

CORRIGÉ SÉRIE PROFESSIONNELLE (SESSION NORMALE)

I./ Histoire ou Géographie

Sujet d'histoire : « La Guerre froide : comment évoluent les rapports Est-Ouest de 1947 à 1989 »

Questions sur 8 points

1/ document 1 : les grandes puissances qui s'opposent pendant la guerre froide sont les États-Unis et l'URSS. Chacune dispose de la bombe atomique et traités d'alliances avec de nombreux pays.

2/ documents 1, 2 et 3 : trois crises de la Guerre froide hors d'Europe : la Corée, Cuba et le Vietnam. Berlin a été le lieu de nombreuses tensions pendant la Guerre froide en Europe.

3/ document 3 : 9 novembre 1989 = chute du mur de Berlin

Les signes que la Guerre froide est finie : les garde-frontières n'interviennent pas - liberté accordée – les 2 cités se retrouvent.

Paragraphe argumenté sur 10 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Idées fortes :

Dès 1947 sous l'impulsion des États-Unis et de l'URSS désormais opposés les 2 blocs se constituent qui divisent l'Europe et le monde : on parle de bipolarisation. Chaque bloc dispose de réseaux d'alliance et de la bombe atomique dans le cas d'un éventuel conflit.

Celui-ci n'a pas lieu d'où le nom de guerre froide mais diverses crises opposent par pays interposés les États-Unis et l'URSS. L'Allemagne et Berlin, en particulier, est un enjeu de taille dans les rapports Est – Ouest : blocus de 1948-49, construction du mur pour éviter les transfuges de l'Est en 1961. Ces diverses crises sont coupées de période de pause voire même de réchauffement dans les rapports Est-Ouest comme par exemple l'installation du téléphone rouge entre Moscou et Washington

La fin de la Guerre froide s'annonce avec l'arrivée de Gorbatchev à la tête de l'URSS en 1985 : il se rapproche des États-Unis en signant des accords de limitation des armes nucléaires, désengage l'armée rouge de l'Afghanistan, fait des réformes dans le sens des libertés en URSS, relâche la pression sur les démocraties populaires. Enfin le 9 novembre 1989, il laisse les Berlinoises de l'Est abattre le mur de Berlin et réunir ainsi les deux parties de la ville séparées depuis la fin de la guerre.

Minée par des problèmes internes, l'URSS éclate en décembre 1991 mettant ainsi fin officiellement à 44 années de Guerre froide.

Sujet de géographie : « L'hyper puissance des États-Unis : quels sont ses caractères et limites ? »

Questions sur 8 points

1/ documents 1, 2 et 3 :

- doc 1 : au moins 4 domaines : le domaine militaire – le domaine culturel – les finances - la langue
- doc 2 : le domaine économique commercial ou industriel (grandes firmes)
- doc 3 : le domaine économique et culturel : la firme Mac Donald's

2/ document 2 : 8 sociétés américaines se classent parmi les dix premières mondiales Citez en une qui appartient au secteur industriel → General Electric ou Cisco System ou Exxon ou Pfizer ou Microsoft ou Intel ; et une qui relève du secteur des services → Wall Mart ou Citigroup.

3/ document 3 : la puissance des États-Unis est contestée :

- des manifestants contre la « mal-bouffe » de chez Mac Do : « Notre estomac n'est pas une poubelle ! »
- les attentats d'Al-Qaïda contre le TWC le 11 septembre 2001 : le terrorisme de grande envergure frappe les États-Unis

Paragraphe argumenté sur 10 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente
- utiliser les informations fournies par les documents
- apporter quelques connaissances personnelles

Les États-Unis sont un état jeune, pourtant depuis la Seconde Guerre mondiale et la fin de la Guerre froide il semble que les États-Unis représentent la seule hyperpuissance au monde. *Les États-Unis sont-ils une hyperpuissance contestée ?*

Les États-Unis exercent leur puissance dans de nombreux domaines (doc 1). Le **Pentagone** est à la tête de l'armée la plus puissante de la planète et les États-Unis imposent leur vision du monde dans les relations internationales et diplomatiques. Au niveau financier **Wall Street** représente la première place boursière au monde alors que le **dollar** est la monnaie des échanges internationaux. Dans le domaine économique les **entreprises multinationales américaines** sont très présentes (doc 2), soutenues par une agriculture et une industrie très compétitives. Dans le domaine de la recherche le pays monopolise plus de la moitié des **prix Nobel** chaque année. Enfin sur le plan culturel les États-Unis diffusent leur **mode de vie** à l'échelle planétaire. Les États-Unis sont donc une puissance sans égale : une **hyperpuissance**.

