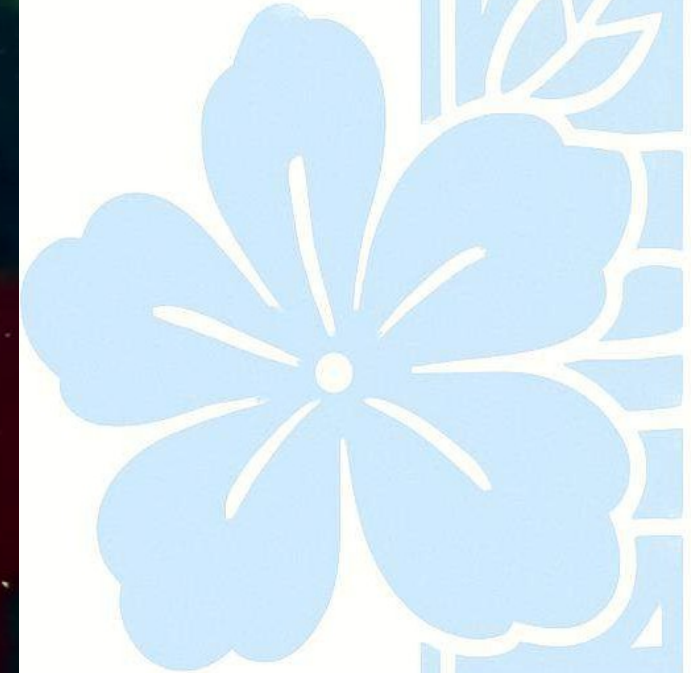
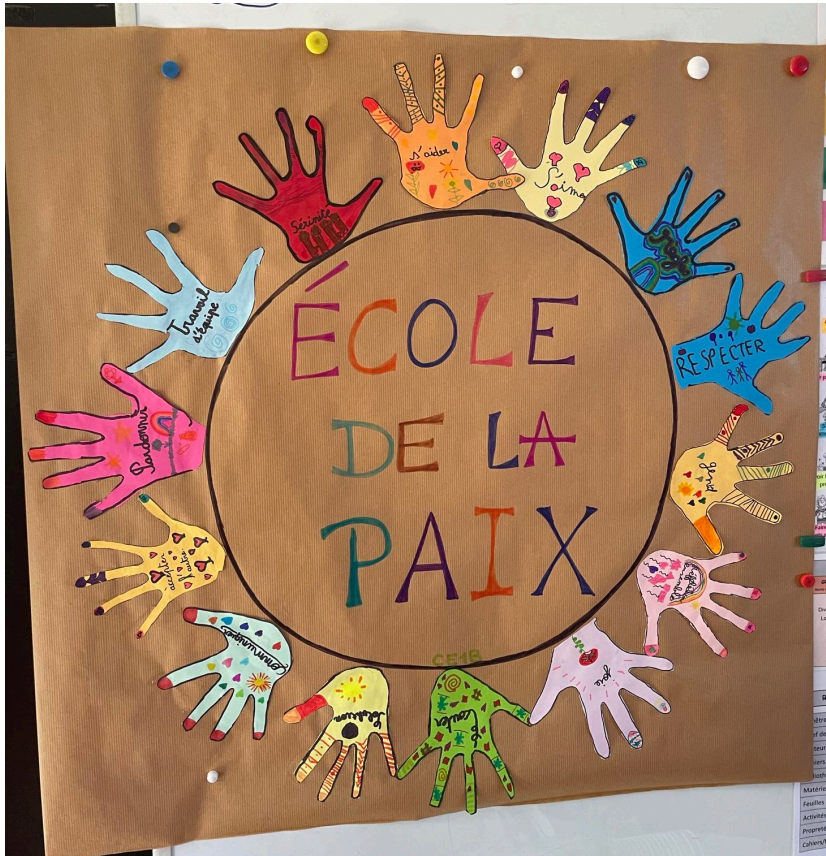


Adapter l'enseignement de la mémoire et des processus de réconciliation sur le cas de la Nouvelle-Calédonie



Sommaire

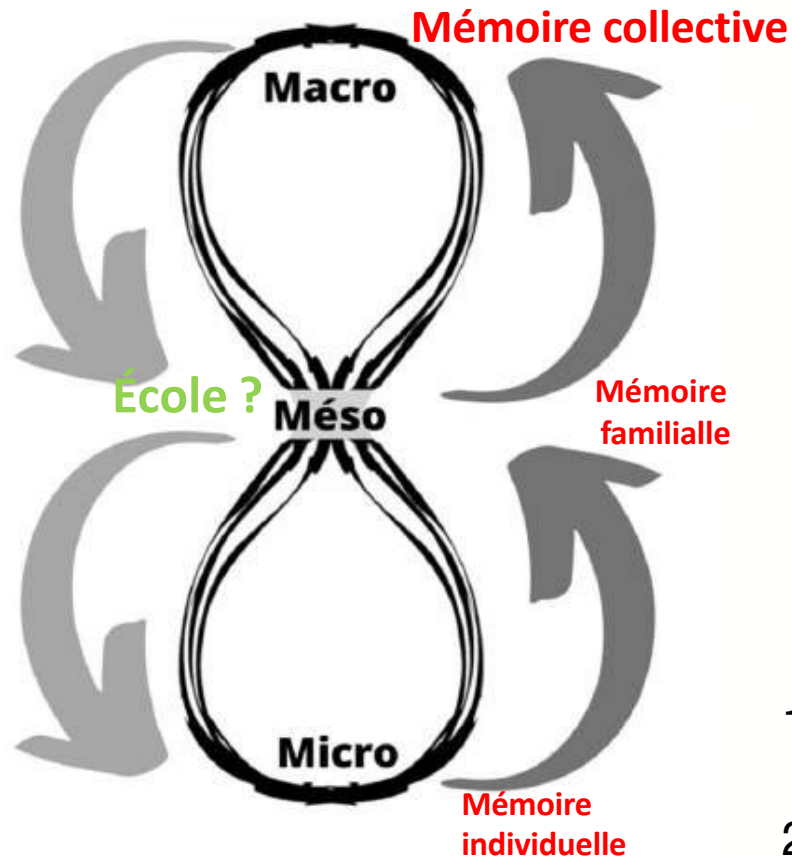


- Qui je suis ?
- Différents types de mémoires
- L'usage de la mémoire
- La mosaïque mémorielle calédonienne
- Concept Justice transitionnelle
- Processus de Réconciliation
- Réconciliations en terre Kanak
- Exercice pratique, discussions et échanges avec vous

