

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2019**

**HISTOIRE - GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2h00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de la page 1/6 à la page 6/6.

ATTENTION : L'ANNEXE à la page 5/6 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points)

Histoire Thème : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales

Document .1 Des soldats des ÉFO (Établissements français d'Océanie) dans la Somme en France.

René Metzger, frère d'armes de Gaston Largeteau¹, raconte la mort de cet ami qu'il appelle aussi le Tahitien le 5 septembre 1916 au sud-ouest de Barleux² :

« Il est 1h30. Nous sommes tous les uns à côté des autres (...) Baïonnette au canon, un coup de sifflet, la première vague (...) Je regarde devant moi, je vois les Boches³ dans leur tranchée. Ils tuent et nous mitraillent et les nôtres tombent, tombent toujours. Mitrailleuses, obus, tout cela nous siffle aux oreilles et je vois derrière moi notre vieux capitaine, une canne à la main : « Allez ! Allez ! Les enfants ! » (...) Je bondis vers la gauche, j'arrive enfin et je prends l'enfilade, la tranchée boche, et je tire, je tire, grenades, tout. D'autres ont suivi et nous tuons. Tous sont morts là. A ce moment-là, les Boches avaient devancé le tir de barrage, les obus tombent dru comme grêle⁴.

(...) Je saute dans la tranchée avec quelques survivants (...) De l'autre côté nous apercevons les Boches qui fuient. Joli tir. Mon fusil appuyé, chaque balle tire son homme (...) Et nous organisons la tranchée. Je regarde notre travail : plus de vingt Boches les uns sur les autres et autant dans la plaine (...) Mais voici d'autres Boches qui traversent la plaine. On tire, on retire. Largeteau, qui tiraille à côté de moi, roule à mes pieds. Pauvre diable ! Trois balles de mitrailleuses dans la tête. »

Poilus tahitiens. Les Établissements français de l'Océanie dans la Grande guerre de Jean-Christophe Shigetomi, mai 2017, Api Tahiti éditions et diffusion.

1 : Engagé volontaire des Établissements français d'Océanie (ÉFO), parti pour le front européen le 21 mars 1915.

2 : Commune du département de la Somme.

3 : Soldat allemand.

4 : Dru comme grêle : en très grand nombre.

Document 2 : 11 novembre 2018 : le centenaire de l'armistice de la Grande Guerre



Cérémonie du 11 novembre 2018 : Monument aux morts de Papeete

QUESTIONS

Document 1 : 10 points

1. A quelle date et en quel lieu se déroulent les événements racontés dans ce document ? 2 points.
2. Qui raconte cette histoire ? De quelle armée fait-il partie ? 2 points
3. Comment s'appelle celui qu'il surnomme le Tahitien ? Que lui arrive-t-il ? 3 points
4. Contre quelle armée se battent les deux hommes ? Relevez dans le texte des passages montrant la violence des combats. 3 points

Document 2 : 5 points

5. Quel événement est présenté dans le document 2 ? 2 points
6. Quelles personnes peut-on voir sur la photographie ? Pourquoi sont-elles réunies en ce jour ? 3 points

Documents 1 et 2 : 5 points

7. En vous aidant de vos connaissances et de l'analyse des documents, expliquez pourquoi on commémore encore de nos jours l'arrêt des combats de la Première Guerre mondiale.

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Géographie : thème - Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1 - Développement construit : 12pts

Sous la forme d'un paragraphe d'une quinzaine de lignes, vous décrirez les atouts et les contraintes de la Polynésie française et vous expliquerez comment des aménagements ont permis à ce territoire de réduire l'effet de ses contraintes.

Vous pourrez vous aider du vocabulaire suivant :

