

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

**SESSION 2024**

## **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1 sur 7 à la page 7 sur 7.

**ATTENTION : L'ANNEXE page 7 sur 7 est à rendre avec la copie.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

## **EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE (20 points)**

### **HISTOIRE. La France défaite et occupée, 1940-1944**

#### **Document 1. Les actions des Forces Françaises de l'Intérieur (FFI) en 1944**

Les FFI rassemblaient les principaux groupements militaires de la Résistance en France.

L'action immédiate peut se diviser en trois catégories principales :

- 1) Action contre les traîtres, les agents doubles, les espions, la Gestapo<sup>1</sup> et auxiliaires (Milice, LVF<sup>2</sup>...). Ce genre d'action a principalement pour but de priver l'ennemi de son appareil de délation<sup>3</sup> et de répression<sup>4</sup>. Elle doit être le fait de l'ensemble des FFI et, éventuellement, d'équipes spéciales appuyées par un service de contre-espionnage, surveillant la Gestapo, détectant ses agents et ses aides, renseignant sur leurs habitudes, ...
- 2) Sabotage de la machine de guerre ennemie :
  - a) Actions contre les moyens de transport : voies ferrées, canaux, transports routiers.
  - b) Actions contre les transmissions.
  - c) Actions contre les usines et les fabrications de guerre, contre les productions et les transports d'énergie. [...]
- 3) Action générale de guérilla contre l'ennemi (unités isolées, états-majors...) et ses dépôts d'armes, de vivres, de combustibles, ...

Ces actions seront le fait de groupes, bien commandés et bien armés, très mobiles, dont le nombre devra être régulièrement développé et l'entraînement poussé au plus haut degré.

D'après *l'Extrait de la directive de la Commission d'action militaire du CNR,*  
direction politique des FFI, 19 mars 1944

<sup>1</sup> Gestapo : police politique de l'Allemagne de Hitler.

<sup>2</sup> LVF : Légion des Volontaires français

<sup>3</sup> Délation : dénonciation inspirée par la vengeance.

<sup>4</sup> Répression : action de punir en usant de la violence.

Source : manuel *Nathan Technique* 3<sup>ème</sup>, 2021

#### **Document 2. Les Forces Françaises Libres (FFL) en 1944**

Combattants originaires de métropole	30 000
Soldats coloniaux	33 000 dont 27 000 tirailleurs d'AEF*
Soldats étrangers	9 000
Femmes	1 500
TOTAL	73 500

\* AEF : Afrique Équatoriale Française

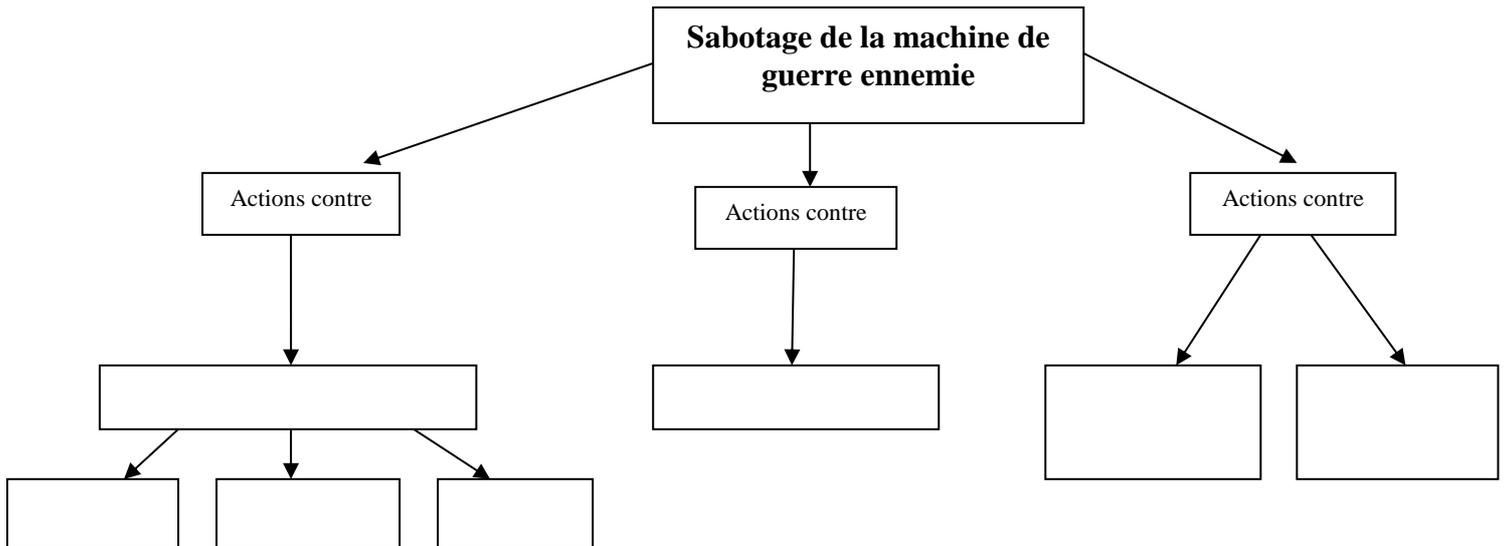
J.-F. Muracciole, *Les Français libres*, Perrin, 2009 et  
É. Jennings, *Les Français libres et le monde*,  
Fondation de la France libre, 2013.