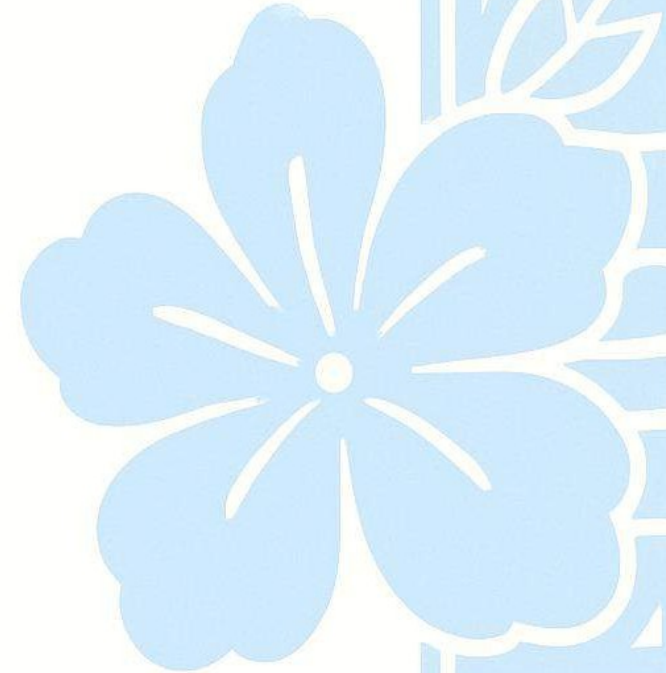


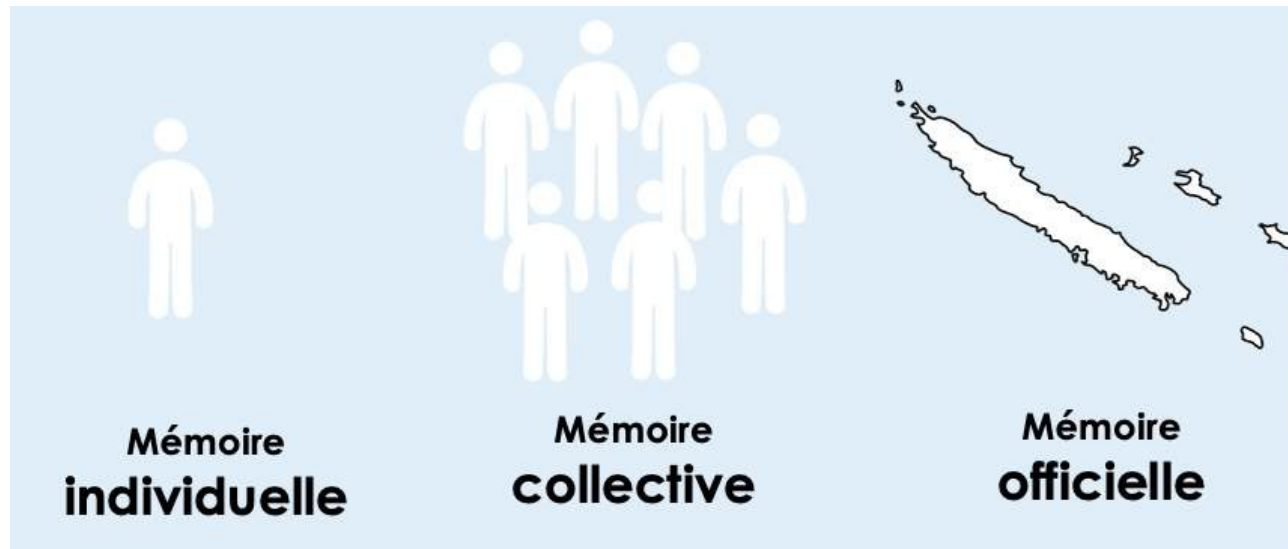
Présentation / Votre participation :

Analyse de la transmission intergénérationnelle de cette période. Qui a transmis ? Quoi ? Pourquoi ? Q u a n d ? Quel est le rôle de l'école VS la transmission familiale ?



