

HISTOIRE. THEME 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations.

Séquence 1 : Les débuts de l'humanité.

Comment est née l'humanité ?

= L'apparition du genre humain en Afrique il y a 7 millions d'années en Afrique...
...qui va par la suite se disperser dans différentes parties du monde avec les migrations de chasseurs/cueilleurs nomades...
...qui vont se croiser, se métisser et développer des savoir-faire, des outils et des formes de vie différentes.

Séance 1 : Les premiers humains.

-Où et quand les premiers êtres humains sont-ils apparus ?

Objectif de la séance : Les élèves au travers de l'étude d'une frise chronologique, de photos de fouilles et d'un texte scientifique, doivent être capable d'expliquer le moment où le genre humain apparait et comment il a évolué.

Compétences :

- Je suis capable de situer chronologiquement l'apparition de l'espèce humaine.
- Je suis capable d'utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps : la frise chronologique.
- Je suis capable d'identifier et d'utiliser un document : un texte.

Démarche : Une mise en place chronologique est indispensable pour aborder l'apparition des premiers humains qu'il convient de présenter en utilisant, par exemple, un schéma et une frise qui présenteraient l'évolution de l'espèce humaine, et le moment où le genre homo apparait. Il s'agit ainsi d'un moment fondateur où on note une pratique exclusive de la bipédie et du perfectionnement de la main qui va permettre la construction d'outils. On peut utiliser ici des photographies de fouilles afin de montrer des outils, des objets ou même des squelettes. Des extraits de texte scientifiques peuvent aussi être utilisés pour montrer une évolution importante des pratiques (par exemple la domestication du feu ou la technique de taille des pierres pour en faire des armes ou des outils).

Trace écrite :

Apparus en Afrique, les premiers hommes quittent le berceau africain il y a 2 millions d'années. L'Homo sapiens apparaît probablement il y a 200 000 ans sur le continent africain, qu'il quitte il y a environ 80 000 ans.

Notions et vocabulaire à aborder :

Humanité : ensemble des êtres humains.

Préhistoire : est la période avant l'invention de l'écriture. Elle démarre il y a environ 3 millions d'années avec l'apparition des premiers hommes et de leurs premiers outils.

Paléolithique : La période la plus longue de la Préhistoire qui s'étend du premier homme (il y a 2,4 millions d'année) jusqu'à la naissance de l'agriculture (vers -100 000 environ).

Archéologie : Étude scientifique des civilisations disparues, à partir de leurs vestiges.

Séance 2 : Les migrations des premiers humains.

-Comment la terre a-t-elle été peuplée par les humains ?

Objectif : Les élèves découvrent que les migrations des premiers humains se font sur la très longue durée, dans différentes régions du monde, par le biais de chasseurs cueilleurs qui ont un mode de vie nomade.

Compétences :

-Je suis capable d'extraire des informations d'une carte.

-Je suis capable d'utiliser le vocabulaire approprié.

Démarche : Les migrations des premiers humains se font sur la très longue durée, dans différentes régions du monde, par le biais de chasseurs cueilleurs qui ont un mode de vie nomade. Pour aborder ces grandes migrations il est utile d'avoir recours à des cartes afin de localiser les régions qui vont être touchées par ces grandes migrations et les rencontres qui vont se faire entre différents groupes. On peut ainsi, par exemple prendre l'exemple des migrations des Homo erectus et des Homo sapiens.

Trace écrite :

L'Homo erectus est le premier homme à quitter l'Afrique et migre vers l'Europe et l'Asie. Il devient chasseur et parvient à maîtriser le feu.

L'Homo sapiens qui apparait il y a -200 000 ans, va lui aussi migrer et s'installer en Europe, en Asie, en Océanie et même jusqu'en Amérique. Ils vont ainsi peupler toute la terre.

Notion et vocabulaire à aborder :

Migration : est un déplacement d'une population d'une région à l'autre.

Nomade : personne qui se déplace pour se nourrir (chasse, cueillette, pêche) et qui n'a pas d'habitat fixe.

Homo erectus : « homme dressé » qui a vécu de -1,9 millions à -100 000 ans.

Homo sapiens : « homme savant », de -200 000 ans à aujourd'hui. C'est notre ancêtre le plus proche.

Séance 3 : La vie de ces premiers humains à travers l'art pariétal.

-Qu'est-ce que l'art pariétal ?

Objectif : En salle informatique, les élèves étudient la vie de ces premiers êtres humains en prenant l'exemple de l'art pariétal dans la grotte de Lascaux en France.

Compétences :

- Je suis capable d'extraire des informations de plusieurs documents.
- Je suis capable d'utiliser l'outil numérique pour des recherches.
- Je suis capable de m'informer sur internet.

Démarche : On étudie la vie de ces premiers humains en prenant l'exemple de l'art pariétal dans une grotte (Lascaux ou Chauvet en France). Il s'agit ici des lier les arts et l'histoire et de revenir avec les élèves avec ce qu'ils ont étudié au début du cycle 3 quand ils ont abordé la France d'avant. On peut utiliser différents documents comme des photographie des sites, des fiches d'identités ou encre internet où les élèves pourront trouver une foule d'information sur ces sites archéologiques majeurs.

Trace écrite :

A la fin du Paléolithique, les humains améliorent leurs outils et inventent l'art. A partir de 35 000 avant J.C., ils peignent de gros animaux qui les fascinent sur les parois des grottes (peintures pariétales).

La grotte de Lascaux en Dordogne (France) est un chef œuvre de cette art naissant : l'art pariétal.

Notions et vocabulaire :

L'art pariétal : l'art (peintures, sculptures) sur les parois des grottes.

Peinture pariétale (ou peinture rupestre) : une peinture sur les parois des grottes.