Source : manuel *Nathan* 3<sup>ème</sup>, 2017

**Questions :**

**Document 1.**

1. Qu'est-ce que les FFI ? Qui les composent ? (3 points)
2. Relevez dans le texte les trois principales catégories d'actions menées par les FFI. (3 points)
3. Reproduisez le schéma ci-dessous sur votre copie et complétez-le grâce au texte. Le soin apporté à la réalisation du schéma sera pris en compte. (4 points)



**Document 2.**

4. Qu'est-ce que les FFL ? (1 point)
5. Qui combat au sein des FFL ? (4 points)

**Documents 1 et 2.**

6. Expliquez comment les actions des FFI et des FFL ont participé à la libération de la France. (5 points)

**EXERCICE 2. MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET SE REPÉRER**  
**(20 points)**

**GÉOGRAPHIE. La France et l'Europe dans le monde.**

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples étudiés en classe, vous expliquerez quel est le rayonnement culturel et politique de la France à travers le monde.

Vous pouvez vous aider des mots et expressions suivants : *francophonie ; ZEE ; territoires ultramarins ; patrimoine culturel, ressources, présence militaire.* (15 points)

2. Sur l'annexe, page 7 sur 7, à rendre avec votre copie : (5 points)

**Sur le planisphère :**

- a) Sur les pointillés, nommez les océans.
- b) Dans les cadres, placez les noms des trois territoires ultramarins français du Pacifique.

### **EXERCICE 3. MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)**

#### **Situation pratique. La Défense et l'action de souveraineté de la France**

##### **Document 1. Visite du COMSUP à Wallis et Futuna**

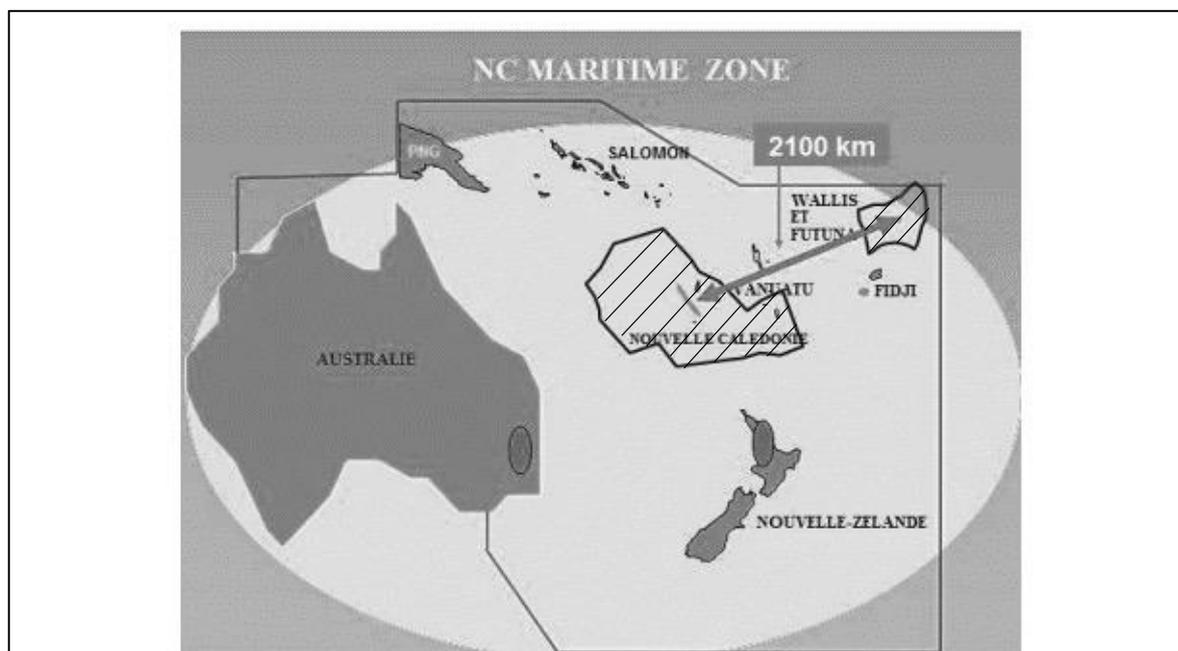
Wallis et Futuna ont reçu durant 3 jours la visite du général Latil, commandant supérieur des forces armées en Nouvelle-Calédonie (COMSUP). L'occasion de parler souveraineté, assistance en cas de catastrophes naturelles, mais aussi renforcement du lien armée-nation.