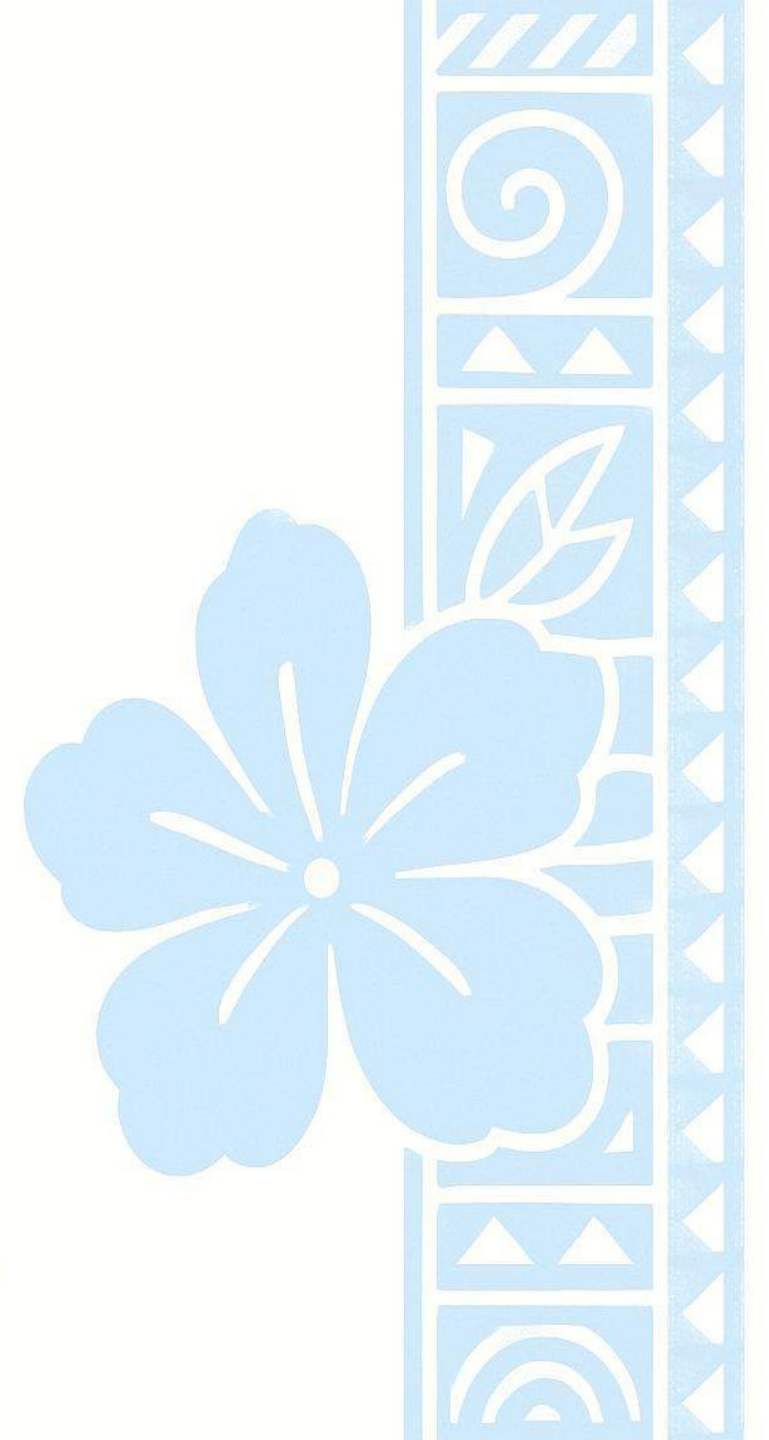
1. Questionnaire en ligne en tant qu'enseignant
2. Questionnaire à distribuer aux élèves pour me permettre de récolter des





« La mémoire n'est pas forcément le reflet exact
et parfait du passé. Elle en est une
trace. » (Rosoux, 2006 : 2)

Différents types de mémoires



Différents usages du passé

Dans les discours, dans les familles, dans les médias, dans les manuels scolaires, dans les programmes scolaires, dans le choix des célébrations d'événements, dans les lieux de mémoire.

Source : ROSOUX Valérie
(2006). De l'ambivalence de la
mémoire au lendemain du conflit
(in) *Questions d'histoire
contemporaines. Conflits
mémoire et identité*. PUF : Paris, p
8.

Survalorisation du passé



Imposition d'une seule
interprétation

Oblitération du passé



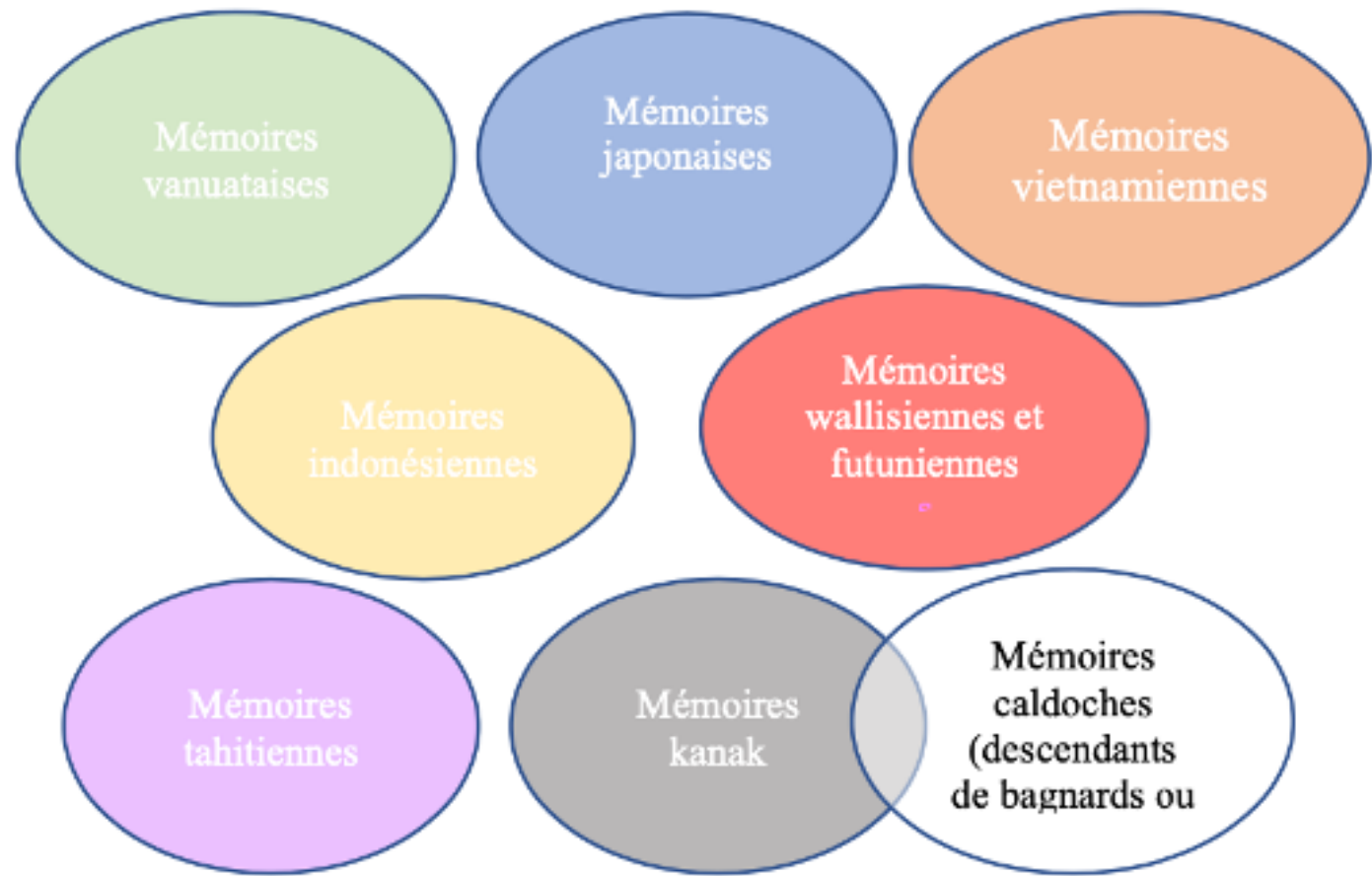
Occultation de toutes les
interprétations

