calédonie devient française ● ————— ● 1853
- Le ralliement de la Nouvelle-Calédonie à la France Libre ● ————— ● 1946
- La Nouvelle-Calédonie devient un TOM ● ————— ● septembre 1940

**2. Quelle ville allemande est au cœur de la guerre froide entre 1947 et 1989 ? (1 point)**

Il s'agit de Berlin.

**3. Par quelle voie l'Algérie a-t-elle obtenu son indépendance ? (1,5 point)**

L'Algérie a obtenu son indépendance par une guerre.

**4. Quel est le président qui a aboli la peine de mort en France ? (1,5 point)**

C'est François Mitterrand.

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

**1. Complétez les cadres de l'affiche en plaçant dans les rectangles les mots clés suivants, qui caractérisent le régime nazi. (2 points)**

« Vive l'Allemagne », affiche des années 1930



Croix gammée

Führer

Uniforme nazi

Nation allemande en arme

**2. Comment se nomme le personnage au centre de l'image ? (1 point)**

C'est Hitler.

**3. Quel message cette image veut-elle délivrer et à qui s'adresse ce message ? Justifiez votre réponse. (3 points)**

Cette image veut montrer le pouvoir d'Hitler et la force du parti nazi. Son message s'adresse au peuple allemand.

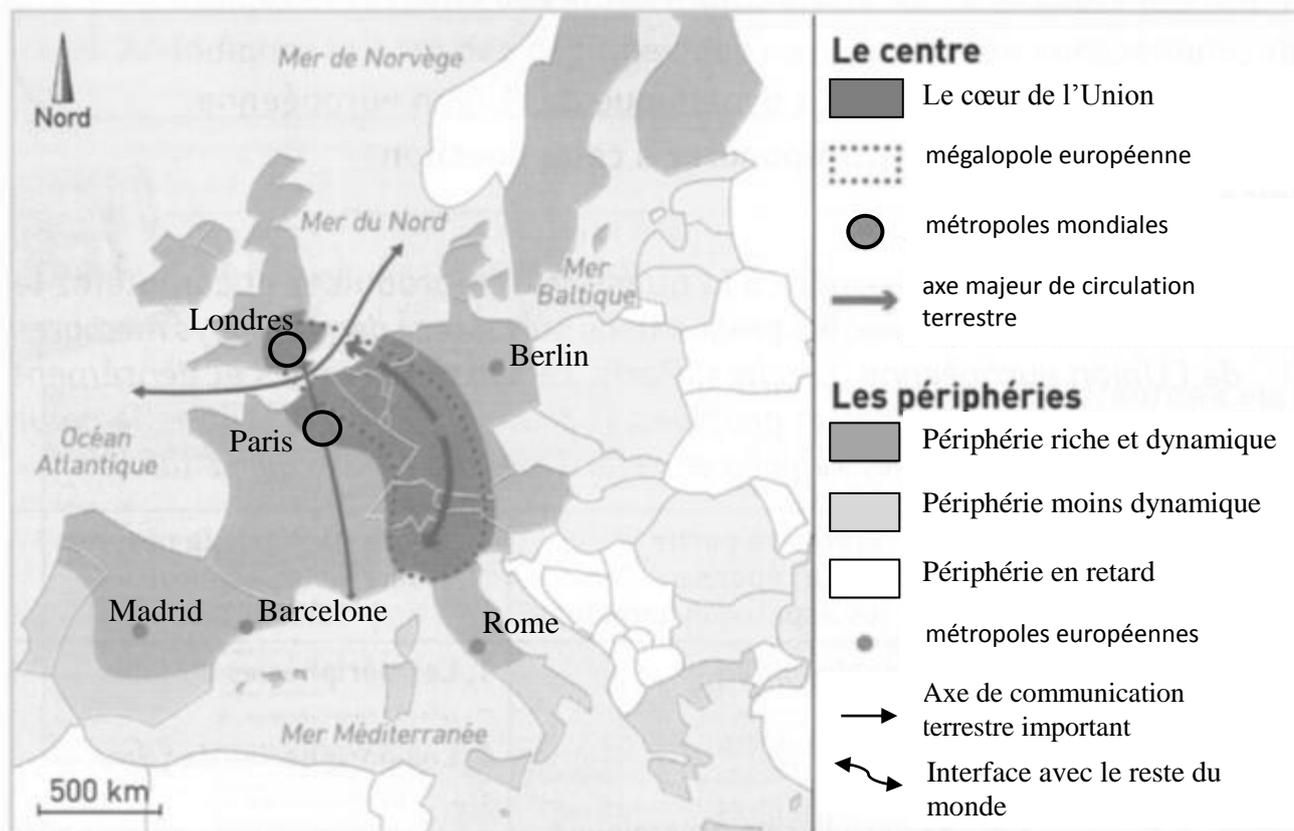
*Pour justifier : description de l'affiche.*

**DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)**

**I- QUESTIONS (8 points)**

**1. Tâche cartographique (3 points).**

**L'organisation du territoire de l'Union européenne**



**2. Donnez une définition de la francophonie. (1 point)**

La francophonie est l'ensemble des pays qui utilisent la langue française.

**3. Citez un État francophone dans le monde (autre que les DOM/COM). (1 point)**

Le Mali ou le Tchad ou le Sénégal ou la Côte d'Ivoire ou la Belgique ou le Luxembourg ou le Canada, ....

**4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez comment la France exerce une influence dans le monde. (3 points)**

La France exerce une influence dans le monde :

- Par sa présence militaire,
- Par sa voix dans les instances internationales et régionales du Pacifique
- Par l'usage du français et la diffusion de la langue grâce aux lycées français et aux médias internationaux
- Par les droits de l'homme, modèle de démocratie
- Par la culture : patrimoine, gastronomie, cinéma, mode, luxe, ...

*Prévoir 1 point sur les 3 pour construction et longueur de la réponse.*

*1 point si 2 idées sont développées*

*2 points si 4 idées sont développées.*

## II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

### 1. Quelle est l'information principale de cette carte ? (1 point)

Soit des contrastes de richesses apparaissent en Europe

Soit le PIB par habitant, en dollar, en 2008

### 2. Donnez la définition du produit intérieur brut (PIB). (2 points)

C'est un indicateur économique de la richesse produite par année dans un pays donné

### 3. Citez un des pays les plus riches de l'Union européenne. (1 point)

Tous les pays de l'Union européenne en couleur foncée sauf la Norvège, la Suisse et l'Islande.

### 4. Citez un des pays les plus pauvres de l'Union européenne. (1 point)

La Roumanie ou la Bulgarie.

## TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

### I - QUESTIONS (4 points)

#### 1. Citez trois moyens d'obtenir la nationalité française. (3 points)

Par le droit du sol ou la naissance / Par le droit du sang / Par le mariage / Par la naturalisation

#### 2. Citez deux symboles de la République française inscrits dans la Constitution. (1 point)

Le drapeau tricolore (bleu, blanc, rouge) ou

L'hymne national : la « Marseillaise » ou

La devise de la République : « Liberté, Égalité, Fraternité » ou

La langue

*Ne pas accepter Marianne*

## II – TRAVAIL SUR DOCUMENTS (6 points)

### 1. Depuis quand le SMA fonctionne-t-il ? (1 point)

Le SMA fonctionne depuis 50 ans ou depuis 1961.

### 2. À quel public s'adresse le SMA ? (1 point)

Le SMA s'adresse aux jeunes filles et aux jeunes garçons vivant dans les territoires et collectivités territoriales d'outre-mer.

### 3. Quel type d'activité est mis en avant dans le numéro 1 de l'image ? (1 point)

Il s'agit d'une activité sportive ou athlétisme ou course à pied.

### 4. Quelle est la mission du SMA fixée dans le texte de référence qui correspond aux numéros 2, 3 et 4 de l'image ? (3 points)

IMAGE	MISSION DÉFINIE
2	dispenser aux appelés la formation militaire, civique et morale nécessaire à tout combattant.
3	De les faire participer à l'exécution des plans de défense, des plans de protection, des plans de secours et des plans d'aides au service public.
4	de les préparer à une meilleure insertion dans la vie active lors de leur retour à la vie civile, par une formation professionnelle adaptée.