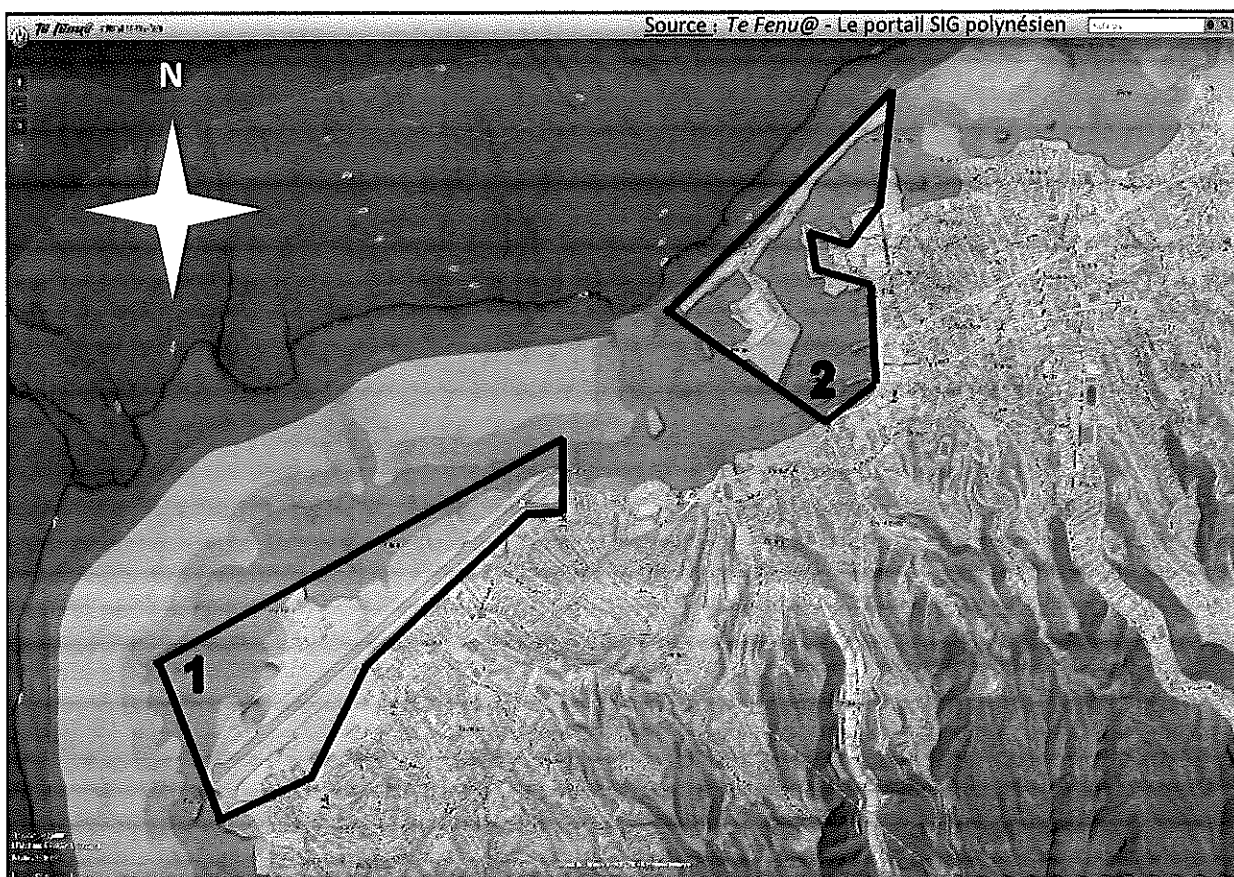
Transports – Isolement – Culture – Paysages – Tourisme – Océan Pacifique

2 - Repères : 8 pts

ANNEXE rendre avec la copie

- Sur votre copie, situez à l'échelle du monde la ville de Papeete (hémisphère, océan, archipel, île)
- Sur votre copie, identifiez le type d'espace situé au sud-est de l'image satellite.
- Complétez la légende en identifiant les deux aménagements (1 et 2) ayant permis une ouverture sur le monde.

Titre : vue satellite de la zone urbaine de Papeete



Aménagement n° 1

.....

Aménagement n° 2

.....

Exercice 3 : Mobiliser des compétences de l'enseignement moral et civique (10pts)

EMC : Construire une culture civique : le droit et la règle

Document 1 : Article de presse paru le 7 mai 2018

Un homme tué par une moto à Papeete.
Un homme de 58 ans est décédé dans la nuit de samedi à dimanche sur l'avenue Prince Hinoï, à Papeete. Au guidon de son deux-roues, il a été frappé de plein fouet par une petite cylindrée alors que le pilote, un garçon de 17 ans, faisait des roues-arrières. Une enquête a été ouverte.

Source: www.tahiti-infos.com

Document 2 :

Extrait du Code de la Route polynésien. (Arrêté.1409 CM du 18 octobre 2013.)
Chapitre 1- Motocyclettes, tricycles et quadricycles à moteur, cyclomoteurs et cycles.

Article 331-8

Il est interdit au conducteur de véhicule à deux roues :

- ▶ de transporter un chargement susceptible de déséquilibrer le véhicule ;
- ▶ d'avoir une conduite acrobatique et dangereuse, notamment celle en équilibre sur une roue ;
- ▶ de circuler sans être assis sur la selle, de lâcher le guidon, d'éloigner les pieds des repose-pieds, de tenir un animal en laisse, de tenir à la main un cycle ou un quelconque véhicule.

Source : www.transports-terrestres.pf

Questions :

Documents : 6pts

1. Doc.1 : Quel événement est rapporté dans cet article de journal ?
2. Doc.1 : Quel comportement serait à l'origine de cet événement ?
3. Doc.2 : Comment le code de la route qualifie-t-il ce type de conduite ?

Réponse développée : 4pts

4. Dans la cour de récréation, un de vos camarades se vante devant les autres de ses nouvelles acrobaties en scooter. Que pouvez-vous lui répondre pour lui faire prendre conscience de la gravité de son comportement ?