Travail de mémoire



Prise en compte du conflit
d'interprétation

MOSAÏQUE DES MÉMOIRES



On retrouve souvent la même tendance dans la littérature



VANMAI Jean, *CHÂN DANG, Les Tonkinois de Nouvelle-Calédonie au temps colonial*, Nouméa : SEHNC, 1980, 387p.



MAURER Jean-Luc, *Les Javanais du Caillou. Des Affres de l'Exil aux Aléas de l'Intégration. Sociologie historique de la communauté indonésienne de Nouvelle-Calédonie*, Archipel Association, 2006, 368p.



MULJONO-LARUE Fidayanati, *Histoire de l'immigration des Javanais sous contrat en Nouvelle-Calédonie de 1896 à 1950*, Paris : centre territorial de Recherche et de Développement Pédagogique, 1995, 128p.



KOBAYASHI Tadao, *Les Japonais en Nouvelle-Calédonie*, Nouméa : SEHNC, 1992, 174p.



TSUDA Mutsumi, *Les âmes errantes. Le destin brisé des émigrants d'Okinawa en Nouvelle-Calédonie*, Nouméa : Madrepores, 2012, 192p.



POLOMBO Philippe, *La présence japonaise en Nouvelle-Calédonie (1890-1960): Les relations économiques entre le Japon et la Nouvelle-Calédonie à travers l'immigration et l'indus*, Londres : Univ Européenne, 2012, 612p.



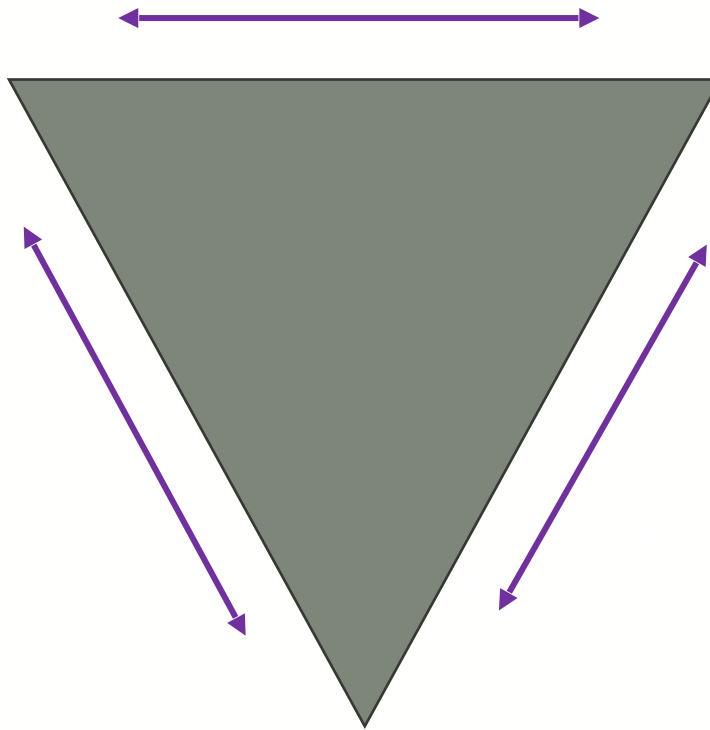
BARBANÇON Louis-José, *L'archipel des forçats : histoire du bagne de Nouvelle-Calédonie (1863-1931)*, Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion, 2020, 448p.

Le Triangle de Karpman

Stephen Karpman, 1968

Sauveur

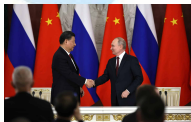
Bourreau



Victime

Application en Nouvelle-Calédonie

Sauveur : Pays qui supportent l'indépendance (PICs, China, Azerbaijan, Russia....) et indépendantistes radicaux



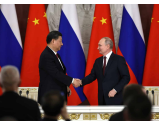
Bourreau : France as a colonial state and radical non-independents



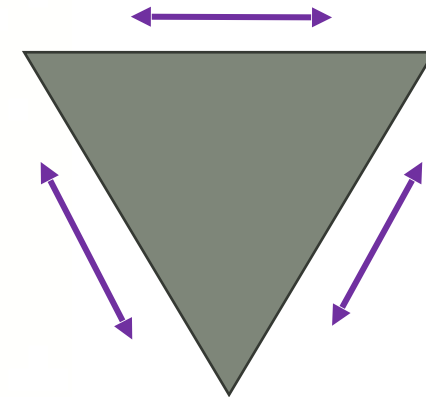
Victime : eux-même en tant que peuple colonisé



