

DANS CE CADRE

Académie : **NOUVELLE-CALÉDONIE** session : **décembre 2014**

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

Série : **Professionnelle**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Geographie et Education Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat :

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

NE RIEN ECRIRE

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

série* : **Professionnelle**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note
40

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2014

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)
TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 12

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Soulignez, dans la liste ci-dessous, l'événement qui s'est déroulé en 1853. (1 point)

- Le couronnement de Charlemagne
- Hitler au pouvoir
- La Nouvelle-Calédonie devient française
- Les traités de Rome

2. Donnez la date de l'Accord de Nouméa. (1 point)

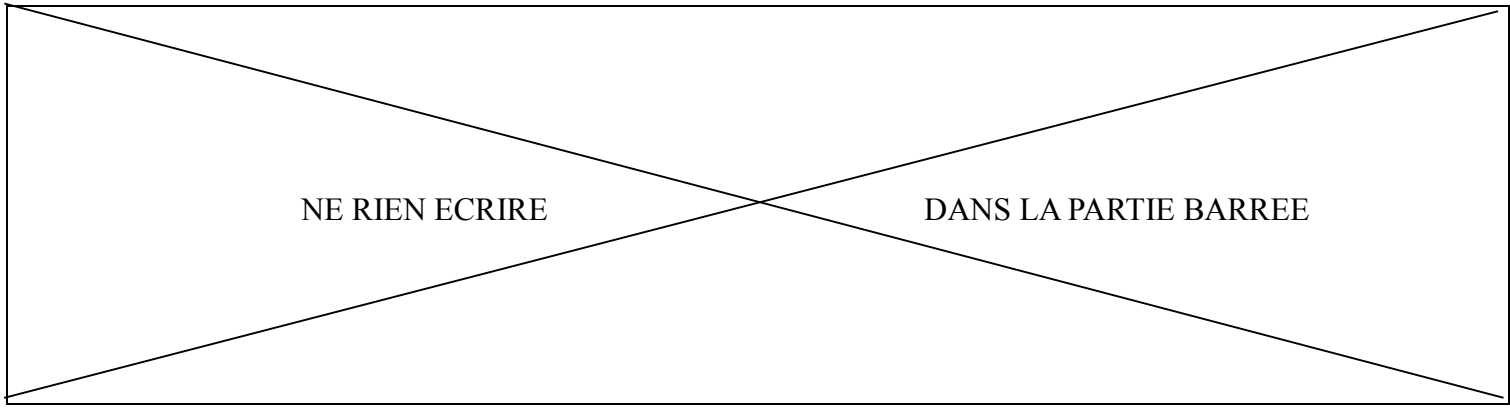
.....

.....

3. Que symbolise le mur de Berlin durant la guerre froide ? (1 point)

.....

.....



4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrirez les méthodes utilisées par les nazis pour exterminer les Juifs durant la Seconde Guerre mondiale. (4 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Un habitant de Lifou dans la Première Guerre mondiale

Propos recueillis par Luc Legeard dans la tribu de Wedrumel en août 1999 auprès du fils de Naulue Qaeze, combattant de la Grande Guerre.

Mon père ne parlait pas beaucoup de la guerre. Il commence à raconter ses souvenirs et il pleure. C'est toujours comme cela. Quand il est parti, il était très jeune -18,20 ans - parmi les plus jeunes et encore célibataire. [...]

On disait alors: « mourir pour la mère patrie » les hommes de Lifou partaient pour mourir. C'était sûr! Ils allaient mourir. La France, c'était si loin. Quand on pense que l'on n'allait pratiquement jamais à Wé¹ et qu'il fallait une demi-journée de marche pour rejoindre Kedejy². [...]

En France, mon père a participé à plusieurs combats. Ils avançaient pas à pas. Il y avait des corps à corps. [...] Lors d'une bataille, mon père a reçu un éclat d'obus à la tête, [...] on l'a trépané³. On lui a mis une plaque de métal dans le crâne. [...] Les gens de Lifou disaient aussi en plaisantant « tôle he » (tête en tôle). Je ne sais pas comment mais il a pu revenir en Calédonie avec les autres combattants. Il n'était pas guéri. Il avait la tête enveloppée. Pour leur retour, il y a eu fête dans toutes les tribus.

