

# TH1 : Dynamiques territoriales de la France contemporaine (15H)

## Chap 1 : Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France mondialisée (6H)

### S1-2 : EDC1 : L'aire urbaine du Grand Nouméa

#### S1 Quels sont les espaces qui composent l'aire urbaine du Grand Nouméa ?

Accroche séquence :

MDT : oral et collectif

SP : manuel nathan p 210/211 plus graph et texte magnard p 245

D : D1

T : 10min

Voc :

**Taux urbanisation : c'est le pourcentage que représente la population urbaine.**

**Périurbanisation : urbanisation des périphéries urbaines**

1. Comment a évolué le taux d'urbanisation en France entre 1936 et 2010 ? Il n'a cessé d'augmenter
2. Quel est le pourcentage d'urbains en France en 2010 ? 80%
3. Quelles sont les raisons de cette croissance d'après le texte ? L'exode rural ancien
4. Quel processus s'est développé ces 40 dernières années ? la périurbanisation
5. Comment cela se traduit-il dans la vie des Français ? voitures et pavillons
6. Observez les 2 photographies de votre manuel p 210 et 211 quelles fonctions de la ville illustrent-elles ? Les déplacements avec le TRAM et les fonctions économiques avec un quartier de Marseille et une tour qui accueille 2400 employés d'une FTN la CMA/CGM

= titre TH1 et Chap 1

Accroche séance :

MDT : oral et collectif

SP : vidéo

D : D5

T : 10-15 min

Voc :

**Aire urbaine : Ensemble urbain constitué d'une ville centre, de ses banlieues et d'une couronne périurbaine.**

**Agglomération : Espace composé d'un ville et de sa banlieue.**

1. Quel est le problème évoqué par ce reportage de 2013 ? les embouteillages à l'entrée de Nouméa
2. De quelles communes viennent les automobilistes pris dans les embouteillages ? Mont Dore Dumbéa
3. Quelle est celle qui n'est pas évoquée ? Païta
4. Pourquoi ces automobilistes de Dumbéa, Païta, du Montdore se dirigent-ils vers Nouméa ? Pour le travail.
5. Quel est le ressenti des automobilistes ? Ils espèrent une amélioration/ ils passent bcp de temps dans la circulation.

6. Quels sont les travaux évoqués dans le reportage pour améliorer la circulation ? Un pont au niveau de la VDT et fin du rond point Berthelot mais pas efficace car aujourd'hui le pont est construit, mais il est peu fréquenté car le rond point existe toujours  
= titre séance

### Activité 3 : Quels sont les espaces qui composent l'aire urbaine du Grand Nouméa ?

MDT : écrit et collectif

S : PP et polycop

D : 5, 2, 1

T : 25 min

Voc :

**Squat : habitat spontané que l'on retrouve dans le Grand Nouméa**

**Etalement urbain : le processus d'extension d'un espace urbain sur les espaces environnants**

**Mobilités : Les déplacements des populations**

Document 1 :

- 1) Quelles sont les communes qui ont vu leur population augmenter entre 1989 et 2014 ? Les communes du Grand Nouméa

Documents 2, 3 :

- 2) Complétez le tableau suivant :

	Nombre d'habitants en 2014	Emplois occupés par des habitants de la commune en 2014	Emplois occupés par des habitants d'autres communes en 2014
Nouméa	99926	42736	19828
Dumbéa	31812	3300	2100
Païta	20616	3800	1900
Mont-Dore	27155	5000	1800

Documents 4 à 10 :

	Doc 4	Doc 5	Doc 6	Doc 7	Doc 8	Doc 9	Doc 10	Doc 11
Lieu	Ducos	Païta	Nouméa	Mont Dore	Dumbéa	Dumbéa	Nouméa	Nouméa
Fonction	Industrie	Habitation	Habitation	Loisir/culture	éducation	commerce	tourisme	Politique

- 3) Complétez le tableau suivant en associant pour chaque photographie une commune du grand Nouméa et une fonction (habitation, loisir, industrie, commerce, éducation, culture, politique )

- 4) Quelle est la commune qui concentre la majeure partie des fonctions urbaines ?  
Nouméa