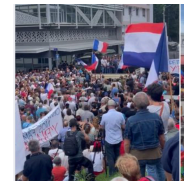
Sauveur : France État démocratique et droits de l'Homme



Bourreau : Pays qui supportent l'indépendance (PICs China, Azerbaijan, Russia....) et indépendantistes radicaux



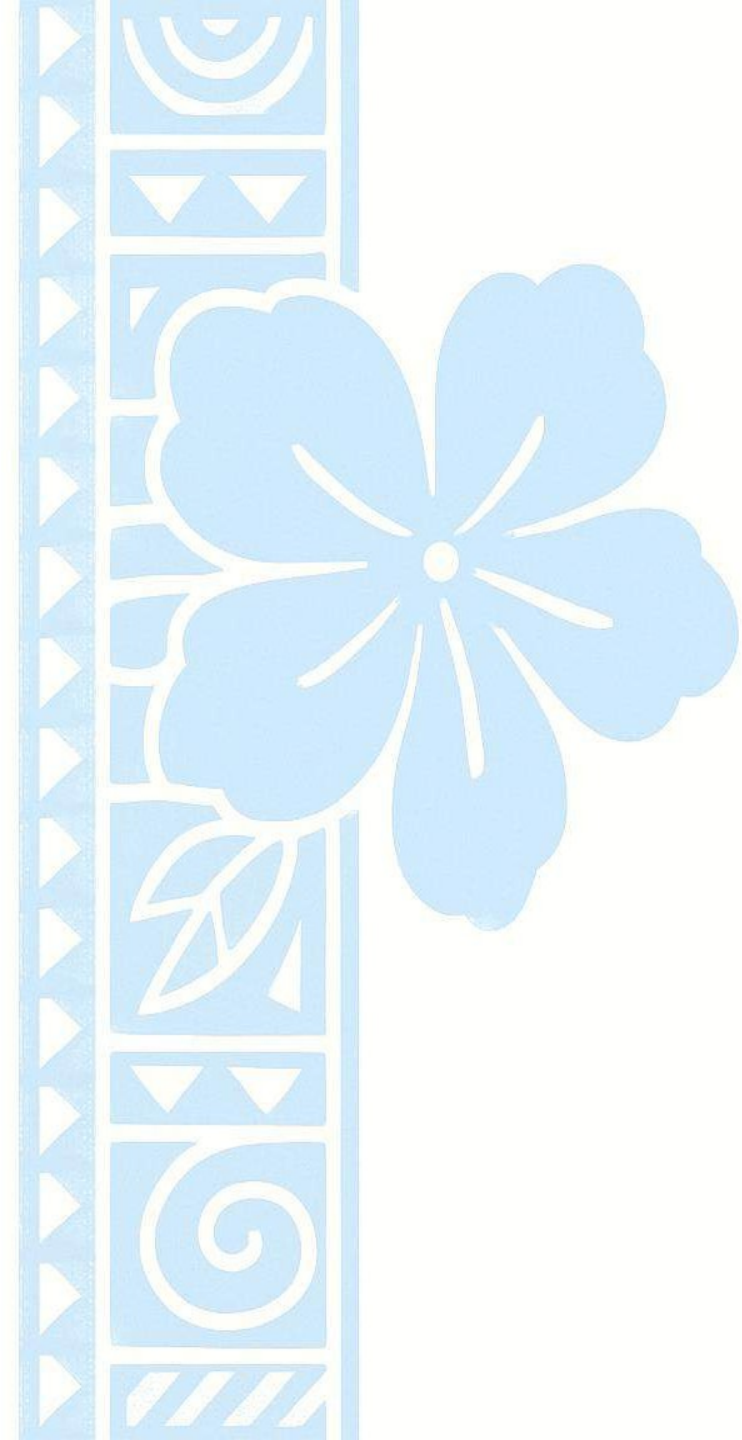
Victime : eux-même victimes de l'histoire



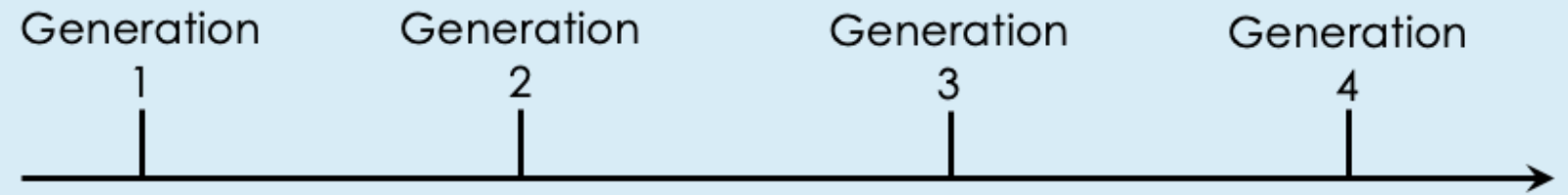
Exercice pratique (1)

Consigne : Classez SELON VOUS les personnages, du plus méchant au plus gentil comportement dans cette situation:

Maria est sur la rive et aperçoit au loin sur l'autre rive, Albert : son mari. Très amoureuse, elle veut le rejoindre de l'autre côté de la rive. Malheureusement, elle ne peut partir à la nage car des centaines de requins habitent les environs. Il y a Paul dans son bateau près de la rive, Maria sait que Paul l'apprécie vraiment beaucoup, elle va donc lui demander s'il peut la déposer de l'autre côté avec son bateau pour qu'elle puisse rejoindre son mari Albert. Paul lui répond « oui je peux te déposer à condition que tu couches avec moi ». Maria, embêtée, s'en va. Elle va retrouver Pierre, son meilleur ami, à qui elle raconte ce que Paul vient de lui dire. Pierre lui répond « ah ce sont tes problèmes, je ne veux pas m'en mêler ». Maria, très amoureuse et triste de ne pas trouver de solutions, retourne voir Paul sur son bateau et accepte le deal. Paul la dépose alors de l'autre côté de la rive pour qu'elle rejoigne Albert, son mari. Pierre fait aussi partie du trajet. Elle commence par avouer à son mari tout ce qu'elle a dû faire pour le rejoindre. Furieux et triste, son mari se met en colère et lui dit qu'il ne veut plus d'elle : elle l'a trahi. Pierre s'énerve contre le mari de Maria, après tout elle a dû traverser tellement d'étapes pour le rejoindre, il lui met une claque.