Mon père était souvent malade. Certains jours, il ne supportait pas les bruits, les grattements, les chocs. Il se réfugiait alors dans une petite case qu'on lui avait construite. C'était son « Pitalu » (son hôpital). On lui apportait à manger. Quand il était remis, il revenait avec nous.

Pour le remercier, le grand chef lui a offert un hectare de terre où je vis toujours avec ma famille.

¹: Chef lieu de la commune de Lifou.

²: Tribu au sud de Lifou.

³: Trépaner: ouvrir la boîte crânienne lors d'une intervention chirurgicale.

1914-1918, Mémoires océaniques de la Grande Guerre, Chronique Calédonienne, Musée de la ville de Nouméa, 1999, page 51.

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1. À quelle guerre mondiale fait référence ce texte ?

.....

.....

2. Sur le document, replacez les expressions ci-dessous dans les cases appropriées.

- Gueule cassée - Engagement volontaire - Guerre de tranchée - Patriotisme

3. Donnez un exemple de traumatisme physique et un exemple de traumatisme psychologique subis par Naulue Qaeze.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Comment sont accueillis les soldats à leur retour au pays ?

.....

.....

.....

.....

.....

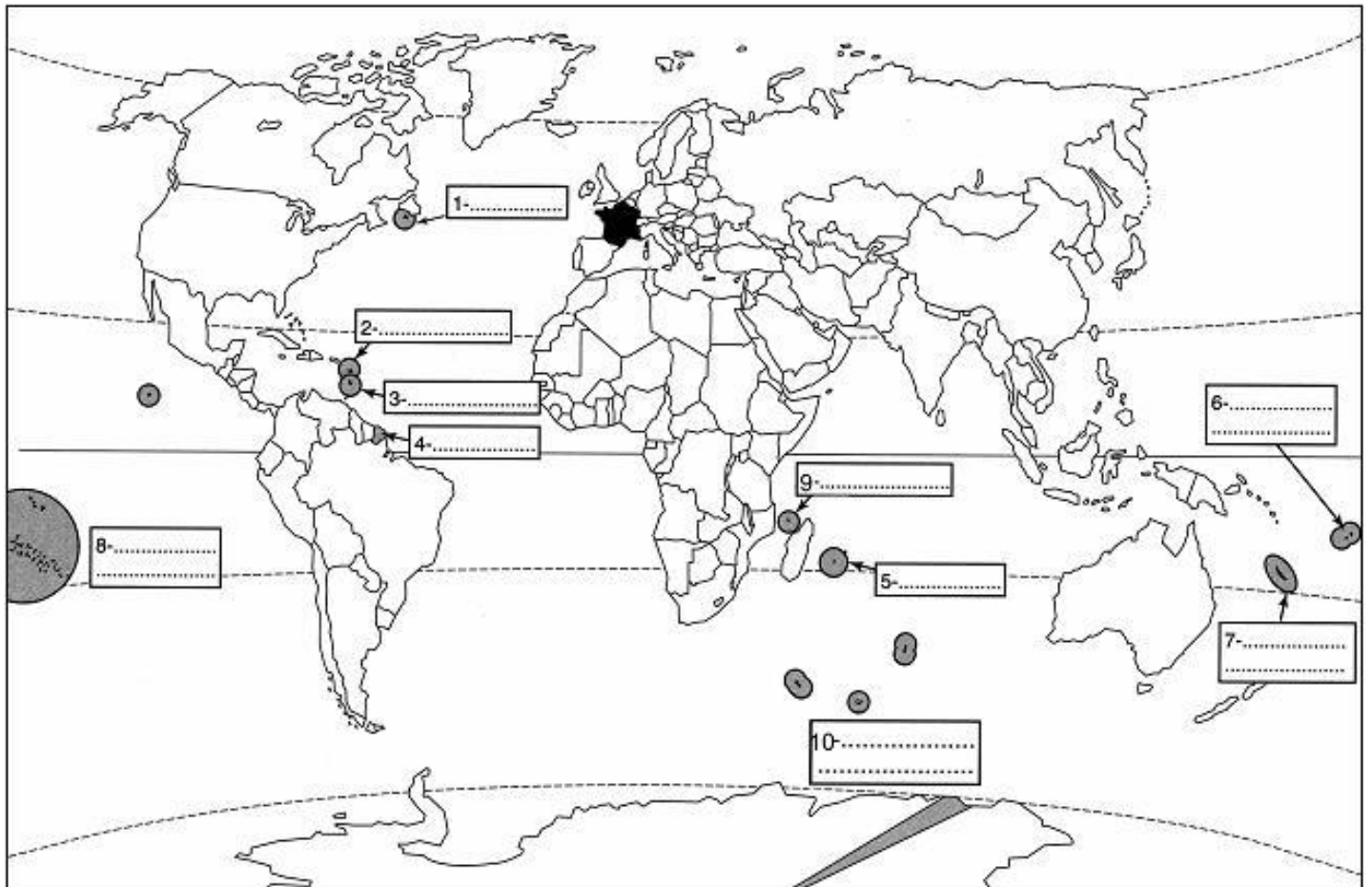
NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (6 points)