Nous [Wallis et Futuna] avons profité également de la visite du bâtiment de la Marine nationale, le *D'Entrecasteaux*, pour évoquer l'action de l'État en mer et la surveillance de nos zones de pêche, ainsi que ses capacités en projection de forces.



Source : *Les services de l'État et du Territoire à Wallis et Futuna. 13/12/2023*

##### **Document 2. La zone maritime de la Nouvelle-Calédonie**



Source : FANC



Zone de responsabilité permanente des FANC



Zone économique exclusive de la Nouvelle-Calédonie (1,6 million de km<sup>2</sup>) et de Wallis-et-Futuna (0,4 million de km<sup>2</sup>)

**Questions :**

**Document 1.**

1. Donnez le nom et la fonction de la personne en visite à Wallis et Futuna en 2023.
2. Quels sont les rôles de l'armée française dans les îles de Wallis et Futuna et en Nouvelle-Calédonie ?

**Document 2.**

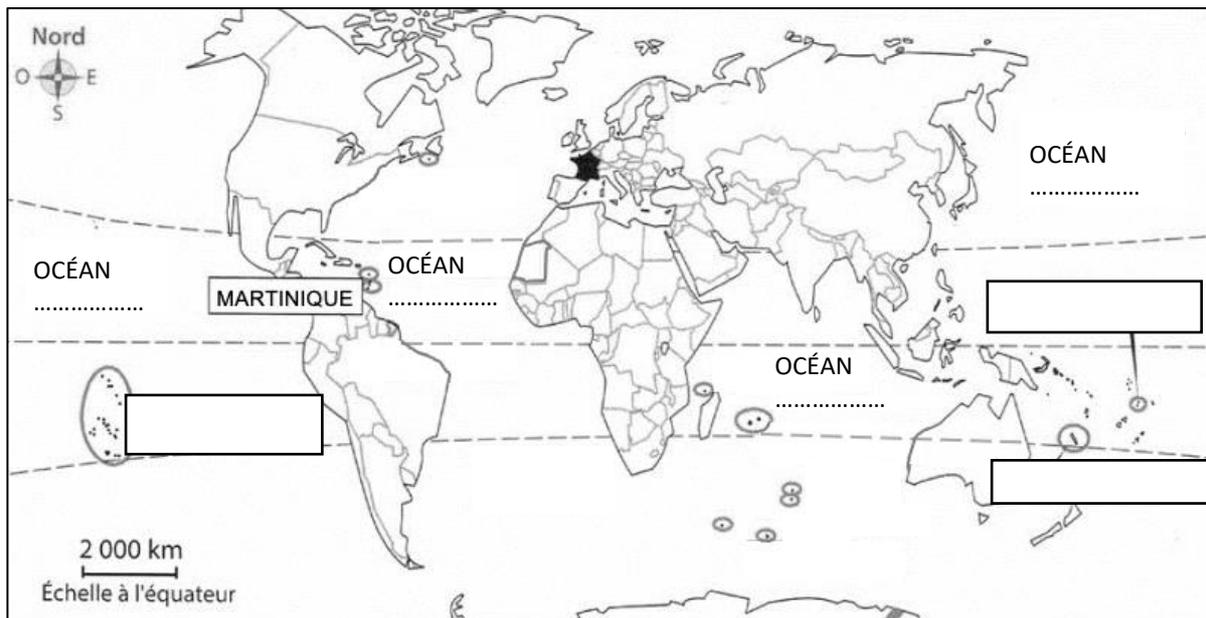
3. Qu'est-ce que la ZEE ?

**Documents 1 et 2.**

4. Vous venez de rencontrer des militaires qui rentrent de mission dans les eaux du Pacifique. Expliquez à vos camarades l'importance des missions des forces armées pour défendre nos intérêts.

**ANNEXE À RENDRE AVEC VOTRE COPIE****GÉOGRAPHIE. La France et l'Europe dans le monde.**Rappel de la consigne :**Sur le planisphère ci-dessous :**

- Sur les pointillés, nommez les océans. (2 points)
- Dans les cadres, placez les noms des trois territoires ultramarins français du Pacifique. (3 points)



Source : manuel Hachette éducation, 2016