Cependant on peut noter que les États-Unis sont parfois critiqués pour leur **impérialisme**. Ainsi depuis les années 1990 certains **groupes alter mondialistes** dénoncent la domination économique et culturelle des États-Unis (doc 3), ils refusent un monde uniformisé où tous les hommes vivraient de la même manière. De plus le **11 septembre 2001**, le pays a subi pour la première fois de son histoire plusieurs attaques sur son sol (doc 3). Réalisés par les terroristes du groupe Al-Qaida, ces attentats témoignent du rejet de la politique internationale menée par les États-Unis. Enfin le poids de la **dette** du pays et l'augmentation du nombre d'**exclus** dans la société américaine révèlent aussi les limites de la puissance américaine.

II./ Sujet d'éducation civique : «Pourquoi peut-on affirmer que la France est une république démocratique ? »

Questions sur 4 points

1/ document 1 : la devise de la République française est « liberté, égalité, fraternité ».

Le personnage dessiné représente la République française : il s'agit de Marianne, revêtue du bonnet phrygien.

2/ documents 1 et 3a : le droit reconnu à tout citoyen est le droit de vote.

Ce droit est fondamental dans une démocratie car les dirigeants y sont librement choisis par les citoyens.

3/ documents 2 et 3b : ces documents mettent en avant la liberté d'expression, d'opinion et de manifestation. Les citoyens doivent pouvoir donner librement leur opinion et dire ce qu'ils pensent. Ils peuvent critiquer les dirigeants et s'opposer à eux s'ils ne sont pas d'accord.

Paragraphe argumenté sur 8 points :

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (éviter le cours par cœur qui est à côté de la question)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter quelques connaissances personnelles

La France est une république puisqu'il y a un président élu contrairement aux monarchies qui ont à leur tête un monarque héréditaire. Marianne symbolise la République. Elle porte le bonnet phrygien adopté par les révolutionnaires français qui contestaient la monarchie absolue et qui ont provoqué la chute du roi.

Vote secret, libre choix de ceux qui nous gouvernent parmi plusieurs candidats, souvent issus de plusieurs partis qui proposent des politiques souvent opposées. Ceux qui ne sont pas élus forment l'opposition qui critique souvent ceux qui gouvernent. L'alternance amène au pouvoir alternativement les partis qui forment tantôt l'opposition tantôt le gouvernement grâce au vote.

Liberté d'expression et d'opinion : on peut contester les dirigeants et s'opposer à eux. Il existe donc une opposition contrairement aux dictatures où un seul parti est autorisé. C'est le principe du débat démocratique qui permet de choisir en connaissance de cause ceux qui nous dirigent et de s'opposer à eux, si on n'est pas d'accord, sans aller en prison, comme dans les dictatures.

La France est donc bien une république démocratique.