1. Sur le planisphère et dans les cadres, nommez et localisez deux DROM (départements et régions d'Outre-mer) en bleu et deux COM (collectivités d'outre-mer) en vert. (2 points)



Collègesdesflandres.etab.ac-lille.fr

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2. Nommez l'océan dans lequel se trouve La Réunion. (1 point)

.....

.....

3. Donnez la définition de « aire urbaine ». (1 point)

.....

.....

.....

.....

4. Citez deux activités économiques dynamiques en Nouvelle-Calédonie. (1 point)

.....

.....

.....

5. Qu'est-ce que l'Union européenne ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

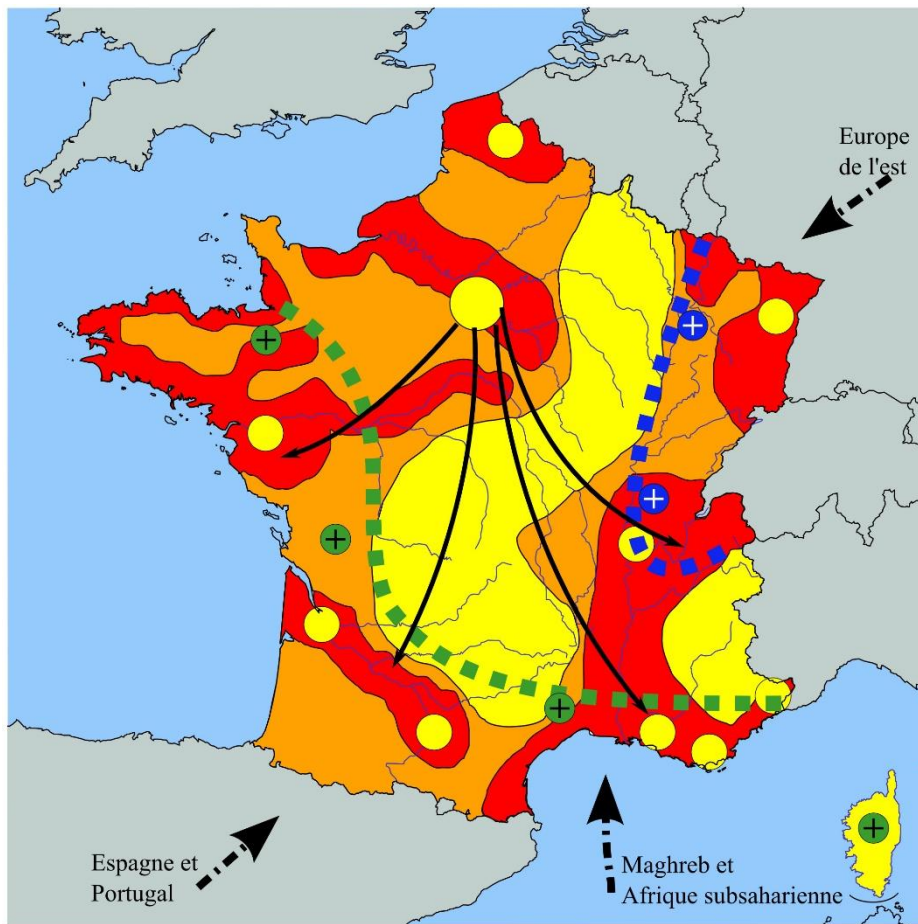
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