LE TEMPS EST LONG, MAIS NE SUFFIT PAS



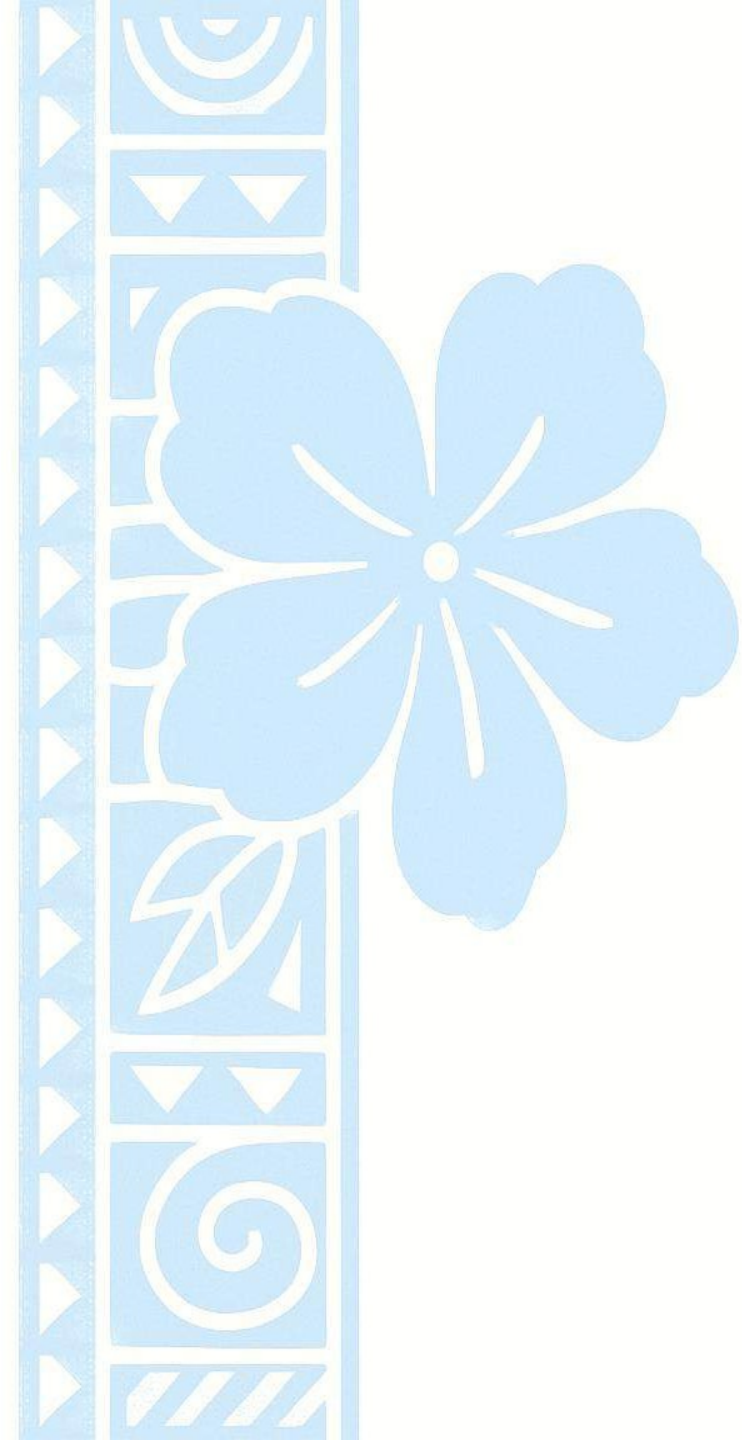
TEMPS



Une réconciliation n'est jamais irréversible,
“ mais le passé l'est. Ce qui s'est passé, s'est passé,
mais la signification que nous lui donnons ou la
manière dont nous le traitons n'est jamais fixée. ”

Valerie Rosoux,
2020





Où on est t'on sur le chemin de la
réconciliation ?