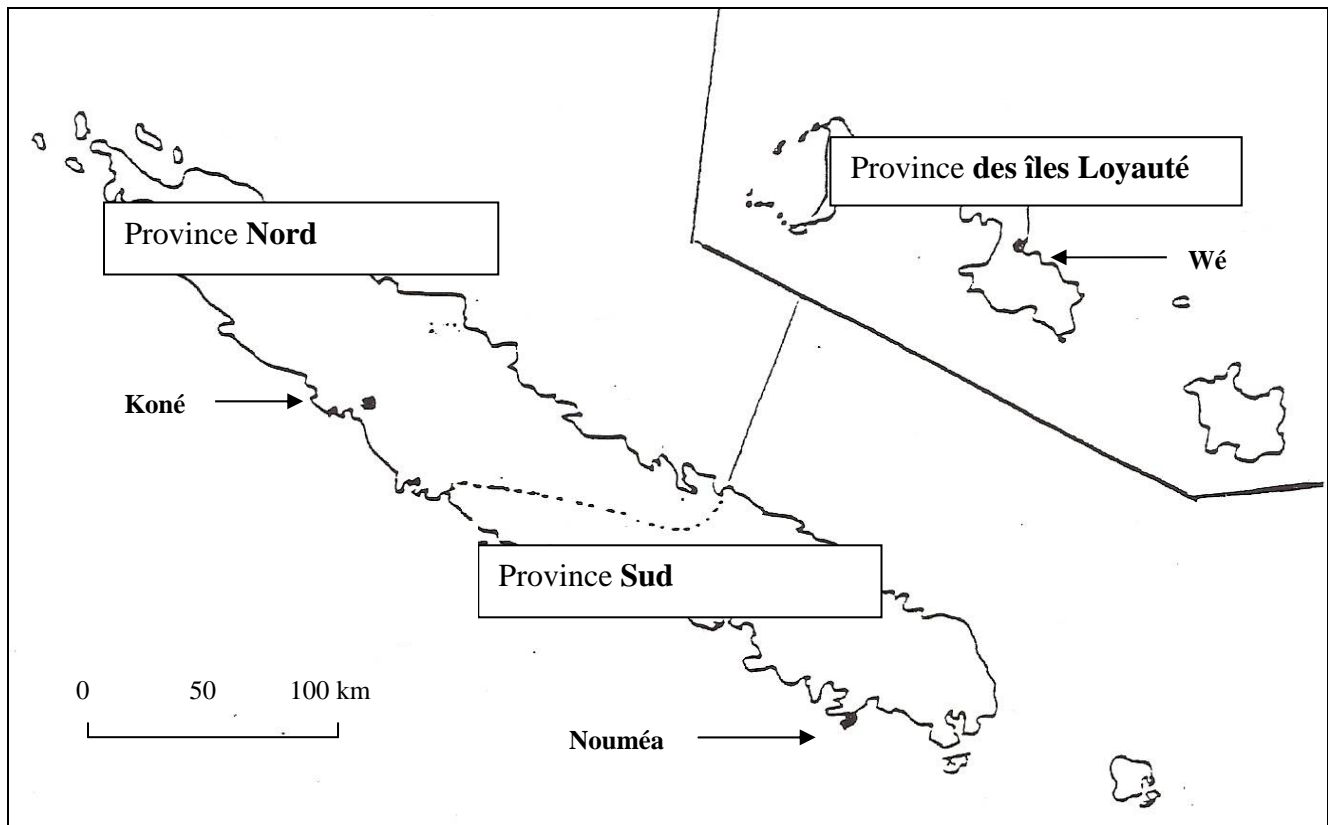
III. Repères chronologiques et spatiaux

La Constitution de 1958 donna naissance à la V^{ème} République. Charles de Gaulle en fut le premier président. Avec Valéry Giscard d'Estaing, la fonction présidentielle s'est voulue plus proche des Français. François Mitterrand, qui lui succéda, fut le premier homme de gauche à occuper l'Élysée. Durant son deuxième septennat, la France signa le traité de Maastricht, fondateur de l'Union européenne.

1. Donnez les dates des :
 - années de Gaulle : **1958-1969 (1 point)**
 - années Mitterrand : **1981-1995 (1 point)**
2. En quelle année fut signé le traité de Maastricht ? **1992 (1 point)**

C'est également durant les années Mitterrand que furent signés les accords de Matignon divisant la Nouvelle-Calédonie en trois provinces.

3. Sur la carte écrivez dans les cadres le nom des trois provinces puis écrivez sur les pointillés le nom de leur chef-lieu. (**3 points soit 0,5 point par bonne réponse**)



Maîtrise du Français (orthographe et expression écrite) sur 4 points