Titre :



Source : Internet

1. Le nombre d'habitants par km ²	2. Une population très urbanisée	3. Les dynamiques spatiales
<ul style="list-style-type: none"> Plus de 100 50 à 100 0 à 50	<ul style="list-style-type: none"> Aire urbaine de taille mondiale Principales Aires urbaines d'importance régionale	<ul style="list-style-type: none">+ Régions attractives (cadre de vie, climat, littoral, emplois....)+ Régions attractives grâce à l'effet frontière..... Flux migratoires intérieurs..... Flux d'immigration internationaux

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1. Donnez un titre au croquis.
2. Trouvez les figurés manquants dans la légende et complétez-la.
3. Localisez et nommez sur le croquis la plus grande aire urbaine.
4. Où se situent les plus fortes densités? Et les plus faibles ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Quelles sont les régions les plus attractives? Expliquez en donnant deux raisons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. D'où proviennent les migrations dirigées vers la France ?

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (4 points)

1. Quelle est la devise de la République française? Où peut-on la voir ? (une réponse attendue) (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. Soulignez la définition de « référendum ». (1 point)

- Diversité des opinions et des partis politiques.
- Vote des citoyens qui doivent répondre par oui ou par non à une question posée.
- Vote des citoyens qui paient un impôt : le cens.
- Décision prise par le gouvernement.

3. Expliquez ce qu'est la Journée Défense et Citoyenneté (JDC). (2 points)

.....

.....

.....

.....

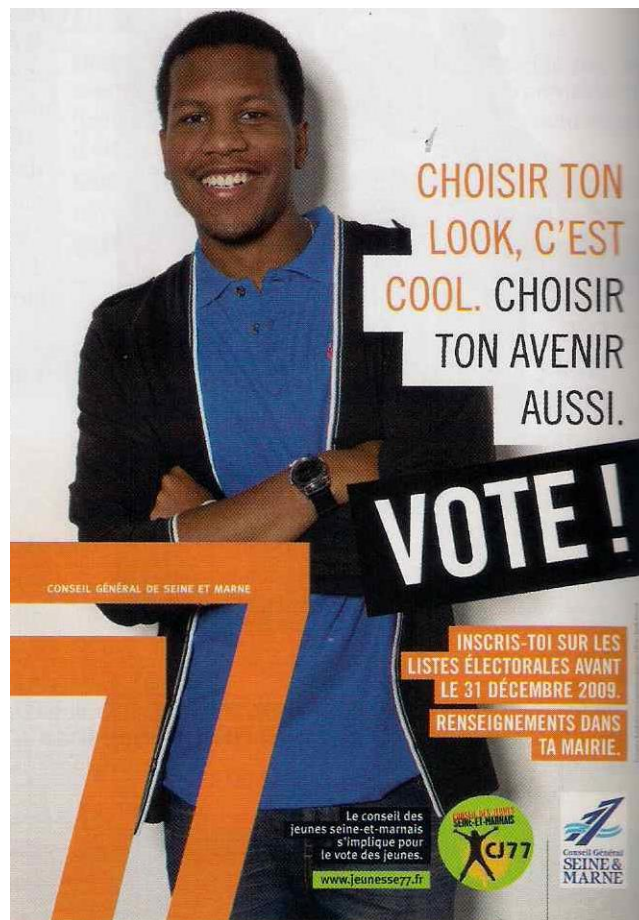
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Affiche contre l'abstention publiée par le conseil des jeunes de Seine-et-Marne, 2009



1. À qui s'adresse cette affiche ?

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2. Quelles sont les conditions à remplir pour pouvoir voter ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quel est le message de cette affiche ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Pourquoi peut-on dire que le droit de vote est un des fondements de la démocratie ?

.....

.....

.....

.....

.....