Justice

Garantie de
non-répétition

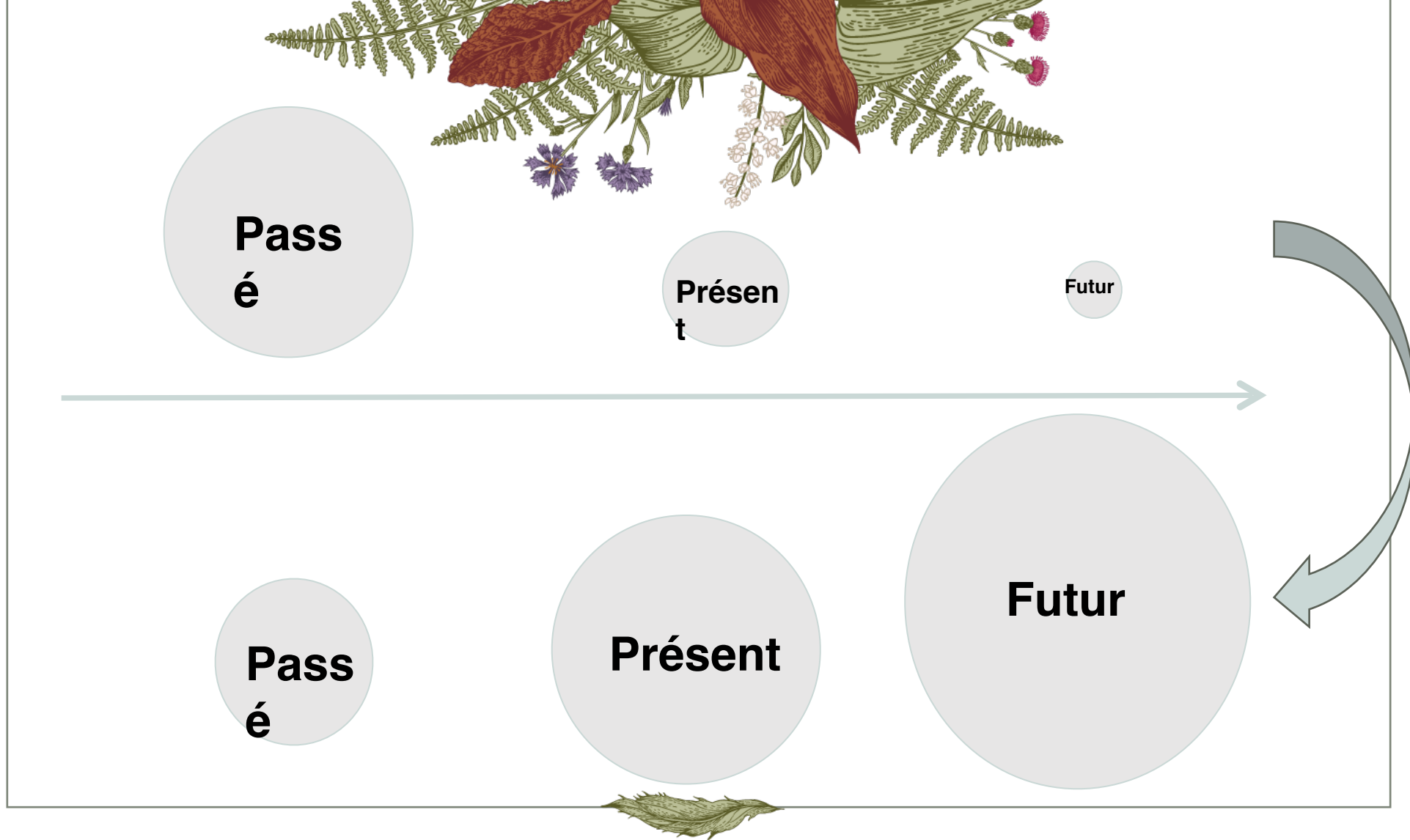
Mémoire

Vérité

Réparation



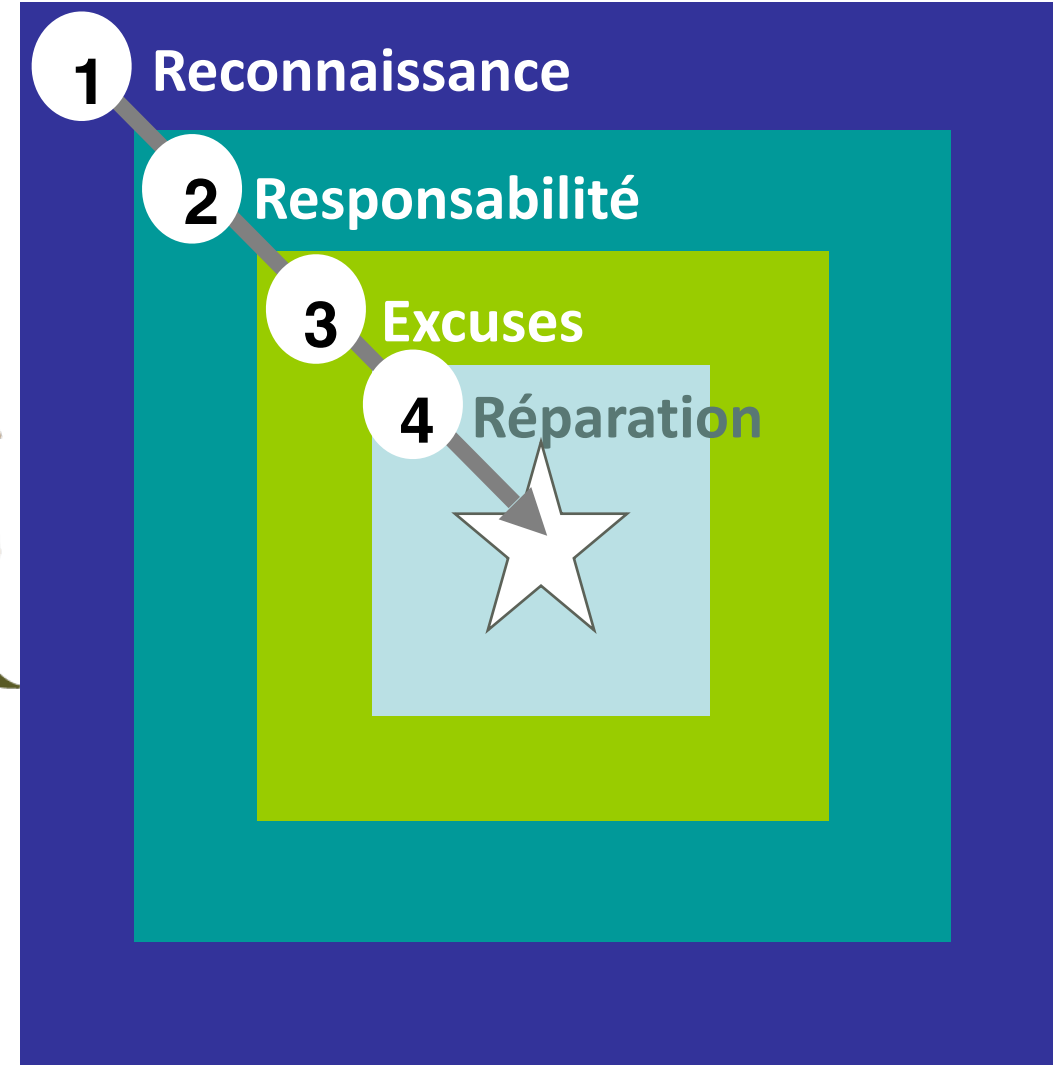
5



Source : ROSOUX Valérie, Time and Reconciliation: Dealing with Festerings Wounds. In : *Negotiating Reconciliation in Peacemaking*. Springer, Cham, 2017, p. 81.