- 5) En conclusion, "le Grand Nouméa concentre ....." à vous de terminer la phrase

**En conclusion le Grand Nouméa concentre les emplois (56% des emplois de la NC), et les fonctions de commandement politique, économique, culturel...  
Nouméa est la commune la plus importante de l'aire urbaine.**

## Séance 2 : Quelles sont les dynamiques de ces espaces ?

### Activité 1 : quelles sont les dynamiques de ces espaces ?

MDT : écrit et individuel

SP : polycop et PP

D : D2 et D5

T : 20 min

Voc :

Solde migratoire : la différence entre les départs et les arrivées dans un espace (ville, commune, pays..)

ZAC : Zone d'Aménagement Concertée qui réunit des acteurs de l'aménagement comme des promoteurs, des institutions afin de créer un espace à la fois d'habitation et d'activité économique.

Document 1 :

- 1) Entre 2009 et 2014, comment ont évolué les soldes migratoires des communes du Grand Nouméa ? Il a augmenté sauf pour Nouméa qui a perdu des habitants
- 2) Quelle est la commune qui voit sa population fortement augmenter ? C'est la commune de Dumbéa au nord de Nouméa à la limite

Documents 2 et 3

3) D'après le maire de Dumbéa comment se traduit cet afflux d'arrivants pour la commune ? Par une urbanisation avec le cœur de ville de Koutio autour du Lycée, le développement de DSM et de la ZAC Panda qui sont des extensions de l'agglomération

- 4) Encadrez sur le document 3 les espaces mentionnés dans le document 2
- 5) Repérez le médipôle et entourez-le en vert. Expliquez pourquoi il ne se trouve plus dans la ville de Nouméa. Par manque de place car il accueille sur un même espace toutes les spécialités hospitalières.
- 6) Repassez en noir la SAVEXPRESS.

Document 4 et 5

- 7) D'après les documents, quelles sont les conséquences négatives de l'étalement du Grand Nouméa ? Les populations passent plus d'une heure dans les transports et cela pollue également.
- 8) D'après la vidéo ([https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=343&v=ONmvSBV36UI](https://www.youtube.com/watch?time_continue=343&v=ONmvSBV36UI)) quelle est l'une des solutions envisagées ? C'est Néobus = améliorer le transport en commun

### Activité 2 : Je réalise un croquis de l'étalement de l'aire urbaine du Grand Nouméa

Étape 1 : Je réalise la légende à partir des éléments vus dans les exercices précédents

- Définir :

- a) La ville centre de l'aire urbaine et lui trouver un figuré
- b) La banlieue proche de cette ville centre et lui trouver un figuré
- c) La couronne périurbaine (rechercher la définition dans votre livre) et lui trouver un figuré
- d) L'espace rural et lui trouver un figuré
- e) Comment se nomme l'axe de communication lui trouver un figuré
- f) Quels sont les moyens de communications qui permettent à cette aire urbaine de communiquer avec le monde extérieur ? Leur trouver un figuré.
- g) Quelles sont les zones industrielles et trouver un figuré?

Etape 2 : Après avoir vérifier que mes informations sont justes et que mes figurés respectent le langage cartographique, je réalise le croquis.

Etape 3 : J'écris au propre et au bon endroit :

- Nouméa
- Dumbéa
- Païta
- Savannah
- Mont-Dore
- Océan Pacifique
- Dumbéa-Sur-Mer

### **S3. I. Les aires urbaines dans une France mondialisée** **Quelles sont leurs dynamiques dans une France mondialisée ?**

#### **Activité d'accroche : Des aires urbaines qui regroupent des populations sur différents espaces.**

**MDT : Ecrit et collectif**

**S : PP (graph magnard p 256 et docs nathan p221)**

**T : 20-25 min**

**D : D5/D2/D1**

**Voc :**

**Métropole : Grande ville qui concentre les populations et les activités et qui exerce son influence sur un territoire plus ou moins étendu.**

**Mitage urbain : grignotage de l'espace rural par l'urbanisation avec la construction de lotissements pavillonnaires, d'échangeurs routiers et de zones industrielles et commerciales.**

