

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2022

HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la 1/5 à la page 5/5

ATTENTION : ANNEXE page 5/5 est à rendre avec la copie

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature ...)

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS EN HISTOIRE (20 points)

HISTOIRE – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945).

Document 1 – Télégramme du général de Gaulle au gouverneur de la Nouvelle Calédonie, Henri Sautot, le 21 septembre 1940.

« Veuillez exprimer à la population calédonienne mes félicitations les plus chaleureuses pour la fermeté et l'enthousiasme avec lesquels elle a manifesté son désir de redresser l'honneur et de continuer la lutte jusqu'à la victoire côte à côte avec nos alliés britanniques. Le ralliement de la Nouvelle-Calédonie, de Tahiti et des Nouvelles-Hébrides permet désormais à la France Libre de tenir haut sa place dans le Pacifique. Je compte qu'un grand nombre de volontaires viendront rejoindre les forces de la France Libre qui viennent justement d'être engagées contre nos ennemis.

Vive la France, Vive la Grande-Bretagne, Vive la Nouvelle-Calédonie, ».

Source : d'après Henri Sautot, *Grandeur et décadence du Gaullisme dans le Pacifique*, 1940.

Document 2 – L'épopée du Bataillon du Pacifique pendant la Seconde Guerre mondiale.



Timbre édité en 1971 pour commémorer les 30 ans du départ du premier contingent du Bataillon du Pacifique sous le commandement de Félix Broche.

Source : OPT-NC.

Questions

Document 1

- 1- Pourquoi l'auteur félicite-t-il la population calédonienne ? (3 points)
- 2- Citez deux autres colonies du Pacifique qui se sont ralliées à la France Libre. (3 points)
- 3- Que demande Charles de Gaulle aux populations ralliées ? (3 points)

Document 2

- 4- Pour quelle occasion ce timbre est-il édité ? (2 points)
- 5- Relevez les trois batailles auxquelles le Bataillon du Pacifique a participé. (3 points)

Documents 1 et 2

- 6- À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez le rôle joué par le Bataillon du Pacifique pendant la Seconde Guerre mondiale. (6 points)

EXERCICE 2. – MAITRISER DIFFERENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET UTILISER DES REPERES GEOGRAPHIQUES (20 points)

GEOGRAPHIE – Thème : La France et l'Europe dans le monde

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, expliquez comment les territoires d'Outremer participent à la puissance de la France dans le monde. (15 points)

Vous pouvez vous aider des mots et expressions suivants : *rayonnement culturel ; ressources naturelles, tourisme, Zone Économique Exclusive (ZEE), géostratégie.*

2. Complétez la carte placée en annexe à la page 5/5, à rendre avec votre copie (5 points).

Dans les encadrés, placez cinq territoires d'Outremer de votre choix parmi les dix proposés : *Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, La Réunion, Saint Barthélemy et Saint Martin, Saint Pierre et Miquelon, Terres australes et antarctiques françaises (TAAF), Wallis et Futuna.*

EXERCICE 3 : MOBILISER DES CONNAISSANCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points) –

Situation pratique : L'engagement contre le harcèlement scolaire

Document 1 – Un cas de cyber-harcèlement

« Tout a commencé après une dispute avec une copine de classe. Pour se venger, elle m'a humiliée sur Facebook. Elle disait que j'étais moche, grosse [...]. Très vite, les commentaires se sont multipliés. Tout le monde en parlait dans la cour de récré. Je ne voulais plus retourner à l'école. Ma mère a envoyé un mail au réseau social pour qu'il supprime les messages.

[...] Au début, Facebook ne considérait pas cela comme du harcèlement... Il a fallu menacer de porter plainte. Aujourd'hui tout est rentré dans l'ordre; j'ai conservé mon compte Facebook, mais maintenant ma mère surveille ce que je publie.»

Camille Legrand, «Harcèlement sur Internet, témoignages d'ados», *leparisien.fr*, 2013.

Document 2 – Affiche contre le harcèlement scolaire



Source : Ministère de l'Éducation nationale, 2017.

Questions

Document 1

- 1- Relevez un élément qui montre qu'il s'agit de cyber-harcèlement.
- 2- Identifiez un effet du harcèlement sur la jeune victime.

Document 2

- 3- Que peut-on faire pour lutter contre le harcèlement scolaire ?

Documents 1 et 2

- 4- Votre camarade est victime de harcèlement. Expliquez comment vous l'aidez pour mettre fin à cette situation.

Académie : **NOUVELLE-CALÉDONIE**session : **décembre 2022**Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**Série : **Professionnelle**

Epreuves/sous-épreuve :

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat :

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

ANNEXE A RENDRE AVEC VOTRE COPIE**GEOGRAPHIE****Rappel des consignes (5 points) :**

Dans les encadrés, placez cinq territoires d'Outremer de votre choix parmi les suivants : *Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, La Réunion, Saint Barthélemy et Saint Martin, Saint Pierre et Miquelon, Terres australes et antarctiques françaises (TAAF), Wallis et Futuna.*

La France dans le monde