

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2019

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1 sur 5 à la page 5 sur 5.

ATTENTION : L'ANNEXE page 5 sur 5 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE (20 points)

GÉOGRAPHIE : Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles

Document 1. Des problèmes urbains réels

« 45 minutes de bouchons le soir. 45 minutes de bouchons le matin. Des transports en commun saturés aux heures de pointe. Un grand classique en région parisienne, mais aussi ... au cœur du Pacifique. (...) »

En Nouvelle-Calédonie, le Grand Nouméa et ses 180 000 habitants (près de 200 000 en 2020) sont confrontés depuis longtemps à des problèmes de circulation et de faiblesse d'offres de transports en commun, creusant les inégalités territoriales, augmentant la pollution automobile et réduisant la mixité sociale. (...) »

« Pendant longtemps, les communes périphériques de Nouméa ont été considérées comme des *communes-dortoirs* : il n'y avait pas de commerces, pas de loisirs ... Le Néobus qui serpente dans notre ville aura un effet structurant. Nous sommes en train de créer de la vie en centre-ville en développant une zone d'activités, un projet de marina, des aménagements autour de la rivière Dumbéa. » explique Georges Naturel, le maire de Dumbéa. »

D'après le site internet de l'Agence Française de Développement (AFD), juillet 2017

Document 2. Dépliant publicitaire pour le Néobus

PROJET
néobus

les transports du futur...
pour changer notre avenir !

2 LIGNES DE BUS
À HAUT NIVEAU DE SERVICE
POUR DESSERVIR
Nouméa • Dumbéa • Païta • Le Mont-Dore

Source : www.neobus.nc, 2019

SYNDICAT MIXTE
DES TRANSPORTS URBAINS
DU GRAND NOUMÉA

Questions :

Document 1.

1. Citez trois problèmes quotidiens que rencontre la population du Grand Nouméa. (3 points)
2. Expliquez l'expression soulignée dans le texte : « *communes-dortoirs* ». (4 points)
3. Selon le maire, que va apporter le Néobus au développement de la commune de Dumbéa ? (3 points)

Document 2.

4. Quels aménagements présents sur la ligne permettront de faciliter les échanges de véhicules ? (3 points)
5. Citez les quatre communes qui seront concernées par le projet du Néobus. (2 points)

Documents 1 et 2.

6. Pourquoi peut-on dire que le projet Néobus peut être une solution efficace contre les problèmes de pollution et d'embouteillages dans le Grand Nouméa ? (5 points)

EXERCICE 2. MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET SE REPÉRER (20 points)

HISTOIRE – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, décrivez les conditions de vie des soldats dans les tranchées pendant la Première Guerre mondiale. Vous pouvez utiliser les mots-clés suivants : *poilus* – *tranchées* – *violence de masse* – *gaz* (15 points)
2. Complétez la frise chronologique en annexe page 5 sur 5. Vous rendrez cette annexe avec votre copie. (5 points)
 - a. Complétez les pointillés au-dessus de la frise chronologique en y indiquant les deux périodes concernées.
 - b. Dans la frise chronologique, placez les deux repères suivants en vous appuyant sur les dates indiquées :
 - Appel du général de Gaulle
 - Armistice de la Première Guerre mondiale

EXERCICE 3. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

Situation pratique : Connaître les différentes dimensions de l'égalité et les différentes formes de discriminations.

Document – Bousculer les préjugés.



(Source : affiche de la 6^{ème} édition du Prix FAHAM, concours de la publicité anti-sexiste, organisée à La Réunion par l'agence Chancegal, 2011)

Questions :

- 1- À qui s'adresse cette affiche ?
- 2- Quel type de discrimination dénonce ce document ?
- 3- Quelle information cette affiche nous donne-t-elle de la condition féminine sur le marché de l'emploi à La Réunion ?
- 4- En imaginant que vous soyez le parent d'une petite fille, que répondriez-vous à la question posée sur l'affiche ? Pourquoi ?

**Annexe à rendre en fin d'épreuve.
Placez l'annexe à l'intérieur de la copie.**

Ne pas inscrire de signe distinctif (ni nom, ni numéro, ni signature)

2. Complétez la frise chronologique (5 points) :

- a. Complétez les pointillés au-dessus de la frise chronologique en y indiquant les deux périodes concernées.
- b. Dans la frise chronologique, placez les deux repères suivants en vous appuyant sur les dates indiquées :
 - Appel du général de Gaulle
 - Armistice de la Première Guerre mondiale