**Documents 1, 2 et doc 3 p221**

- 1) Comparez l'évolution de la pollution urbaine et de la population rurale en France depuis 1936. **Pop urb hausse et rurale baisse.**
- 2) D'après les chiffres clés de votre manuel p 221, quel est le nombre d'aires urbaines en France ? **792 aires urbaines soit 85% des Français**
- 3) Quel est le poids des 10 premières aires urbaines ? **35% des Français**
- 4) Où se situent les principales aires urbaines ? **littoraux, frontières, prox Paris**

Document 1 p 219 et document 2 p 221

- 5) D'après la photo quels sont les éléments qui montrent l'étalement urbain sur cet espace rural ? **lotissement, ZI, échangeurs, routes = mitage urbain**
- 6) D'après le document 2 p 221 et les chiffres clés qu'est-ce qui illustre l'influence urbaine en France ? **les 3/4 des espaces ruraux sont sous influence urbaine et la périphérie rurale s'urbanise.**

= titre séance et A

**A. Les aires urb regroupent des pop sur différents espaces....**

**TE à construire avec les élèves**

- Les aires urb regroupent 85% des Français dont 35% dans les 10 principales aires urb
- Une aire urbaine comprend différents espaces (voir schéma Gd NEA)
- Les aires urbaines s'étalent et favorisent la périurbanisation

**Activité 2 : Comment les aires urbaines dominent-elles le territoire ?**

**MDT : Ecrit et individuel**

**SP : Manuel p 214 , et polycop**

**T : 20-25 min**

**D : D2/D1**

Voc :

Métropolisation : processus explique le développement de l'aire d'influence d'une métropole sur sa région car elle concentre les fonctions de commandement.

Pôle tertiaire : Espace concentrant les activités de services et de commandement

Carrefour multimodal : lieu qui concentre différents réseaux de transports connectés entre eux.

Document 4 p 214

- 1) Relevez dans le texte, les informations qui montrent que le Quartier de Lyon Part Dieu est un pôle tertiaire et de décision national. **Plus de 2200 établissements y emploient 45 000 salariés pour 1 million de m3 de bureaux.**

Documents 4 et 7 p 215

- 2) Qu'est-ce qui permet à Lyon d'être un carrefour multimodal national et européen ? **LGV, aéroport, autoroutes, réseau de transport en commun, véli.. pour 1,5 millions de déplacements quotidiens.**

- 3) Répondez à la question de l'activité. = la TE

**B. ...ce qui leur permet de dominer le territoire...**

Les aires urbaines concentrent les lieux de pouvoirs politiques, culturels et économiques ce qui les rend attractives surtout pour les métropoles. La diversité des moyens de transports favorise les mobilités entre les différents espaces.

#### **Séance 4**

**Activité 3 : comment participent-elles au rayonnement de la France dans le monde ?**

**MDT : Ecrit et collectif**

**SP : PP et polycop (magnard p 255/257)**

**T : 10-15 min**

**D : D2/D1**

**Voc :**

**Ville monde : C'est une métropole qui rayonne à l'échelle de la planète.**

- 1) Soulignez dans le texte ce qui fait de Paris une ville-monde.**
- 2) D'après la carte de Paris relevez les moyens qui lui permettent de communiquer avec le territoire national et le reste du monde. Nombreuses autoroutes reliées à l'Europe, 2 aéroports, des lignes TGV reliées à l'Europe**
- 3) D'après la carte des aires urbaines en France comment dominent-elles le territoire français ? Grâce aux réseaux de transport (autoroute et LGV) qui les relient entre elles, à l'Europe et au reste du monde.**

**C. .... et de participer au rayonnement de la France dans le monde.**

**TE rédigée à partir des réponses avec les élèves.**

**Activité 4 : Je dessine un croquis pour situer les principales aires urbaines en France (repères). Tu peux t'aider de ton livre p 223**

- 1) Dans ton cahier trace un cadre au stylo noir**
- 2) Dessine un hexagone en suivant les instructions au tableau**
- 3) A côté du cadre dessine les éléments de la légende en suivant les instructions du professeur.**
- 4) Place les éléments de la légende dans ton hexagone.**

## Séance 5 Correction du croquis noté sur les aires urbaines dans la France mondialisée