Processus de réconciliation



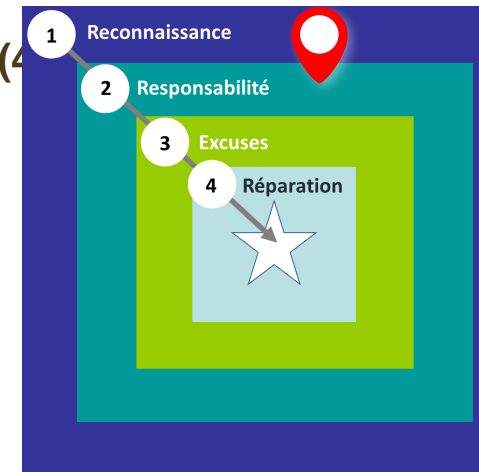
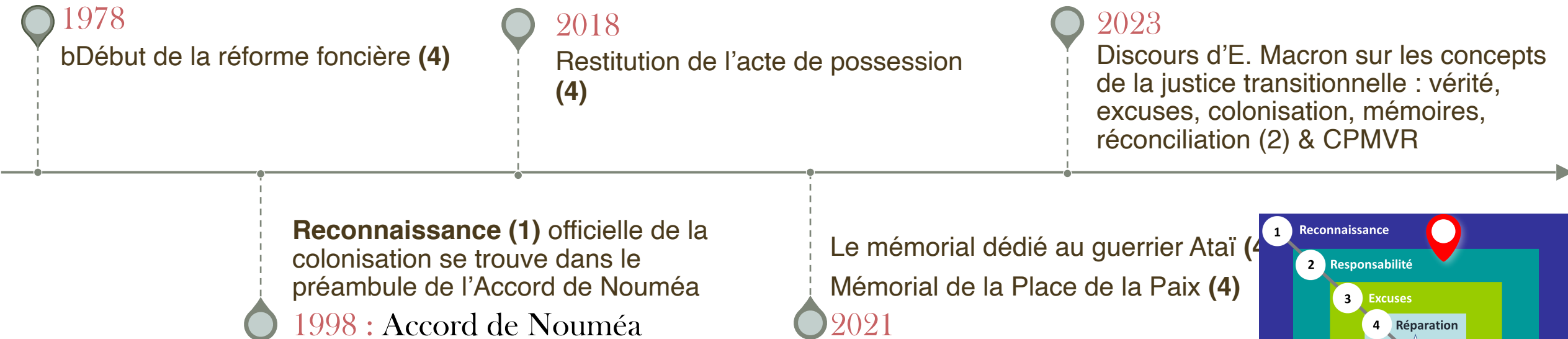
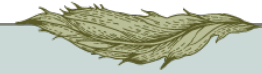
Reconciliation process (Rosoux, 2009)

Exercice pratique (2)

Vous êtes un groupe de dirigeants, vous n'avez pas de bord politique défini, on vous demande de réfléchir à une politique mémorielle.

- Qu'est ce qui a déjà été fait ?
- Quelles politiques publiques pouvez-vous mettre en place ? (prenant en compte toutes les communautés et les différentes parties).
- Quelles actions peuvent-elles être prises en terme de mémoire commune / collective afin de favoriser un rapprochement mémoriel et sorti de ce conflit des mémoires.

Ce qui a déjà été fait



Ce qui a déjà été fait maladroitement ? ("actes manqués")

Beaucoup de maladresses et d'actes manqués :

2018 : Acte de possession --> rendu sans préparation ni cheminement habituel, personne n'a compris la mesure de cet acte qui aurait pu signifier beaucoup. Le président l'a reconnu dans son discours de 2023 à Nouméa.

2021 : nomination de Sonia Backès à la citoyenneté vu par les uns et les autres de manière très différente

2023 : Inauguration de la salle Lafleur-Tjibaou à l'Assemblée -- > initiative jugée prématurée, trop rapide et n'ayant pas emprunté les voies habituelles propres à ce genre d'hommage.

→ **Quelques gestes de réparation ont été faits, mais certains ont été « ratés » par l'Etat français. Malheureusement, certains de ces gestes, qui auraient pu être d'une grande portée, ne pourront pas être répétés.**

Processus de réconciliation en terre Kanak



- **1998 : Processus de réconciliation entre les familles des victimes de la grotte d'Ouvéa et les gendarmes.**
- **2004 : processus de réconciliation à Hienghene entre les 3 familles autour de l'assassinat de Jean-Marie Tjibaou**
- **2021 : Autour du grand chef Ataï et de son sorcier entre l'Etat et**

(Filippi, 2020)



UCLouvain
Institut de sciences politiques
Louvain-Europe (ISPOLE)



FILIPPI, Clara

clara.filippi@uclouvain.be

+687 701474

UPF
UNIVERSITÉ
DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE



Bibliographie :

- <https://www.youtube.com/watch?v=Vtd3XSKpeMQ>
- https://www.researchgate.net/publication/341833369_Nouvelle-Caledonie_comment_reconcilier_passe_colonial_et_destin_commodite
- MWA VÉÉ – ADCK EN LIGNE
- Disponible pour interventions.